

401

D

موسسه آموزش عالی آزاد


ماهان
 www.mahan.ac.ir

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

عصر پنجشنبه

۹۱/۱۱/۱۹



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲
مجموعه روان شناسی - کد ۱۱۳۳

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان شناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روان شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰
۵	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۰۵
۶	روان شناسی بالینی	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۷	روان شناسی عمومی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵
۸	آزمون های شناختی هوش و استعداد	۱۵	۱۳۶	۱۵۰
۹	روان سنجی	۱۵	۱۵۱	۱۶۵
۱۰	روان شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۲۰	۱۶۶	۱۸۰
۱۱	روان شناسی شناختی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵
۱۲	مبانی علوم شناختی	۱۵	۲۰۶	۲۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet

PASSAGE 1:

Applied behavior analysis, a set of techniques based on the behavioral principles of operant conditioning, is effective in a range of educational settings. For example, teachers can alter student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for sundry items. Despite the demonstrated efficacy of awards in changing behavior, their use in education has been criticized by proponents of self-determination theory, who claim that praise and other rewards undermine intrinsic motivation. There is evidence that tangible rewards decrease intrinsic motivation in specific situations, such as when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior. But the results showing detrimental effects are counterbalanced by evidence that, in other situations, such as when rewards are given for attaining a gradually increasing standard of performance, rewards enhance intrinsic motivation. Many effective therapies have been based on the principles of applied behavior analysis, including pivotal response therapy which is used to treat autism spectrum disorders.

1- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Behavioral Perspective in Education | 2) Effective Educational Settings |
| 3) Efficacy of Awards in Behavior | 4) Applied Behavioral Analysis |

2- The expression *operant conditioning* in the 1st and 2nd refers to -----.

- 1) Conditioning in which the desired behavior are followed by a rewarding or reinforcing
- 2) Conditioning based on disorganized association between a behavior and punishment
- 3) Repeated pairing of separate stimuli in order to create an automatic response
- 4) Pairing of the conditioned stimulus with the unconditioned stimulus

3- According to the passage, teachers can ----- student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for ----- items.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1) preserve - different | 2) keep - uniform | 3) change - various | 4) modify - similar |
|-------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|

4- Which of the following is NOT mentioned by the author in the passage?

- 1) Using awards in education is not accepted by opponents of self-determination theory.
- 2) Using awards in education is not accepted by supporters of self-determination theory.
- 3) Awards are effective in changing behavior.
- 4) Awards are successful in reshaping behavior.

5- According to self-determination theory, the praise and other rewards ----- motivation.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) weakens external | 2) weakens inherent |
| 3) strengthens inherent | 4) strengthens external |

6- One can infer from the passage that when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior, -----.

- 1) his incentive to study more will increase
- 2) his stimulus to study more will intensify
- 3) touchable rewards reduce his intrinsic motivation
- 4) touchable rewards strengthen his intrinsic motivation

7- If the author is right, then rewards ----- intrinsic motivation in case they are given for ----- a gradually increasing standard of performance.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) strengthen – obtaining | 2) strengthen - avoiding |
| 3) weaken - confronting | 4) weaken - acquiring |

PASSAGE 2:

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long-term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested ten years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of *far transfer* is scarce, while others claim there is abundant evidence of

far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism.

8- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Knowledge Acquired in School | 2) Learning and Cognition |
| 3) Formal Education Systems | 4) Long-term Retention |

9- According to the passage, formal education systems -----: (a) the students should retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) the students should be able to apply them in situations outside the classroom.

- | | |
|--|---|
| 1) bring about two essential presuppositions | 2) are based on two minor presuppositions |
| 3) are based on two essential hypotheses | 4) bring about two minor hypotheses |

10- Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a ----- for many years.

- 1) great part of the skill is given up
- 2) great part of the knowledge is preserved
- 3) trivial portion of the skill is preserved
- 4) trivial portion of the knowledge is given up

11- According to the author, long-term retention ----- of mastery.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) depends on the absolute level | 2) relies on the ultimate level |
| 3) depends on the final degree | 4) relies on the early degree |

12- One can infer from the passage that there is ----- about how knowledge obtained in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) no agreement | 2) no disagreement |
| 3) little agreement | 4) little disagreement |

13- Some psychologists claim that research evidence for *far transfer* is -----, while others claim there is ----- evidence of *far transfer* in specific domains.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) mean - scarce | 2) bountiful- scarce |
| 3) rare - plentiful | 4) average - plentiful |

14- What does the pronoun *these* in line 14 refer to?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) perspectives | 2) educational forms |
| 3) contested theories | 4) theories of learning |

PASSAGE 3:

Each person has an individual profile of characteristics, abilities and challenges that result from predisposition, learning and development. These manifest as individual differences in intelligence, creativity, cognitive style, motivation and the capacity to process information, communicate, and relate to others. The most prevalent disabilities found among school age children are attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), learning disability, dyslexia, and speech disorder. Less common disabilities include mental retardation, hearing impairment, cerebral palsy, epilepsy, and blindness.

Although theories of intelligence have been discussed by philosophers since Plato, intelligence testing is an invention of educational psychology, and is coincident with the development of that discipline. Continuing debates about the nature of intelligence revolve on whether intelligence can be characterized by a single factor known as general intelligence, multiple factors (e.g., Gardner's theory of multiple intelligences), or whether it can be measured at all. In practice, standardized instruments such as the Stanford-Binet IQ test and the WISE are widely used in economically developed countries to identify children in need of individualized educational treatment. Children classified as gifted are often provided with accelerated or enriched programs. Children with identified deficits may be provided with enhanced education in specific skills such as phonological awareness. In addition to basic abilities, the individual's personality traits are also significant, with people higher in conscientiousness and hope attaining superior academic achievements, even after controlling for intelligence and past performance.

15- What does the passage mainly discuss?

- 1) Predisposition, Learning and Development
- 2) Individual Differences and Disabilities
- 3) Theories of Intelligence in Philosophy
- 4) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

27- According to the existential psychotherapy, psychological clash within a person ----- existence.

- 1) has resulted in his correspondence with universe
- 2) is because of his congruity with existence
- 3) has resulted in his confrontation with universe
- 4) is because of his conflict with existence

28- How were psychologists classified as humanistic?

- 1) In that they changed humanistic themes like death and free will.
- 2) In that they evaluated anxiety positively.
- 3) In that they regarded human natural as impartial.
- 4) In that they shaped meaning by myths.

29- According to the passage, Austrian psychiatrist drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections -----.

- 1) gathered by his own inspection
- 2) collected from his own burial
- 3) gathered from his own experiment
- 4) collected by his own investigation

30- Which of the following scientists definitely belongs to the existential school based on the passage?

- 1) Viktor Frankl
- 2) George Kelly
- 3) Ludwig Binswanger
- 4) Alfred Adler

آمار و روش تحقیق

۳۱- کدام مورد در ارتباط با مفهوم نظریه صحیح است؟

- ۱) مجموعه‌ای از گفته‌های دانشمندان یک رشته در مورد مسائلی که در آن وجود دارد.
- ۲) مجموعه‌ای از گزاره‌ها که می‌توان در مورد پدیده‌ها ابراز نمود.
- ۳) مجموعه‌ای از قضایای مرتبط با هم که جهت تبیین پدیده‌ها کاربرد دارد.
- ۴) مجموعه‌ای از روابط که هنوز به پذیرش نهایی نرسیده اما منطقی به نظر می‌رسد.

۳۲- کدام ویژگی منابع مورد استفاده در ادبیات تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- ۱) دقیق بودن
- ۲) مربوط بودن
- ۳) دست اول بودن
- ۴) نو و جدید بودن

۳۳- کدام‌یک در انتخاب روش تحقیق ملاک مناسبی نیست؟

- ۱) هدف‌های تحقیق
- ۲) ماهیت موضوع
- ۳) امکانات اجرایی
- ۴) روش تحلیل داده‌ها

۳۴- هدف اصلی و اساسی طرح پژوهشی کدام است؟

- ۱) کنترل واریانس
- ۲) پیش‌بینی نتایج پژوهشی
- ۳) تبیین رابطه بین متغیرها
- ۴) اعتباریابی ابزار سنجش متغیرها

۳۵- در روش تحقیق کیفی

- ۱) پاسخ آزمودنی‌ها مقوله‌بندی می‌شود.
- ۲) فرضیه‌ها از قبل تدوین می‌شود.
- ۳) نمونه‌گیری تصادفی است.
- ۴) گمارش آزمودنی‌ها تصادفی نیست.

۳۶- متغیر مزاحمی که جهت کنترل، اثر آن در مطالعه بررسی می‌شود کدام است؟

- ۱) مستقل
- ۲) کنترل
- ۳) پیش‌بین
- ۴) تعدیل‌کننده

۳۷- کدام روش مطالعاتی جز تحقیقات کیفی به حساب می‌آید؟

- ۱) طولی
- ۲) موردی
- ۳) عرضی
- ۴) زمینه‌یابی

۳۸- کدام ابزار در مطالعات موردی بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

- ۱) مصاحبه و پرسشنامه
- ۲) پرسشنامه و مشاهده
- ۳) مصاحبه و مشاهده
- ۴) پرسشنامه و فرم‌های تحقیق

۳۹- وقتی محقق برای تعیین اثر بخشی یک روش تدریس دو گروه را از دو مدرسه انتخاب می‌کند به احتمال زیاد کدام عامل

تهدید کننده اعتبار درونی را می‌خواهد کنترل کند؟

- ۱) افت آزمودنی
- ۲) بازگشت آماری
- ۳) انتشار عمل آزمایشی
- ۴) رشد

۴۰- عمده ترین اشکال تحقیقات علی - مقایسه‌ای کدام است؟

- (۱) گران بودن
(۲) عدم امکان فرض آزمایشی
(۳) تردید در یافتن علت اصلی پدیده‌ها
(۴) عدم بیان روابط همبستگی و همخوانی میان متغیرها
- ۴۱- کدام مورد در رویی ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
(۱) تعداد گزینه‌های مربوط به هر سوال
(۲) وضوح و روشنی سوالات
(۳) تعداد سوالات
(۴) جالب و جذاب بودن شکل ظاهری پرسشنامه

۴۲- تعریف جامعه آماری به‌طور روشن از آن جهت اهمیت دارد که:

- (۱) ابزار گردآوری اطلاعات متناسب با جامعه انتخاب می‌شود.
(۲) حجم نمونه تنها با جامعه آماری اصلی متناسب است.
(۳) تعریف گروه نمونه را با مشکل مواجه می‌کند.
(۴) نتایج نهایی پژوهش تنها به جامعه آماری قابل تعمیم است.

۴۳- احتمال رد فرض صفر در کدام آزمون و با کدام سطح معنی داری کمتر است؟

- (۱) یک سویه - ۰/۰۱
(۲) یک سویه - ۰/۰۵
(۳) دو سویه - ۰/۰۵
(۴) دو سویه - ۰/۰۱

۴۴- اندازه یا حجم نمونه با کدام فاکتور بیشتر ارتباط دارد؟

- (۱) واریانس جامعه
(۲) روش مطالعه
(۳) میانگین جامعه
(۴) حجم جامعه

۴۵- مهم ترین کاربرد آمار توصیفی کدام است؟

- (۱) تلخیص داده‌ها
(۲) گردآوری اطلاعات
(۳) آزمون فرضیه‌ها
(۴) تعیین شاخص‌های گرایش به مرکز

۴۶- توزیع نمرات X دارای واریانس برابر با ۴ می‌باشد. واریانس توزیع $[4 \times (\frac{2X}{4} - 5)]$ چقدر است؟

- (۱) ۸
(۲) ۱۶
(۳) ۳
(۴) ۱

۴۷- اگر توزیع داده‌ها با میانگین ۱۵ دارای کجی مثبت باشد، کدام یک از حالت‌ها برای دیگر شاخص‌های مرکزی درست است؟

- (۱) نما کوچک‌تر از ۱۵
(۲) نما بزرگ‌تر از ۱۵
(۳) میانه بزرگ‌تر از ۱۵
(۴) میانه و نما هر دو برابر ۱۵

۴۸- همبستگی میان طول قد و امتیاز آوری در بازیکنان حرفه‌ای بسکتبال نسبت به افراد عادی جامعه احتمالاً.....

- (۱) کمتر است.
(۲) بیشتر است.
(۳) تفاوتی ندارد.
(۴) یکسان است ولی جهت آن فرق می‌کند.

۴۹- معادل آزمون t مستقل در آزمون‌های پارامتریک، کدام آزمون غیر پارامتریک است؟

- (۱) آزمون نشانه
(۲) U - مان ویتنی
(۳) آزمون ویل کاکسون
(۴) آزمون کروسکال والیس

۵۰- در تجزیه و تحلیل واریانس منظور از MS عبارتست از:

- (۱) واریانس مجموع مجذورات
(۲) مجموع مجذور انحراف نمرات
(۳) میانگین نمرات مجذور شده
(۴) میانگین مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی

۵۱- در کدام اختلال روانی، فرد نسبت به اختلال خود از آگاهی برخوردار است؟

- (۱) هیستری
(۲) پارانویا
(۳) روان گسستگی
(۴) وسواس فکری - عملی

۵۲- الگوی پایدار رفتارهای منفی کارانه، خصومت‌آمیز و گستاخانه در غیاب نقض جدی موازین اجتماعی یا حقوق دیگران ویژگی

اصلی کدام اختلال است؟

- (۱) سلوک
(۲) اختلال ارتباطی
(۳) شخصیت ضد اجتماعی
(۴) بی‌اعتنایی مقابله‌ای

- ۵۳- در کدام اختلال فقدان علاقه به اجتماعی شدن به رفتار اجتماعی اجتنابی در فرد منجر می‌شود؟
 (۱) شخصیت اسکیزوئید
 (۲) شخصیت وابسته
 (۳) فوبی اجتماعی
 (۴) شخصیت مرزی
- ۵۴- سوال زیر برای ارزیابی کدام فرآیند روانی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی به کار می‌رود؟
 «اگر بوی دود در سینمایی به مشامت برسد، چه اقدامی می‌کنی؟»
 (۱) جهت‌یابی
 (۲) قضاوت
 (۳) حافظه
 (۴) هوش
- ۵۵- بر مبنای کدام فرضیه در مورد علت به وجود آمدن اسکیزوفرنیا، وقتی کودک پیام‌های متضادی در مورد رفتار، نگرش‌ها و احساس‌ها از جانب والدین خود دریافت می‌کند با علائم سایکوتیک پاسخ می‌دهد؟
 (۱) وابستگی مضاعف
 (۲) دو سوپه کاذب
 (۳) گسستگی
 (۴) هیجان ابراز شده
- ۵۶- در بیماران مبتلا به افسردگی، کدام تغییر منجر به کاهش افسردگی می‌شود؟
 (۱) کاهش خواب REM
 (۲) افزایش خواب REM
 (۳) کاهش زمان نهمتگی REM
 (۴) مصرف مقادیر زیاد ال - تریپتوفان
- ۵۷- اولین گام در تعیین درمان برای کودک یا نوجوانی که رفتار ضد اجتماعی نشان می‌دهد، کدام است؟
 (۱) درمان اختلالات روانی همایند
 (۲) ارائه تقویت منفی
 (۳) کنترل محیط
 (۴) پاداش برای رفتار مناسب
- ۵۸- کدام عبارت در مورد اختلال «رت» صحیح است؟
 (۱) هم در پسران و هم دختران دیده می‌شود و شیوع آن در هر دو جنس یکسان است.
 (۲) در پسران دو برابر دختران شیوع دارد.
 (۳) در پسران چهار برابر دختران شیوع دارد.
 (۴) فقط در دختران دیده می‌شود و جز اختلالات فراگیر رشد است.
- ۵۹- گذار از لبخند تعمیم یافته به اضطراب در کدام مرحله از مراحل تحول بهنجار مارگارت ماهر صورت می‌گیرد؟
 (۱) جدایی
 (۲) همزیستی
 (۳) درخودماندگی بهنجار
 (۴) تفرد
- ۶۰- کدام نکته در تشخیص افتراقی «آسپرگر» از «آتیسم» مفید است؟
 (۱) فقدان تاخیر تحول زبان
 (۲) سن شروع پس از ۴ تا ۵ سال
 (۳) اختلال تماس
 (۴) رفتار تکراری
- ۶۱- قضاوت بالینی در تشخیص کدام دسته از اختلالات کودکان، اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) جسمانی
 (۲) عقب‌ماندگی ذهنی
 (۳) عاطفی و رفتاری
 (۴) ناتوانی‌های یادگیری
- ۶۲- تصویرسازی ذهنی در افراد نابینا بیشتر از طریق کدام حس صورت می‌گیرد؟
 (۱) جنبشی و حرکتی
 (۲) لامسه
 (۳) شنوایی
 (۴) لامسه و شنوایی به میزان تقریباً برابر
- ۶۳- این علائم را در کدام بیماری که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، می‌توان مشاهده کرد: «نقص بینایی، کمی تونوس عضلانی، جثه کودک، ضعف عمومی و در اکثر موارد طول عمر کم»؟
 (۱) تائو ساکس
 (۲) کاف
 (۳) لو
 (۴) لش ینهان
- ۶۴- در سندرم «پاتو» که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، علت اختلال در کدام کروموزوم است؟
 (۱) هجده
 (۲) سیزده
 (۳) پنج
 (۴) بیست و یک
- ۶۵- این عبارت توصیف مربوط به کدام نوع فلج مغزی است؟
 «وجود آسیب در دست‌ها و پاها دیده می‌شود، ولی شدت آسیب در پاها بیشتر است.»
 (۱) همی پلژیا
 (۲) پاراپلژیا
 (۳) کوادری پلژیا
 (۴) دی پلژیا
- ۶۶- کدام مورد از ویژگی‌های بارز کودکان تیزهوش است؟
 (۱) ضریب هوشی (IQ) ۱۴۰-۱۳۰
 (۲) خلاقیت
 (۳) ضریب هوشی (IQ) ۱۶۵-۱۴۵
 (۴) ناسازگاری عاطفی

۶۷- کدام بیماری‌ها، ناشی از اختلال در ژن غالب معمولی است که معمولاً همراه با عقب‌ماندگی ذهنی هستند؟

- ۱) آنژیوم‌های چهره و مغز - سندرم کروزون ، سندرم ادوارد
- ۲) توبروس اسکروز - نورو فیبرو ماتوز، سندرم ادوارد
- ۳) سندرم ادوارد، توبروس اسکروز، سندرم کروزون
- ۴) توبروس اسکروز، نورو فیبرو ماتوز ، آنژیوم‌های چهره و مغز

۶۸- کدام الگوی رفتاری از ویژگی‌های کودکان دشوار است؟

- ۱) معمولاً با دیگران به سختی و خیلی دیر ارتباط برقرار می‌کنند.
- ۲) واکنش‌های آنان بیشتر شدید است و حالت منفی دارد.
- ۳) هر کاری را که می‌خواهند انجام دهند، آنقدر دنبال می‌کنند تا بالاخره انجام دهند.
- ۴) در رفتارهای آنان نظم و ترتیب طبیعی وجود دارد و می‌توان رفتارهای آنان را پیش‌بینی کرد.

۶۹- تفاوت اساسی بین تعریف جدید عقب‌ماندگی ذهنی توسط انجمن عقب‌ماندگی ذهنی آمریکا، در مقایسه با تعریف قبلی آن

کدام است؟

- ۱) تأکید بر عملکرد پایین‌تر از متوسط فرد
- ۲) اهمیت داد به رفتارهای سازشی فرد
- ۳) تأکید بر ویژگی‌های فردی
- ۴) ظاهر شدن مشکلات در دوران رشد

۷۰- علت ایجادکننده ناشنوایی انتقالی کدام است؟

- ۱) امراض عفونی
- ۲) نقش در پرده گوش
- ۳) مسمومیت دارویی
- ۴) نقص در استخوان‌های سه گانه گوش

روان‌شناسی رشد

۷۱- ۷۱- بیماری‌ای که در راه رفتن غیر عادی و یا از دست دادن توانایی راه رفتن بین ۷ تا ۱۳ سالگی موثر است، چه نام دارد؟

- ۱) سندرم مارفان (Marfan)
- ۲) بیماری هانتینگتون (Huntington)
- ۳) پلاسیدگی عضلانی داجن (Duchenne)
- ۴) پلاسیدگی عضلانی مارفان (Marfan)

۷۲- در نظر والن، کدام فرآیند جز فرآیندهای وهله شخصیت‌گرایی نیست؟

- ۱) تضاد و وقفه
- ۲) فکر مقوله‌ای
- ۳) تقلید نقش
- ۴) سن لطف یا دلربایی

۷۳- بر اساس چه نظریه‌ای، شخص به‌گونه‌ای در نظر گرفته می‌شود که در یک نظام پیچیده روابط رشد می‌کند و چندین سطح از

محیط اطراف بر او تأثیر می‌گذارند؟

- ۱) کردار شناسی
- ۲) یادگیری اکتشافی
- ۳) پردازش اطلاعات
- ۴) سیستم‌های بوم شناختی

۷۴- درباره نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی کدام جمله درست است؟

- ۱) همانند سایر نظریه‌پردازان به جنبه‌های زیستی اهمیت می‌دهد.
- ۲) در این دیدگاه همه کودکان مراحل رشد یکسانی را پشت سر می‌گذارند.
- ۳) این دیدگاه کمتر به نحوه‌ای که فرهنگ، ارزش‌ها و اعتقادات به نسل بعدی منتقل می‌شود، تمرکز دارد.
- ۴) کمتر از سایر نظریه‌پردازان بر توانایی کودکان در شکل دادن رشد خودشان تأکید کرده است.

۷۵- کدام نظریه‌پرداز، فلسفه کودک مداری را پایه‌گذاری کرد و معتقد بود که بزرگسالان در همه مراحل رشد باید پذیرای نیازهای

کودک باشند؟

- ۱) آرنولد گزل
- ۲) جان لاک
- ۳) ژان ژاک روسو
- ۴) ماریا مونته سوری

۷۶- مرکز گریزی و مرکز‌گرایی در مسیر مراحل رشد، در کدام‌یک از اصول نظام تحول روانی والن مورد توجه قرار گرفته است؟

- ۱) اصل غلبه کنشی
- ۲) اصل تمایز و توحید
- ۳) اصل عدم پیوستگی
- ۴) اصل تناوب کنشی

۷۷- طبق نظر هارتمن، دومین مرحله در شکل‌گیری ساخت روانی کدام است؟

- ۱) تشکیل موضوع
- ۲) عدم تمایز
- ۳) پیش موضوعی
- ۴) حرکت به سوی استقرار من

۷۸- تحول به منزله عامل تفرد مربوط به کدام نظام است؟

- (۱) خبرپردازی (۲) نمودافتگی (۳) بافتاری (۴) رفتاری‌نگری

۷۹- در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی کلبیگ، کودک قوانین را کاملاً ثابت و مطلق در نظر نمی‌گیرد؟

- (۱) لذت‌گرایی نسبی (۲) سوگیری اطاعت و تنبیه
(۳) پایداری نظم اجتماعی (۴) سوگیری پسر خوب / دختر خوب

۸۰- از نظر پیاژه کودکان مراحل تحولی را به ترتیب با چه سرعت و توالی طی می‌کنند؟

- (۱) تحولی متفاوت - ثابت (۲) تحولی یکسان - ثابت
(۳) تحول یکسان - متغیر (۴) تحولی متفاوت - متغیر

۸۱- در دوران رویانی، بر اثر جابه‌جایی سلولی چه اتفاقی می‌افتد؟

- (۱) سلول‌های جدید راهشان را با گذشتن از سلول‌های قدیمی‌تر باز می‌نمایند.
(۲) سلول‌های قدیمی راهشان را با گذشتن از سلول‌های جدیدتر باز می‌کنند.
(۳) اولین سلول متولد شده توسط سلول‌هایی که بعداً متولد می‌شوند به سمت بیرون رانده می‌شود.
(۴) اولین سلول متولد شده سلول‌هایی را که بعداً متولد می‌شوند، به سمت بیرون می‌رانند.

۸۲- فرایندهای «تصور از خود» و «خودسنجی» در نظر اریکسون در چه وهله‌ای بیشتر مطرح می‌شوند؟

- (۱) تحقق عمل در برابر احساس خود کهنتری (۲) پدیدآوردن‌گی در مقابل راکد ماندگی
(۳) احراز هویت در برابر پراکندگی نقش (۴) دیگر آمی در برابر مردم‌گریزی (انزوا طلبی)

۸۳- طبق نظریه پیاژه، کدام‌یک از موارد در سنین یک الی چهار ماهگی اتفاق می‌افتد؟

- (۱) تمایز بین وسیله و هدف (۲) تشکیل نخستین عادت‌ها
(۳) هماهنگی بین روان بنه‌ها (۴) واکنش دورانی ثانوی

۸۴- آنافروید «گذار از شیرخواری به تغذیه حساب شده» و نیز «گذار از خود مین بین به رفاقت» و نیز «گذار از بدن به بازیچه» و «از بازی به کار» را با چه عنوانی یاد می‌کند؟

- (۱) پیوستار تحولی (۲) پیوستگی تحولی
(۳) تحول تفکیک یافته (۴) خطوط تحول

۸۵- کدام مورد بر اساس نظر پیاژه، در پایان دوره حسی حرکتی، حاصل نمی‌شود؟

- (۱) فعالیت‌های رمزی (۲) زمان (۳) علیت (۴) شی دایم

۸۶- در کدام مکانیزم دفاعی؛ «نوجوان به جای آنکه از مقابل کشاننده‌ها بگریزد، رغبت (یا جنبه‌ای انتزاعی) خود را متوجه آن‌ها می‌سازد؟

- (۱) ریاضت طلبی (۲) عقلی سازی
(۳) والایی‌گرایی (۴) همسان‌سازی با پرخاشگر

۸۷- در کدام مرحله از مراحل رشد حسی - حرکتی، کودک واقعه جالبی را که خارج از خودش می‌باشد، کشف و دوباره ایجاد می‌کند؟

- (۱) هماهنگی واکنش‌های دورانی نوع سوم و ثانوی (۲) واکنش دورانی ثانوی
(۳) واکنش دورانی اولیه (۴) هماهنگی واکنش‌های دورانی اولیه و ثانوی

۸۸- خطای کم گسترانی مصداق (underextension) ناظر بر کاربرد کدام موضوع است؟

- (۱) مصداق محدود برای کلمات جدید (۲) محدود همه کلمات یادگرفته شده
(۳) یک کلمه در مورد مجموعه گسترده‌تر اشیا (۴) واژه‌های بسیار محدود برای یک مصداق

۸۹- در کدام نظریه، تحول به صورت پیوسته است؟

- (۱) روان تحلیل‌گری (۲) شناختی تحولی پیاژه
(۳) پردازش اطلاعات (۴) اجتماعی فرهنگی ویگوتسکی

۹۰- دلهره «ماه هشتم» که دلهره از دست دادن «موضوع» است، در چه وهله‌ای حاصل می‌شود؟

- (۱) پیش - موضوعی یا در راه شی (۲) ناموضوعی یا بدون شی
(۳) پیش عملیاتی (۴) شی لیبیدویی به معنای دقیق کلمه

۹۱- بر اساس آیات قرآنی، برخی شرایط مانند احساس خطر و قطع علل مادی، از جمله گرفتار شدن در دریای طوفانی موجب می-شود که:

- (۱) فطرت انسان بیدار شود. (۲) انسان دچار یاس و ناامیدی شود.
(۳) انسان برای نجات خود به هر چیزی متوسل شود. (۴) غرور، تکبر و خودخواهی انسان شکسته شود.

۹۲- چه کسی رویاها را به چهار نوع متفاوت تقسیم و نیز از رمزی بودن بعضی از آنها سخن گفت؟

- (۱) غزلی (۲) کندی (۳) فارابی (۴) ابن سینا

۹۳- در ارتباط با مراتب نفس انسانی از دیدگاه اسلامی (نفس اماره، لوامه و مطمئنه) و سطوح شخصیت از دیدگاه فروید (نهاد، من و فرامن) کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر سه سطح شخصیت فروید در سطح نفس اماره جای می‌گیرد.
(۲) سه مرتبه نفس از دیدگاه اسلامی و فروید بر یکدیگر انطباق دارند.
(۳) هیچ ارتباطی بین نفوس اسلامی و سطوح شخصیت فروید وجود ندارد.
(۴) کاملاً به افراد بستگی دارد، در بعضی ارتباط وجود دارد و در بعضی ارتباط وجود ندارد.

۹۴- بنا به نظریه نفس هر چه را که انجام می‌دهد، کم‌کم به همان صورت مصور می‌شود، یعنی با حرکت در مسیر علم، عدل، قسط و قداست واقعا فرشته می‌شود و بر عکس با حرکت در مسیر زشتی‌ها، بدی‌ها و رذالت‌ها، حقیقتاً حیوانی و یا پست‌تر از آن می‌شود. یعنی تاثیر رفتار بر اخلاق، از «ملکه» فراتر رفته و گوهر وجودی فرد را در برگرفته و متحول می‌سازد.

- (۱) غزلی (۲) ابن سینا (۳) کندی (۴) ملاصدرا

۹۵- حکمای مشایی، تشکیک در جوهر را منکر ملاصدرا این نظریه را مطرح ساخت که وجود عینی، حقیقتی تشکیکی و دو مراتب و شدت و ضعف و تقدم و تاخر

- (۱) نبودند - است - نمی‌پذیرد. (۲) بودند - است - می‌پذیرد.
(۳) بودند - نیست - می‌پذیرد. (۴) نبودند - نیست - نمی‌پذیرد.

۹۶- این استدلال از ابن سینا، برای اثبات کدام قوه است؟

باید دانست که قبول اثر با قوه‌ای که اثر را حفظ می‌کند، متفاوت است. مثلاً در آب تامل کنید که در آن قوه قبول نقش و ترسیم هست و قبول شکل می‌کند، اما نمی‌تواند شکل ترسیمی را حفظ کند.

- (۱) اثبات حق مشترک (۲) اثبات ادراک حسی (۳) قوه خیال یا مصوره (۴) اثبات قوه واهمه

۹۷- از نظر حکمای مسلمان، برای اجسام کمال وجود ندارد، این کمال خاص اجسام است که باید ابزارهایی هم داشته باشند.

- (۱) صناعی - طبیعی (۲) حیوان - انسان (۳) بی‌جان - جاندار (۴) طبیعی - صناعی

۹۸- این سخن حضرت یوسف (ع) در قرآن که: «من نفس خویش را تبرئه نمی‌کنم، به درستی که نفس بسیار به بدی‌ها امر می‌کند، مگر آنکه پروردگارم رحم کند» ناظر به کدام جنبه نفس است؟

- (۱) خطاهای انسانی (۲) قلب و باطن آدمی (۳) حیات انسانی (۴) تمایلات نفسانی

۹۹- از دیدگاه ملاصدرا، اگر نفس در ذات خود باشد، لازمه آن کمال فطری و ذاتی نفس و هرگونه نقص و کمبود در آن و در نتیجه، بی‌نیاز از تمام قوا و آلات ادراکی و تحریکی است. در حالی که احتیاج نفس به قوا و آلات، واضح و روشن

- (۱) قدیم - عدم - است (۲) حادث - عدم - نیست
(۳) قدیم - وجود - است (۴) حادث - وجود - نیست

۱۰۰- بخش اصلی و مرکزی شخصیت انسان است و دارای کارکردهای معرفتی، عاطفی و ارادی است.

- (۱) قلب (۲) فطرت (۳) عقل عملی (۴) عقل نظری

۱۰۱- حزن و بی‌ژگی غالب کدام یک از مراتب نفس است؟

- (۱) مطمئنه (۲) لوامه (۳) اماره (۴) ملهمه

۱۰۲- اصلی‌ترین گرایش عاطفی فطرت چیست؟

- (۱) خیر اخلاقی (۲) ابداع و خلاقیت
(۳) عشق و پرستش (۴) کنجکاو و حقیقت‌جویی

۱۰۳- «انشا روح» بر اساس حرکت جوهری یعنی

- (۱) بر آوردن روح از جسم
(۲) ترکیب روح با جسم
(۳) بر آوردن نفس از روح
(۴) بر آوردن روح از نفس

۱۰۴- با توجه به معنی آیه «ولاتکونوا کالذین نسوا الله فانسیهم انفسهم» واژه نفس به چه معنی است؟

- (۱) شخص (۲) ذات الهی (۳) درون انسان (۴) حقیقت وجود آدمی

۱۰۵- ترکیب نفس و بدن یک ترکیب است.

- (۱) انضمامی (۲) اتحادی (۳) عینی (۴) خارجی

روان شناسی بالینی

۱۰۶- مهم ترین مشکلات موجود در آموزش مهارت های اجتماعی به بیماران اسکیزوفرنیایی کدام است؟

- (۱) عدم همکاری بیماران (۲) عدم سرمشق گیری بیماران
(۳) تعمیم و پایداری آموخته ها (۴) افزایش مدت و فراوانی جلسات

۱۰۷- کدام روش برای ارزیابی شخصیت اهمیت بیشتری دارد؟

- (۱) مصاحبه بالینی (۲) شرح حال گیری
(۳) مشاهده بالینی (۴) آزمون های روان شناختی

۱۰۸- کدام دسته از نظریه پردازان به مکانیسم دفاعی دو نیمه کردن بیشترین توجه را نشان داده اند؟

- (۱) رفتارگرایان (۲) روان تحلیل گران
(۳) روان شناسان فردی (۴) روان شناسان روابط شی

۱۰۹- در قصه کنیزک و پادشاه در مثنوی مولوی، حکیم با چه روشی نشانی معشوق کنیزک را پیدا می کرد؟

- (۱) پسخوراند زیستی (۲) روان تحلیل گری (۳) تداعی آزاد (۴) فراشناختی

۱۱۰- در مورد جنیش روانشناسی کدام عبارت درست است؟

- (۱) تمرکز بر شادی به جای افسردگی
(۲) تمرکز بر عزت نفس به جای عقده حقارت
(۳) تمرکز بر توانمندی های شخصی در کنار آسیب شناسی روانی
(۴) تمرکز بر توانمندی های شخصی به جای آسیب شناسی روانی

۱۱۱- وجه تمایز اختلال اسپرگر و اختلال در خود فروماندگی کدام است؟

- (۱) در اختلال اسپرگر فقدان تاخیر زبان ضروری است.
(۲) در اختلال اسپرگر تاخیر و بدکاری زبان ضروری است.
(۳) در هر دو اختلال تاخیر و بدکاری زبان ضروری است.
(۴) در اختلال در خود فروماندگی تاخیر و بدکاری زبان بارز نیست.

۱۱۲- رویاها در کدام مرحله خواب و با چه مکانیزمی شکل می گیرند؟

- (۱) مرحله رم که استیل کولین بالا می رود.
(۲) مرحله رم که استیل کولین پایین می آید.
(۳) مرحله امواج بتا که نورایی نفرین کم می شود.
(۴) مرحله امواج دلتا که استیل کولین کم می شود.

۱۱۳- در کدام رویکرد برای درک چگونگی پیدایش و تداوم مشکلات خانواده و زوجها، الگوهای علیت تسلسلی به کار می روند، نه

الگوهای خطی؟

- (۱) فردگرایانه (۲) عمل گرایانه (۳) نظام نگر (۴) کارکرد نگر

۱۱۴- مزیت اصلی مصاحبه ساختار یافته کدام است؟

- (۱) بررسی انگیزش های زمینه ساز و پویایی های پنهان
(۲) تشویق خود کاوش گری عمیق مراجع
(۳) توصیف جامع رفتارهای واقعی و اندیشه های هوشیار
(۴) بررسی اطلاعاتی که در سطح هوشیاری عادی شخص نیستند.

- ۱۱۵- وقتی در بیماران مبتلا به بی‌اشتهایی عصبی که سطح فعالیت زیادی دارند، از فعالیت‌های جسمانی به‌عنوان یک تقویت‌کننده برای افزایش وزن استفاده می‌شود، از کدام اصل یا قانون پیروی می‌شود؟
 (۱) قانون اثر (۲) اصل پریماک (۳) اصل تقویت (۴) قانون منع متقابل
- ۱۱۶- روان تحلیل‌گری، درمان انتخابی برای کدام اختلالات شخصیت است؟
 (۱) مرزی (۲) ضد اجتماعی (۳) اسکیزوئید (۴) نمایشی
- ۱۱۷- در صورت پرخاشگری کلامی مراجع نسبت به درمانگر، بهتر است که درمانگر به چه شیوه‌ای رفتار کند؟
 (۱) رام کردن بیمار و ارجاع او به یک متخصص دیگر
 (۲) مقابله به مثل
 (۳) قرار دادن خود به عنوان هدفی برای تخلیه هیجانی مراجع
 (۴) کنار کشیدن از برخورد مستقیم با موضوع و تحلیل دلایل
- ۱۱۸- در کدام نوع اسکیزوفرنی، هذیان‌ها اغلب بر مرگ و تخریب متمرکز است؟
 (۱) آشفته (۲) کاتاتونیک (۳) باقی مانده (۴) پارانوئید
- ۱۱۹- کدام مورد منعکس‌کننده دیدگاه گشتالت درمانگران در زمینه آسیب‌شناسی روانی است؟
 (۱) تقسیم‌بندی بسیار دقیق و سخت تجارب
 (۲) تقسیم‌بندی مجازی تفکر و احساس
 (۳) تقسیم‌بندی من و غیر من
 (۴) عدم تعمیم تجارب
- ۱۲۰- تفاوت دیدگاه آدلر با فروید، در زمینه شخصیت کدام است؟
 (۱) تأکید بر تعارض بین روان و اجتماع
 (۲) تأکید بر تعارض نیروهای درون شخصیت
 (۳) وحدت و بی‌همتایی شخصیت
 (۴) عدم تأکید بر جنبه‌های اجتماعی رفتار انسان

روان‌شناسی عمومی

- ۱۲۱- توقف یا رفع محرک خوشایند پس از رویداد رفتار نامطلوب (مثل لغو فرصت تماشای کارتون تلویزیونی برای کودکی که رفتار بد انجام می‌دهد). را چه می‌گویند؟
 (۱) تنبیه مثبت (۲) تنبیه منفی (۳) تقویت منفی (۴) تقویت نخستین منفی
- ۱۲۲- کدام گزینه در ارتباط با کارکرد «تالاموس» درست است؟
 (۱) دو نیمکره مخ را به هم ارتباط می‌دهد.
 (۲) اساسا در هماهنگی حرکات نقش دارد.
 (۳) ایستگاه تقویت‌کننده اطلاعات حسی وارده به سوی مخ است.
 (۴) نقش ویژه‌ای در حافظه و سهمی در رفتار هیجانی دارد.
- ۱۲۳- در نظریه شاختر و سینگر بعد از کدام تجربه ذهنی، هیجان ایجاد می‌شود؟
 (۱) ارزیابی شناختی (۲) محرک هیجان
 (۳) برانگیختگی فیزیولوژیکی (۴) جلوه‌های چهره‌ای هیجان
- ۱۲۴- در نظریه رشد روانی - اجتماعی اریکسون، تنگنای خاص اوایل بزرگسالی کدام است؟
 (۱) صمیمیت در برابر انزوا (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد
 (۳) کارایی در برابر احساس حقارت (۴) خود پیروی در برابر شک و تردید
- ۱۲۵- عصب احشایی، اطلاعات مربوط به کدام مورد را منتقل می‌کند؟
 (۱) کشیدگی جداره‌های معده (۲) مقدار مواد غذایی داخل معده
 (۳) تورم یا بادکردگی معده (۴) محتویات مواد غذایی معده
- ۱۲۶- واقع‌بینی در ارزیابی واکنش‌ها و قابلیت‌های خود و تفسیر رویدادهای محیطی، به کدام ملاک بهنجاری مربوط است؟
 (۱) عزت نفس (۲) باروری (۳) خودشناسی (۴) کارآمدی در ادراک
- ۱۲۷- کدام هورمون لوزالمعده باعث تنظیم جریان گلوکز می‌شود؟
 (۱) انسولین - سیتوکنین (۲) گلوکاگون - انسولین (۳) گلیکوژن - سیتوکنین (۴) گلوکاگون - گلیکوژن
- ۱۲۸- حرکتی که در فیلم‌ها دیده می‌شود، چه نوع حرکتی است؟
 (۱) استروبوکوپپی (۲) القایی (۳) واقعی (۴) روحی

- ۱۲۹- کدام مورد از ویژگی‌های مشترک تمامی دستگاه‌های حسی محسوب می‌گردد؟
 (۱) رمزگردانی حسی (۲) زمان واکنش (۳) انرژی اختصاصی (۴) رمز گشایی حسی
- ۱۳۰- طراحی روش‌ها و برنامه‌های تدریس در حوزه کدام رشته تخصصی روان‌شناسی است؟
 (۱) رشد (۲) تطبیقی (۳) تربیتی (۴) آموزشی
- ۱۳۱- نخستین اصل حاکم بر رفتار اخلاقی در پژوهش‌های روانشناختی کدام است؟
 (۱) رضایت آگاهانه (۲) کمترین احتمال خطر (۳) رعایت حریم خصوصی (۴) بیان صادقانه در علم
- ۱۳۲- کدام روان‌شناسان بر این باور بودند که تجربه‌های ادراکی مبتنی بر طرح‌هایی هستند که محرک‌ها و سازمان تجربه، آنها را شکل می‌دهد؟
 (۱) رفتار گرایان (۲) روان کاوان (۳) گشتالت گرایان (۴) ساخت گرایان
- ۱۳۳- غده هیپوفیز در کدام ساختار منطقه‌های مغز قرار دارد؟
 (۱) پیش مغز (۲) میان مغز (۳) مغز پسین (۴) قشر مخ
- ۱۳۴- اصلی‌ترین هورمون جنسی که در رشد تناسلی نقش دارد، کدام است؟
 (۱) استروژن (۲) پروژسترون (۳) آندروژن (۴) تستوسترون
- ۱۳۵- در کدام شیوه مراقبه فرد از طریق توجه فعال بر شی‌واژه یا اندیشه‌ای به دریافت‌های جدید می‌رسد؟
 (۱) یوگا (۲) تمرینات تنفسی (۳) راهگشا (۴) متمرکز

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

- ۱۳۶- اکثر آزمون‌های هوش، ضرایب هوشی دیپلمه‌ها، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها را خیلی متفاوت نشان نمی‌دهند، بنابراین می‌توانیم بگوییم:
 (۱) هوش با تحصیلات همبستگی مثبت نشان نمی‌دهد.
 (۲) الزاما افراد با هوش وارد دانشگاه نمی‌شوند.
 (۳) افراد باهوش می‌توانند به دانشگاه راه یابند.
 (۴) اساس پیشرفت تحصیل کودکان انگیزه آن‌هاست.
- ۱۳۷- در هوش هیجانی، منظور از مدیریت رابطه چیست؟
 (۱) به دیگران رابطه صمیمی به وجود آوردن
 (۲) روابط با دیگران را در کنترل داشتن
 (۳) در ایجاد رابطه، به قصد دیگران پی بردن
 (۴) توانایی تمیز استعدادها از هوش کلی
- ۱۳۸- هوش کاربردی به چه معناست؟
 (۱) استفاده از هوش برای موفقیت در زندگی
 (۲) توانایی پاسخگویی به آزمون‌های هوش کلی
 (۳) موفقیت در تحلیل و موفقیت در مشاغل بالا
 (۴) توانایی تمیز استعدادها از هوش کلی
- ۱۳۹- کسانی که ادعا کرده بودند، میانگین هوش کلی کشورهای مرفه افت خواهد کرد، استدلالشان چه بوده است؟
 (۱) تلاش طبقه فقیر برای جبران کردن گذشته‌ها
 (۲) پیشرفت سریع تکنولوژی و تنبیل بار آمدن کودکان
 (۳) زاد و ولد زیاد طبقه فقیر و زاد و ولد کم طبقه مرفه
 (۴) عدم تلاش طبقه مرفه به علت عدم احساس نیاز
- ۱۴۰- برای بررسی روایی محتوایی آزمون‌ها کدام یک از شیوه‌های ذیل مطلوب‌تر است؟
 (۱) مقایسه نمرات گروه‌های شناخته شده متضاد
 (۲) جدول دو بعدی مشخصات آزمون
 (۳) آمیختگی ملاک با استفاده از ملاک‌های مختلف
 (۴) توجه به وضع ظاهری سوالات
- ۱۴۱- در تعیین کدام روایی آزمون، از افراد خبره نظرخواهی می‌شود؟
 (۱) پیش‌بینی (۲) صوری (۳) سازه (۴) ملاکی
- ۱۴۲- از نظر کتل «توانایی درک روابط» به کدام توانایی ذهنی مربوط می‌شود؟
 (۱) هوش متبلور (۲) هوش سیال (۳) هوش B از نظر هب (۴) تفکر واگرا و همگرا
- ۱۴۳- در آزمون چند جنبه شخصیتی MMPI، شاخص K به کدام یک از گزیننه‌هایی ذیل مرتبط می‌شود یا شباهت دارد؟
 (۱) به مقیاس L شباهت دارد و دقیق‌تر از آن است.
 (۲) به مقیاس HS شباهت دارد و با حساسیت رابطه دارد.
 (۳) به مقیاس F شباهت دارد و برای یکسان‌سازی است.
 (۴) به مقیاس F+L شباهت دارد و برای جداسازی است.

۱۴۴- وقتی محقق سعی می‌کند نشان دهد که آزمون جدید او، از لحاظ سنجش سازه، با آزمون معتبر موجود دیگری هماهنگ است، از کدام روایی استفاده می‌کند؟

- (۱) ملاکی (۲) همزمان (۳) افتراقی (۴) همگرا

۱۴۵- کدام خرده آزمون وکسلر می‌تواند برای اندازه‌گیری تفکر مفهومی مناسب‌تر باشد؟

- (۱) درک و فهم (۲) خزانه لغات (۳) شباهت‌ها (۴) تنظیم تصاویر

۱۴۶- در کدام نوع فرافکنی، فرد دیگران را همانند خود معرفی می‌کند تا خود را موجه جلوه دهد؟

- (۱) پالایشی (۲) انعکاسی (۳) تکمیلی (۴) ادراکی

۱۴۷- دقیق، درست کار، کمال‌گرا و منظم بودن، جز خصوصیات کدام‌یک از تیپ‌های شخصیتی هالند است؟

- (۱) قراردادی (C) (۲) واقع‌بین (R) (۳) جستجوگر (I) (۴) اجتماعی (S)

۱۴۸- در آزمون رورشاخ، تعداد پاسخ‌های F خالص معرف چیست؟

- (۱) کنترل سابق‌ها و رویداد زندگی (۲) تکانه‌های بازداری نشده هیجانی یا عاطفی

- (۳) پیوند میان منابع دروس و واقعیت (۴) تغییرپذیری ضربان قلب بالاتر است.

۱۴۹- وقتی از کسانی که نمره هوش بالاتری دارند، می‌خواهیم تکلیفی را انجام دهند، کدام‌یک از تغییرات زیر در آن‌ها به وقوع می‌پیوندد؟

- (۱) هدایت الکتریکی پوست افزایش می‌یابد. (۲) هدایت الکتریکی پوست کمتر می‌شود.

- (۳) مردمک چشم‌ها بیشتر باز و بسته می‌شود. (۴) تغییرپذیری ضربان قلب بالاتر می‌رود.

۱۵۰- آزمون موزائیک ژیل، از روایی (Validity) بالایی برخوردار است، زیرا:

- (۱) بین نمرات سوالات فرد و زوج همبستگی دیده می‌شود. (۲) بین نتایج افراد مشخص و عادی تفاوت دیده می‌شود.

- (۳) بهبود عملکرد در آن با افزایش سن آزمودنی رابطه دارد. (۴) نتایج دو بار اجرا همبستگی بسیار بالا نشان می‌دهند.

روان‌سنجی

۱۵۱- کدام نوع ارزشیابی برای بازخورد جهت اصلاح امر آموزش نقش بیشتری دارد؟

- (۱) تشخیصی (۲) ملاکی (۳) تکوینی (۴) پایانی

۱۵۲- کدام‌یک از موارد در مورد هدف‌های امتحان صحیح نیست؟

- (۱) اصلاح روش تدریس معلم (۲) کمک به یادگیری فراگیران

- (۳) ایجاد رقابت میان فراگیران (۴) ایجاد رغبت و کسب عادت صحیح مطالعه

۱۵۳- وجود کدام ویژگی در آزمون از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) تعداد مناسب گزینه‌ها (۲) کوتاه بودن طول آزمون

- (۳) روشن و واضح بودن سوالات (۴) سهولت اجرا و نمره‌گذاری

۱۵۴- در کدام حالت گزینه‌های انحرافی سوال برای افراد بی‌اطلاع از جذابیت بیشتری برخوردارند؟

- (۱) مرتب کردن آن‌ها با نظم و الگویی خاص (۲) مرتب کردن آن‌ها به صورت تصادفی

- (۳) نوشتن آن‌ها بر اساس اشتباه رایج دانش‌آموزان (۴) استفاده از قیود مطلق در تهیه آن‌ها

۱۵۵- کدام گزینه رابطه میان روایی و اعتبار (Reliability) را بهتر بیان می‌کند؟

- (۱) اگر آزمون روا باشد اعتبار نیز دارد.

- (۲) اعتبار آزمون نسبت به روایی آن اهمیت بیشتری دارد.

- (۳) اگر آزمون اعتبار داشته باشد روایی نیز دارد.

- (۴) آزمون می‌تواند علی‌رغم نداشتن اعتبار، روایی داشته باشد.

۱۵۶- خطای استاندارد بر آورد بیشتر تحت تاثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟

- (۱) روایی آزمون (۲) انحراف استاندارد متغیر ملاک

- (۳) اعتبار آزمون (۴) انحراف معیار خطای اندازه‌گیری

۱۵۷- در کدام‌یک از حالات از اعتبار (Reliability) یک آزمون کاسته می‌شود؟

- (۱) کم کردن تعداد گزینه‌ها (۲) اجرای آزمون در زمان محدود

- (۳) طولانی کردن آزمون (۴) اجرای آزمون بر روی آزمودنی‌های غیر متجانس

۱۵۸- برای تعیین کدام شواهد مربوط به روایی تدوین فرضیه ضروری است؟

- (۱) سازه (۲) پیش‌بین (۳) هم‌زمان (۴) منطقی

۱۵۹- کدام شاخص به کاربرد «داشتن ابزار در تصمیم‌گیری در مورد موضوع موردنظر» اشاره دارد؟

- (۱) اعتبار (Reliability) (۲) همسانی درونی (۳) تکرارپذیری (۴) روایی

۱۶۰- اگر رتبه درصدی نمره یک فرد در آزمونی که در آن ۸۰ نفر شرکت کرده‌اند برابر با ۵۰ باشد، کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟

- (۱) پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان از این فرد نمره بیشتری کسب کرده‌اند.
(۲) نمره این فرد از نمره پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان بیشتر بوده است.
(۳) این فرد به پنجاه درصد سوالات درست پاسخ داده است.
(۴) این فرد از پنجاه درصد افراد نمره بیشتری کسب کرده است.

۱۶۱- در یک امتحان چهارگزینه‌ای که از ۵۰ سوال تشکیل شده است، دانش‌آموزی به ۴۶ سوال پاسخ گفته است. در صورتی که

جواب شش سوال صحیح نباشد، نمره اصلاح شده وی با احتساب نمره منفی برای پاسخ‌های غلط چقدر است؟

- (۱) ۳۸ (۲) ۴۰ (۳) ۴۲ (۴) ۴۴

۱۶۲- توزیع پاسخ‌های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر آمده است، به شرط درست بودن گزینه «ج» دشواری سوال چقدر است؟

				گزینه	(۱) ۰/۴۲۵
				گروه	(۲) ۰/۰۷۵
د	* ج	ب	الف	قوی	(۳) ۰/۵
۱	۱۰	۵	۴	ضعیف	(۴) ۰/۸۵
۱	۷	۶	۶		

۱۶۳- در تبدیل نمرات خام آزمون به میانگین برابر ۵۰ و انحراف معیار برابر ۱۰، کدام حالت رخ می‌دهد؟

- (۱) با میانگین قبلی ۵۰ نمره اضافه می‌شود.
(۲) شکل توزیع نمرات تغییر نمی‌کند.
(۳) نمرات شرکت‌کنندگان همگون‌تر می‌شود.
(۴) افرادی که نمره پایینی در این آزمون داشتند از این تغییر سود بیشتری می‌برند.

۱۶۴- در صورتی که واریانس نمرات خطا مساوی با صفر باشد، کدام‌یک از موارد درست است؟

- (۱) $\rho_{xx'} = 1$ (۲) $\rho_{xx'} = 0$ (۳) $0 < \rho_{xx'} < 1$ (۴) $-1 < \rho_{xx'} < 0$

۱۶۵- در صورتی که ضریب همبستگی دو نیمه آزمونی مساوی ۰/۸۰ باشد، ضریب اعتبار آن چقدر است؟

- (۱) ۰/۸۱ (۲) ۰/۴۴ (۳) ۰/۷ (۴) ۰/۸

۱۶۶- در آزمونی ۲۰ سوالی که اعتبار آن مساوی ۰/۸۰ است، طول آزمون باید چند برابر افزایش یابد تا ضریب اعتبار به ۰/۹۰ برسد؟

- (۱) ۲/۲۵ (۲) ۲۴/۷ (۳) ۲۵/۵ (۴) ۲۸

۱۶۷- سوالی با کدام ویژگی را برای گنجاندن در آزمون انتخاب می‌کنید؟

- (۱) با سایر سوالات آزمون همبستگی بالایی داشته باشد.
(۲) واریانس آن زیاد باشد.
(۳) دشواری آن زیاد ولی واریانس آن کم باشد.
(۴) سوال آسانی باشد ولی واریانس بالایی داشته باشد.

۱۶۸- در آزمونی که واریانس آن برابر با ۲۵ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۰/۸۴ است. با ۶۸٪ اطمینان نمره واقعی

فردی که نمره ۷۵ به‌دست آورده، در کدام محدوده قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۷۳-۷۹ (۲) ۵۵-۹۵ (۳) ۶۵-۸۵ (۴) ۷۳-۷۷

۱۶۹- در توزیع نرمال چند درصد افراد بالاتر از میانگین به اضافه یک انحراف استاندارد قرار می‌گیرند؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۴۰ (۳) ۸۰ (۴) ۸۴

۱۷۰- اگر واریانس نمرات واقعی یک آزمون ۲ و واریانس نمرات خطا ۱ باشد، در صورتی که طول آزمون ۲ برابر شود، ضریب اعتبار آزمون چقدر خواهد شد؟

- (۱) ۰/۶ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۷ (۴) ۰/۸

- ۱۷۱- پدید آمدن نشانگان کورساکوف با کمبود کدام یک از ویتامین‌ها ارتباط دارد؟
 (۱) B۱ (۲) B۲ (۳) B۶ (۴) B۱۲
- ۱۷۲- هیجان‌های منفی توسط کدام قسمت مغز پردازش می‌شوند؟
 (۱) نیمکره راست (۲) نیمکره چپ (۳) جسم پینه‌ای (۴) دستگاه کناری
- ۱۷۳- کدام عامل موجب اضطراب و راه‌اندازی مقاومت در نظریه انسان‌نگری می‌گردد؟
 (۱) وقتی ما نسبت به دیگران اظهار نظر مثبت و منفی می‌کنیم.
 (۲) وقتی برداشت فرد از خود با واکنش دیگران سازش دارد.
 (۳) وقتی احساس خود ارزشمندی فرد وابسته به رفتار خاص باشد.
 (۴) وقتی توجه مثبت از حالت مشروط به غیر مشروط تبدیل گردد.
- ۱۷۴- عدم دسترسی فرد به موضوع عشق در نظریه روان تحلیل‌گری با کدام فرآیند همراه است؟
 (۱) سرمایه‌گذاری روانی (۲) توزیع تنش (۳) سرمایه‌زدایی روانی (۴) آزادسازی انرژی
- ۱۷۵- کدام هیجان توجه فرد را به خود متمرکز می‌کند و مبین نیازمندی فرد به کمک است؟
 (۱) غیظه (۲) عشق (۳) حسادت (۴) غمگینی
- ۱۷۶- کدام یک، موضع توازی‌نگری را مطرح می‌کند و معتقد است تحول شناخت و هیجان مکمل هم و رابطه غیر علی دارند؟
 (۱) پیاژه (۲) بالبی (۳) لویس (۴) لازاروس
- ۱۷۷- فاصله مدت زمان اولین رویارویی فرد با محرک تا زمان ارائه پاسخ چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تلاش (۲) انتخاب (۳) نهفتگی (۴) پایداری
- ۱۷۸- گری کدام نظام را به عنوان پایه اضطراب در نظر می‌گیرد؟
 (۱) فعال‌سازی رفتاری (۲) جنگ و گریز (۳) بازداری رفتاری (۴) ترس و اجتناب
- ۱۷۹- در نظریه میدانی کدام ساخت انرژی رفتار را تامین می‌کند؟
 (۱) گرایشی (۲) موقعیتی (۳) فردی (۴) تحریکی
- ۱۸۰- در نظریه میدانی کدام ساخت انرژی رفتار را تامین می‌کند؟
 (۱) فضای زندگی (۲) سازه پویایی محیط (۳) موقعیت روان‌شناختی (۴) سازه پویایی فرد
- ۱۸۱- در کدام نظریه‌های کشاننده‌ها در هم ادغام و به موجود زنده نیرو می‌بخشند؟
 (۱) اسناد (۲) رفتاری‌نگری (۳) انگیزه پیشرفت (۴) یادگیری اجتماعی
- ۱۸۲- بخش پیرامونی کدام سلول به هنگام تابش نور هیپرپلاریزه می‌شود؟
 (۱) مرکز خاموش (۲) مرکز روشن (۳) مخروط‌ها (۴) میله‌ها
- ۱۸۳- در کدام حافظه نقش اجسام مخطط اهمیت دارد؟
 (۱) روندی (۲) اخباری (۳) فوری (۴) آشکار
- ۱۸۴- کدام نوع هذیان از ویژگی روان‌گسیختگی (اسکیزوفرنی) است؟
 (۱) مرجعیت (۲) گناه (۳) نیست‌انگاری (۴) آزارشدگی
- ۱۸۵- کدام ساخت در تبدیل طرح و نقشه کورتکس به برنامه حرکتی نقش دارد؟
 (۱) نخاع شوکی (۲) تالاموس (۳) هیپوتالاموس (۴) گره‌های پایه

روان‌شناسی شناختی

- ۱۸۶- کدام دانشمند نقش پیش‌تازی، در ظهور روان‌شناسی شناختی به‌عنوان یک رشته داشته است؟
 (۱) پیاژه (۲) اسکینر (۳) نیسر (۴) ونت
- ۱۸۷- کدام یک از حوزه‌های علمی در توسعه روان‌شناسی شناختی امروز نقش اساسی داشته است؟
 (۱) فلسفه (۲) ریاضیات و فیزیک (۳) علوم اعصاب (۴) روان‌شناسی عمومی
- ۱۸۸- پردازش پیش‌هشیار مربوط به است.
 (۱) حافظه تصویری (۲) پدیده آماده‌سازی (۳) انجام کار به‌صورت خودکار (۴) آگاهی از اطلاعات حسی
- ۱۸۹- کدام یک درباره یادزدودگی صحیح است؟
 (۱) زوال شدید حافظه صریح (۲) زوال شدید عقل در اثر پیری (۳) نام دیگر بیماری آلزایمر (۴) عدم یادآوری رویدادهای گذشته پس از آسیب مغزی

۱۹۰- درباره الگوی شبکه معنایی چه می‌توان گفت؟

- (۱) در درک معنا، رویکرد صعودی حاکم است.
- (۲) درک معنا در قالب شبکه ساختار نحوه جملات انجام می‌گیرد.
- (۳) طرح‌واره‌ها و نسخه‌ها در درک معانی واژه‌ها موثرند.
- (۴) دانش به صورت شبکه معنایی سلسله مراتبی، بازنمایی می‌شود.

۱۹۱- درباره اکتساب زبان کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) سرشت و پرورش هر دو در اکتساب زبان نقش دارند.
- (۲) زبان صرفاً از محیط انتقال می‌یابد و جنبه غریزی ندارد.
- (۳) اکتساب زبان در قالب رابطه محرک و پاسخ قابل توجیه است.
- (۴) زبان صرفاً امری فطری و غریزی است و بدون نیاز به محیط کسب می‌گردد.

۱۹۲- رابطه میان زبان و تفکر چگونه رابطه‌ای است؟

- (۱) هر دو یک چیزند.
- (۲) دو پدیده کاملاً مجزا هستند.
- (۳) لازم و ملزوم یکدیگرند.
- (۴) ابتدا زبان کسب می‌شود، سپس تفکر پدید می‌آید.

۱۹۳- کدام یک بیانگر کنش‌های گفتاری است؟

- (۱) الزامات منطقی گفتار
- (۲) واکنش هر فرد نسبت به گفتار دیگری
- (۳) مربوط به نحوه ساخت جمله از نظر نحوی
- (۴) هدفی که از طریق زبان دنبال می‌شود.

۱۹۴- کدام یک درباره خلاقیت صحیح است؟

- (۱) همان هوش است.
- (۲) فقط در مورد آثار هنری صادق است.
- (۳) تولید چیزی یا اثری اصیل و ارزشمند است.
- (۴) سازه واحدی که در همه وجود دارد و باید فعال شود.

۱۹۵- کاربرد «اتاق چینی» چیست؟

- (۱) ماشینی برای ترجمه زبان‌های دیگر به زبان چینی
- (۲) امکان نظری ساختن ماشین‌های هوشمند را به اثبات می‌رساند.
- (۳) نشان می‌دهد که واقعا نمی‌توان ماشین را هوشمند تلقی کرد.
- (۴) وسیله‌ای برای اندازه‌گیری میزان هوش ماشین‌های هوشمند است.

۱۹۶- منحنی «U- شکل» در خصوص مدل‌های توجه، نشان می‌دهد که:

- (۱) پردازش اطلاعات به واسطه ظرفیت مسیر محدود می‌گردد.
- (۲) هر چه از سطح خود ادراکی آگاهی دور می‌شویم، حافظه روشی فعال‌تر می‌شود.
- (۳) افزایش در برانگیختگی با افزایش سطح کارکرد تا نقطه‌ای مشخص، پیوند دارد.
- (۴) همه نشانه‌های حسی که به گیرنده‌های حسی می‌رسند، به نحوی معکوس نشانه‌های حسی بازنمایی ذخیره شده در حافظه را تهییج می‌کند.

۱۹۷- کدام مورد از ویژگی‌های حافظه اپیزودیک نیست؟

- (۱) فاقد ساختار رسمی است.
- (۲) در شکل‌دهی به اساس بازنمایی رویدادها نقش مهمی دارد.
- (۳) در بردارنده خاطره یک تجربه خاص است.
- (۴) توانمندی مضاعفی در آرایه رویدادهایی که فعلا حضور ندارند، به شکل درونی دارد.

۱۹۸- مطالعات تاکیستوسکوپي نشان می‌دهند که:

- (۱) خواننده متن را بر حسب گزاره‌ها و طرح‌واره‌های هدف درک می‌کند.
- (۲) درک و فهم در خواندن عبارتست از فرآیند درک و فهم معنای مطالب مکتوب.
- (۳) حروف و کلمات وقتی بهتر بازنمایی می‌شوند که در یک توالی معنی‌دار ارائه شوند.
- (۴) اطلاعات پیرامونی به طور بخشی رمزگذاری می‌شود.

۱۹۹- کدام مورد بیانگر مدل والاس در خصوص فرآیند خلاقیت است؟

- (۱) آماده‌سازی ← نهفتگی ← بصیرت ← اثبات
- (۲) رویارویی ← درون‌نگری ← ارزیابی ← تصمیم
- (۳) مساله‌سازی ← آماده‌سازی ← آزمایش ← مساله‌گشایی
- (۴) مقایسه ← بازنمایی ← استقرا ← بینش

۲۰۰- منظور از اصل «طرح‌گرایی» در مدل ورتایمر چیست؟

- (۱) تحت شرایط محرک، شکل‌ها تا آنجا که ممکن است، خوب دیده می‌شوند.
- (۲) عناصری که به یک شیوه مشابه از یک گروه بزرگ‌تر تغییر مکان می‌یابند، خود گروه‌بندی جدیدی را ایجاد می‌کنند.
- (۳) در صورتی که همه شرایط برابر باشند، عناصر مشابه در یک ساختار با هم درک می‌شوند.
- (۴) اگر یک سازمان به شکلی خاص ادراک شود، در موارد مشابهی که بلافاصله در پی آن می‌آید نیز به همان شیوه ادراک می‌شود.

۲۰۱- کدام یک در مورد پتانسیل استراحت غشا صحیح است؟

- (۱) به عملکرد کانال‌های نشتی وابسته است.
- (۲) مقدار آن در تمام سلول‌های بدن یکسان است.
- (۳) به فعالیت پمپ سدیم - پتاسیم بستگی ندارد.
- (۴) به پتانسیل تعادلی (رنست) یونی که کمترین نفوذپذیری را دارد، نزدیک‌تر است.

۲۰۲- در کدام مرحله سنی، استرس می‌تواند تغییرات ساختاری عمده در هیپوکامپ ایجاد کند؟

- (۱) بلوغ
- (۲) میانسالی
- (۳) جنینی
- (۴) بزرگسالی

۲۰۳- کدام یک عمل مهاری گابا را بیان می‌کند؟

- (۱) بسته شدن کانال سدیم
- (۲) باز شدن کانال سدیم
- (۳) بسته شدن کانال کلر
- (۴) باز شدن کانال کلر

۲۰۴- کدام نوع پتانسیل، قابلیت جمع‌پذیری زمانی ندارد؟

- (۱) عمل
- (۲) گیرنده
- (۳) پس‌سیناپسی تحریکی
- (۴) پس‌سیناپسی مهاری

۲۰۵- میلین باعث می‌شود.

- (۱) افزایش مقاومت غشا
- (۲) افزایش مصرف انرژی
- (۳) کاهش سرعت هدایت
- (۴) کاهش ظرفیت خازنی غشا

۲۰۶- کدام یک در تثبیت حافظه نقش عمده‌ای دارد؟

- (۱) بروکا
- (۲) هیپوکامپ
- (۳) ورنیکه
- (۴) هیپوتالاموس

۲۰۷- میزان در ترکیب CSF در مقایسه با خون است.

- (۱) غلظت یون H^+ - کمتر
- (۲) پروتئین - کمتر
- (۳) پتاسیم - بیشتر
- (۴) گلوکز - بیشتر

۲۰۸- بیمار ۶۰ ساله ای را بستگانش به علت اختلال در بیان و همچنین ادای جملات نامفهوم و بی‌ربط به بیمارستان آورده‌اند.

معاینات عصبی نشان می‌دهد که بیمار قادر به درک فرامین بوده اما در بیان نظرات خود دچار مشکل است. این بیمار احتمالاً دچار

کدام اختلال است؟

- (۱) آفازی حسی
- (۲) سندرم کلور بوکی
- (۳) آفازی حرکتی
- (۴) آسترئوگنوزی

۲۰۹- ساعت بیولوژیک مسئول تغییرات شبانه‌روزی ACTH، در کدام هسته قرار دارد؟

- (۱) رتیکولار
- (۲) اینترلامینار
- (۳) پاراونتریکولار
- (۴) سوپرا کیاسماتیک هیپوتالاموس

۲۱۰- در استرس‌های هیجانی که فرد پیش‌زمینه ذهنی در مورد آن‌ها ندارد، کدام یک از موارد از مدولای آدرنال بیشتر ترشح می‌شود؟

- (۱) آلدوسترون
- (۲) نوراپی نفرین
- (۳) اپی نفرین
- (۴) کورتیکواسترون

۲۱۱- کدام در فراخوانی اطلاعات نقش دارد؟

- (۱) تالاموس
- (۲) ورنیکه
- (۳) لمبیک
- (۴) بروکا

۲۱۲- پتانسیل عمل در تمام سلول‌های تحریک‌پذیر

- (۱) شکل یکسانی دارد.
- (۲) زمان یکسانی دارد.
- (۳) بدون تغییر شکل انتشار می‌یابد.
- (۴) قابلیت جمع‌پذیری فضایی دارد.

۲۱۳- کدام یک در مورد سیناپس صحیح نیست؟

- (۱) هدایت در سیناپس شیمیایی با تاخیر صورت می‌گیرد.
- (۲) در سیناپس شیمیایی ارتباط سیتوپلاسمی بین دو سلول وجود دارد.
- (۳) هدایت در سیناپس‌های الکتریکی دوطرفه می‌باشد.
- (۴) تغییرات یون Ca^{+2}, H^+ بر هدایت سیناپس الکتریکی اثر می‌گذارند.

۲۱۴- در منحنی‌های الکتروانسفالوگرام در یک انسان بالغ در حال استراحت و بدون توجه به اطراف و با چشم‌های بسته کدام ریتم

به‌صورت بارز وجود دارد؟

- (۱) آلفا
- (۲) بتا
- (۳) دلتا
- (۴) تتا

۲۱۵- کاهش غلظت کدام یون در گیرنده‌های نورونی باعث فعال شدن گوانیل لیل سیکلاز می‌شود؟

- (۱) کلر (۲) سدیم (۳) پتاسیم (۴) کلسیم

مبانی علوم شناختی

۲۱۶- مدل ACT-R یا کنترل انطباقی فکر، نوعی شبکه است.

- (۱) معنایی (۲) عصبی مصنوعی (۳) غیر گزاره‌ای (۴) معنایی - گزاره‌ای

۲۱۷- کدام عبارت با دیدگاه‌های روان‌شناسان تکاملی همخوانی بیشتری دارد؟

- (۱) همه ویژگی‌های انسان حاصل انطباق هستند.
(۲) اغلب ساز و کارهای ذهن انسان حاصل سازگاری اجداد ما در دوره پلیستوسن هستند.
(۳) توانایی‌های شناختی زنان و مردان یکسان است.
(۴) ذهن یک سیستم حل مساله همه منظوره است.

۲۱۸- کدام عبارت درباره جملات گفتاری اعلانی صحیح است؟

- (۱) تعهدی را مطرح می‌کنند.
(۲) در این جملات گفتار معادل عمل محسوب می‌شود.
(۳) عقیده ای را به صراحت بیان می‌کنند.
(۴) وضعیت روان‌شناختی گوینده را مطرح می‌کنند.

۲۱۹- کدام عبارت با دیدگاه دانشمندان علوم شناختی در مورد تصمیم‌گیری همخوانی بیشتری دارد؟

- (۱) فرآیند تصمیم‌گیری، گاهی اوقات بدون علت می‌تواند صورت پذیرد.
(۲) تصمیم‌گیری به عنوان فرآیند ذهنی نمی‌تواند بدون علت صورت گیرد.
(۳) از مفهوم علت نمی‌توان برای تبیین فرآیند تصمیم‌گیری استفاده کرد.
(۴) شواهد تجربی به‌طور کامل از سازگار بودن تصمیم‌گیری با مدل جبرگرایی حمایت می‌کند.

۲۲۰- کدام عبارت توصیف بهتری در مورد مدل‌های پیوندی ارائه می‌کند؟

- (۱) پردازش به‌صورت پیمانه‌ای است.
(۲) پردازش با انجام تبدیلات مختلف در بازنمایی‌ها صورت می‌گیرد.
(۳) رویکرد حل مساله، رویکرد مبتنی بر رفتار است.
(۴) پردازش به‌صورت زنجیره‌ای صورت می‌گیرد.

۲۲۱- مطابق نظریه داروین‌گرایی عصبی:

- (۱) وجود پیمانه‌های ذهنی فطری امری پذیرفتنی است.
(۲) مدارهای عصبی در خلال تحول فردی امکان‌گزینش و تکامل دارند.
(۳) فطری‌نگری به شکل مناسب‌تری شکل‌گیری دانش در انسان را تبیین می‌کند.
(۴) بسیاری از فرآیندهای شناختی ماهیت سخت‌افزاری دارند و پیش از تولد شکل گرفته‌اند.

۲۲۲- دستور زبان توصیفی کدام حوزه را شامل می‌شود؟

- (۱) معناشناسی (۲) قوانین حاکم بر ساختار کلمات
(۳) قوانین زیر بنایی حاکم بر زبان (۴) اصول مربوط به نحو و آرایش کلمات در جمله

۲۲۳- کدام عبارت درباره ماهیت پیمانه‌های ذهنی با نظریه پیمانه‌ای ذهن همخوانی ندارد؟

- (۱) ماهیت سخت‌افزاری دارند.
(۲) رمزهای مشترک را پردازش می‌کنند.
(۳) معمولاً سریع و خودکار عمل می‌کنند.
(۴) از جهت عملکرد مستقل هستند.

۲۲۴- کدام مدل نظری توجه، نتوانسته است تبیین مناسبی از پدیده‌های مهمانی شلوغ را ارائه دهد؟

- (۱) صافی برودبنت (۲) چند وجهی توجه (۳) رقیق‌سازی تریسمن (۴) انتخاب حافظه دوچ - نرم

۲۲۵- کدام عبارت درباره «فطری‌نگری» صحیح است؟

- (۱) فطری‌نگری معادل دقیق خردگرایی است.
(۲) جان لاک از بنیان‌گذاران فطری‌نگری است.
(۳) فطری‌نگری به طبیعت بیش از تربیت اهمیت می‌دهد.
(۴) در این دیدگاه، استعاره لوح سفید نشان‌دهنده چیزی است که در طبیعت هم انسان‌ها مشترک است.

۲۲۶- در نظریه‌های سنتی روان‌شناسی شناختی زبان انسانی جز کدام دسته از بازنمایی‌های ذهنی محسوب می‌شود؟

- (۱) دیجیتالی یا نمادین (۲) تصویری (۳) دوگانه (۴) آنالوگ

۲۲۷- دانش ما در مورد شیوه رانندگی بیشتر شامل کدام دسته از باز نمودها یا بازنمایی‌های ذهنی می‌شود؟

- (۱) قوانین (۲) مفاهیم (۳) گزاره‌ها (۴) مصادیق

۲۲۸- کدام مورد در خصوص پردازش شناختی در سطح الگوریتمی یا صوری صحیح است؟

- (۱) انتزاعی‌ترین سطح پردازش است.
 (۲) پردازش الگوریتمی معادل پردازش در سطح سخت‌افزاری است.
 (۳) در این سطح پردازش، نمادهای تصویری پردازش می‌شوند.
 (۴) الگوریتم‌ها می‌توانند بدون توجه به محتوا و معنای بازنمایی‌ها به اجرا درآیند.

۲۲۹- کدام عبارت درباره گزاره‌ها صحیح نیست؟

- (۱) منطق تنها نظامی است که اعمالی روی گزاره‌ها اجرا می‌کند.
 (۲) نسبت به مفاهیم، بازنمودهای تخصصی‌تری دارند.
 (۳) به شکل جمله‌ای با زمان حال بیان می‌شوند.
 (۴) مفاهیم را به هم پیوند می‌دهند.

۲۳۰- طراحی ماشین‌هایی که هوشمندی آن‌ها از هوشمندی ماشین قابل تشخیص نباشد، جز اهداف کدام دسته از تحقیقات است؟

- (۱) هوش مصنوعی کاربردی (۲) شبیه‌سازی شناختی
 (۳) هوش مصنوعی قوی (۴) علم شناختی محاسباتی

۲۳۱- مهارت حل مساله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟

- (۱) استفاده از تفکر تحلیل معطوف به هدف (۲) معنی‌دار کردن و طبقه‌بندی کردن مفاهیم
 (۳) خودمدیریتی و خودگردانی (۴) پیدا کردن روابط موجود بین اجزا

۲۳۲- اگر دانش‌آموزان برای فهم بهتر صورت کتبی یا شفاهی مساله، از ترسیم تصویر و اشکال استفاده کنند، این راهبرد در کدام

بخش از فرآیند حل مساله به کار می‌رود؟

- (۱) تشخیص مساله (۲) عملی کردن راه‌حل کشف شده
 (۳) کشف راه‌حل مساله (۴) بازنمایی مساله

۲۳۳- توانایی بالا در استدلال استقرایی، حل شهودی مسائل، تمرکز بر استدلال فرضیه‌ای - قیاسی در حل مسائل، تاکید بر

مشاهده کردن تا عمل کردن در برخورد با موقعیت‌ها به ترتیب نمایانگر ویژگی‌های کدام دسته از سبک‌های یادگیری از نظر کلب

است؟

- (۱) واگرا، انطباق یابنده، جذب‌کننده، همگرا (۲) جذب‌کننده، واگرا، همگرا، انطباق یابنده
 (۳) همگرا، انطباق یابنده، واگرا، جذب‌کننده (۴) جذب‌کننده، انطباق یابنده، همگرا، واگرا

۲۳۴- از نظر منتقدان، تاکید «کالبرگ» در نظریه رشد اخلاقی بر «درک عدالت» به چه دلیل است؟

- (۱) بررسی اخلاقی در جوامع غربی (۲) استفاده از روش همبستگی
 (۳) مصاحبه‌های سازمان‌یافته (۴) استفاده از مردان در تحقیقات

۲۳۵- در نظریه «اتکینسون+»، کدام گزاره در مورد افراد دارای «انگیزه پیشرفت» صحیح است؟

- (۱) این افراد در مواردی خاص برای موفقیت تلاش می‌کنند.
 (۲) پاداش در فرآیند تلاش برای موفقیت با اهمیت است.
 (۳) نیاز به موفقیت و اجتناب از شکست در همه آن‌ها وجود دارد.
 (۴) موفقیت در حل مسائل آسان برای آن‌ها برانگیزاننده است.

۲۳۶- اکنون که در فرآیند پاسخ‌دهی به این سوالات هستید، به‌طور دقیق‌تر پاسخ‌ها را از کدام نوع حافظه بازیابی می‌کنید؟

- (۱) روندی (۲) رویدادی (۳) معنایی (۴) طرح‌واره‌ای

۲۳۷- نظریه میدانی کرت لوین کدام مورد را تبیین می‌کند؟

- (۱) یادگیری بر اساس مقایسه بین دو محرک
 (۲) نقش انگیزشی تعادل جویی در یادگیری
 (۳) تمایز بین واقعیت عینی و واقعیت روان‌شناختی
 (۴) پویایی‌ها، جامعیت و کلیت واقعیت‌های روان‌شناختی

۲۳۸- حافظه «آشکار» به کدام بخش از حافظه دراز مدت مربوط است؟

- (۱) فعال (۲) زمان و مکان (۳) رویدادها (۴) دانش

۲۳۹- نویسنده کتاب: «بازسازی برنامه درسی» که در سال ۱۹۲۴ با استفاده از نظریات اسپنسر، بابیت و دیویی تهیه شده بود، چه

کسی است؟

(۱) نابا (۲) تایلر (۳) چارترز (۴) مک دونالد

۲۴۰- در کدام یک از تکنیک‌های نیازسنجی در برنامه‌ریزی درسی دیدگاه صاحب‌نظران بدون حضور آنان مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

(۱) دلفی (۲) رویداد مهم (۳) درخت خطا (۴) بارش مغزی

۲۴۱- از دیدگاه «زایس» برنامه درسی که به صورت سند مکتوبی با عنوان راهنمای عمل تربیتی تدوین شده است، چه نام دارد؟

برنامه درسی:

(۱) پنهان (۲) آموزشی (۳) صریح (۴) خاموش

۲۴۲- در برنامه‌ریزی درسی دیدگاه‌های رفتاری با ایده اثربخشی تحت تاثیر کدام نظریه قرار گرفته‌اند؟

(۱) اساس‌گرایی (۲) مدیریت عملی (۳) شرطی شدن کلاسیک (۴) پیشرفت‌گرایی

۲۴۳- در شرایطی که گروه‌های آموزشی و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها تصمیم‌گیران اصلی برنامه‌های درسی هستند و نهادهای

بالا تر صرفاً جهت‌گیری‌های اساسی را مشخص می‌کنند، برنامه درسی غالب در آموزش عالی کشور، از کدام نوع برنامه‌ریزی درسی

می‌باشد؟

(۱) تجویزی (۲) سازگراانه (۳) وفادارانه (۴) ارشادی

۲۴۴- فراهم آوردن چشم‌انداز وسیعی برای تفسیر نتایج به ظاهر غیر مرتبط و فرضیه‌سازی برای پاسخ‌گویی به سوالات نو و آزادی

عمل برای درک موقعیت‌ها و شرایط پیش‌بینی نشده، همگی از مزایای چه نوع برنامه درسی هستند؟

(۱) رسمی (۲) پنهان (۳) تجربه شده (۴) اجتماعی

۲۴۵- مدل کدام صاحب‌نظر هفت مرحله: «مفهومی ساختن و مشروعیت بخشی به برنامه درسی؛ تشخیص؛ انتخاب محتوا؛ انتخاب

تجربه‌های یادگیری؛ اجرا؛ ارزشیابی؛ و نگهداری برنامه» را در برمی‌گیرد؟

(۱) وین اشتیاق وفاتنی‌نی (۲) هانکینز (۳) تابا (۴) چارترز