

بسمه تعالی

فقط یک نوبت

عصر پنجشنبه

کد ۲۲۹۰



نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلب:

کارشناسی ارشد ناپیوسته (فوق لیسانس)

سال ۱۳۹۱

گروه الف

مجموعه روانشناسی

مدت پاسخگویی ۱۶۰ دقیقه است

شماره درس:								رشته - گرایش	کد رشته
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
ضریب دروس:									
۱	۳	۳	۳	۳	۲	۲	۲	کودکان استثنایی (عقب ماندگان ذهنی)	۲۰۶۱۱
۱	۳	۲	۳	۳	۲	۲	۲	روانشناسی بالینی	۲۰۷۰۱
۳	۳	۱	۲	۲	۲	۲	۲	روانشناسی تربیتی	۲۰۷۰۲
۱	۳	۱	۳	۲	۲	۲	۲	روانشناسی شخصیت	۲۰۷۰۳
۱	۳	۳	۳	۱	۳	۲	۲	روانشناسی - صنعتی سازمانی	۲۰۷۰۴
۱	۳	۱	۳	۱	۲	۳	۲	روانشناسی عمومی	۲۰۷۰۵
۲	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۲	سنجش و اندازه گیری (روانشنجی)	۲۰۷۰۸

تذکر ۱: پاسخ صحیح سؤالات تستی را در یکی از خانه‌های ۱، ۲، ۳ یا ۴ پاسخنامه کامپیوتری از شماره ۱ تا ۱۶۰ که تشخیص می‌دهید درست است با مداد مشکی کاملاً سیاه کنید.

تذکر ۲: روی دفترچه سؤالات علامت نزنید.

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلب:

- پاسخ سوالات را در یکی از گزینه‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ پاسخنامه با مداد مشکی کاملاً سیاه کنید.

1- A vague, Unpleasant feeling that something unpleasant is going to happen:

- 1) Anxiety 2) Depression 3) Conflict 4) Hopelessness

2- Which consequences is the result of child punishment?

- 1) depression 2) avoidance
3) learned helplessness 4) suitable behavior

3- The diversity of therapeutich procedures is because of:

- 1) The personality of therapist 2) The nature of client's problems
3) The different cultures of people 4) The economic statues of community

4- What is the general consensus that persons who conduct psychological assessment should be qualified by?

- 1) An open personality 2) specific style of thinking
3) education and training 4) accepting responsibility

5- Trail and error could be a good way for

- 1) relaxation 2) problem solving
3) systematic desensitization 4) mind evaluation

6- One of the functions of cerebral cortex:

- 1) thinking and remembering 2) receiving sensory messages
3) produce emotions 4) control physical well - being

7- Which option is the most basic of all human skills?

- 1) Social communication 2) Listening instead of hearing
3) Empathic relationship 4) Learning to avoid

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

8- Which option is one of the causes of severe mental retardation?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) economical factors | 2) cultural issues |
| 3) chromosomal abnormalities | 4) lack of communication |

9- A method in which a researcher watches the individual in natural situation:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) case study | 2) interview |
| 3) direct observation | 4) behavior modification |

10- A very important ethical issue in client – therapist relationship:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) confidentiality | 2) active listening |
| 3) active watching | 4) offering homework |

11- The application of psychology to teaching methods and the school curriculum:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) industrial psychology | 2) counseling psychology |
| 3) school psychology | 4) clinical psychology |

12- The most important goal of psychology:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) changing the environment | 2) understanding behavior |
| 3) helping people to get married | 4) seeking solutions |

13- It's a face – to face relationship in which a professional person helps someone to resolve his/her conflicts:

- | | | | |
|-------------|------------------|-------------------|---------------|
| 1) guidance | 2) psychotherapy | 3) social working | 4) counseling |
|-------------|------------------|-------------------|---------------|

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

14- The process that a psychologist determines the problem in someone is called:

- 1) diagnosis 2) syndrome 3) treatment 4) guidelines

15- Which factor encourages bystander apathy?

- 1) lack of education 2) rush of big - city lite
3) socialization 4) prejudice

16- In Pavlov's experiment, the food is called:

- 1) Classical conditioning 2) Original reflex
3) Conditioned stimulus 4) Unconditioned stimulus

17- Humanistic psychologists believe that human being have a motive for

- 1) frustration 2) avoidance
3) self - actualization 4) self - distortion

18- A school of which concentrate on study of overt behavior:

- 1) Behaviorism 2) Existentialism 3) Humaniticism 4) Gestalt theory

19- Free association is a tool of therapy in this theory:

- 1) Cognitive therapy 2) Reality therapy
3) Psychotherapy 4) Psychoanalysis

20- Permenant characteristic patterns of thoughts, emotions and behaviors in an individual is called:

- 1) personality 2) intelligence 3) human abilities 4) maturation

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۲۱- کدامیک از مفاهیم زیر با معانی نفس در قرآن کریم همخوانی دارد؟

- (۱) ناخودآگاهی (۲) شخصیت شکل یافته (۳) روان (۴) جان

۲۲- از نظر فارابی کدام قوه صورت همه قوا است؟

- (۱) حساسه (۲) متخیله (۳) ناطقه (۴) واهمه

۲۳- ابن سینا در اعتقاد به اتحاد بین نفس و بدن تابع کدامیک از فلاسفه زیر بوده است؟

- (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) افلوپین (۴) کندی

۲۴- از نظر ابن سینا

(۱) کمال اول برای کار خود به غیر از خویش نیازمند است.

(۲) کمال دوم برای کار خود به غیر از خویش نیازمند نیست.

(۳) نفس کمال دوم است.

(۴) کمال بودن نفس به مبدأ حرکت بودن آن و حکومتش بر بدن است.

۲۵- از نظر غزالی کمال اول است برای جسم طبیعی آلی از جهت ادراک جزئیات

- (۱) نفس نباتی (۲) نفس حیوانی (۳) نفس انسانی (۴) نفس ناطقه

۲۶- غزالی در تفکیک میان نفس و جسم تابع کدامیک از دانشمندان زیر بوده است؟

- (۱) ابن سینا (۲) افلاطون (۳) ارسطو (۴) فارابی

۲۷- از نظر غزالی حدوث نفس بواسطه کدامیک از عوامل زیر صورت می‌پذیرد؟

- (۱) نفوس نباتی (۲) نفوس حیوانی (۳) نفوس فلکی (۴) نفوس انسانی

۲۸- از نظر فارابی این قوه موجب طلب شی یا گریز از آن می‌گردد.

- (۱) منمیه (۲) حساسه (۳) متخیله (۴) نزوعیه

۲۹- ابن سینا کدام قوه را پذیرای صورتهای حواس پنجگانه می‌داند؟

- (۱) قوه مصوره (۲) حس مشترک (۳) قوه متفکره (۴) وهم

۳۰- ابن سینا این قوه را بر همه قوای نفس حیوانی حاکم می‌داند؟

- (۱) وهم (۲) متحرکه (۳) حس مشترک (۴) حافظه

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۳۱- از نظر ابن سینا اخلاق از کدام عقل ناشی می‌شود.

- (۱) عقل هیولانی (۲) عقل بالفعل (۳) عقل بالملکه (۴) عقل عملی

۳۲- غزالی در نظریه معرفت خود را از کدامیک از فلاسفه زیر تبعیت نموده است؟

- (۱) افلاطون (۲) ارسطو (۳) ابن رشد (۴) فارابی

۳۳- در قرن ۱۷ کدام روش زیر شرط اعتقاد به علم نوین محسوب می‌شد؟

- (۱) کاهش گرایی (۲) ساخت گرایی (۳) اراده گرایی (۴) اثبات گرایی

۳۴- کدامیک از دانشمندان زیر پیشگام پژوهش در مورد بازتابهای غیرارادی محسوب می‌شود؟

- (۱) جان لاک (۲) پیرفلورنس (۳) دکارت (۴) فخر

۳۵- از نظر جان لاک عبارتست از ویژگی‌هایی که در شی وجود دارند خواه ما آنها را درک کنیم یا نکنیم

- (۱) صفتهای ثانوی (۲) اندیشه اشتقاقی (۳) مقوله فطری (۴) صفتهای نخستین

۳۶- کدامیک از دانشمندان زیر را می‌توان پیشگام سایکوفیزیک دانست.

- (۱) فخر (۲) وبر (۳) هلمهولتز (۴) وونت

۳۷- کدامیک از موارد زیر دلالت بر دیدگاه وونت دارد.

- (۱) ساخت گرایی (۲) کارکردگرایی (۳) اراده گرایی (۴) جبرگرایی

۳۸- نخستین کسی که روشهای آماری و منحنی احتمالات بهنجار را با داده‌های بیولوژیکی و اجتماعی بکار برد:

- (۱) گالتون (۲) کتل (۳) داروین (۴) کتلا

۳۹- واژه « پدیده » در تعریف جیمز از روانشناسی دلالت بر کدامیک از موارد زیر دارد:

- (۱) اهمیت مغز (۲) تجربه بی واسطه (۳) هشیاری (۴) تجربه با واسطه

۴۰- کدام رویکرد زیر روش وونتی را « روانشناسی آجر و ملات » نامیده است؟

- (۱) رفتارگرایی (۲) روانکاوی (۳) کارکردگرایی (۴) گشتالت

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۴۱- تأثیر کدام متغیر در یک تحقیق باید حذف یا خنثی شود؟

(۱) تعدیل کننده (۲) مستقل (۳) وابسته (۴) کنترل

۴۲- در پژوهش به متغیر پیش‌بینی کننده چه می‌گوئیم؟

(۱) وابسته (۲) تعدیل کننده (۳) مستقل (۴) کنترل

۴۳- در روشهای نمونه‌گیری اگر «فهرستی از افراد را داشته باشیم و حجم جامعه را به حجم نمونه تقسیم کرده و با استفاده از عدد بدست آمده به صورت مبنای نمونه را انتخاب کنیم» از چه روش نمونه‌گیری استفاده شده است؟

(۱) منظم (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) در دسترس

۴۴- اگر در پژوهشی دو متغیر وزن و جنس مورد اندازه‌گیری قرار گیرند نوع متغیرها به ترتیب چیست؟

(۱) درون‌داد - برون‌داد (۲) مستقل - وابسته (۳) کمی - کیفی (۴) گسسته - پیوسته

۴۵- متغیری که در پژوهش مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد کدام است؟

(۱) مزاحم (۲) وابسته (۳) مستقل (۴) کنترل

۴۶- در یک پژوهش از نوع پس‌رویدادی کدام ویژگی در نظر گرفته می‌شود؟

(۱) آینده‌نگری (۲) کنترل غیرمستقیم

(۳) انتخاب تصادفی و جایگزینی تصادفی آزمودنیها (۴) دستکاری متغیر مستقل به صورت فعالانه

۴۷- در فرضیه زیر متغیر مستقل کدام است؟

«جهت افزایش یادگیری روش آموزشی تکلیف محور تأثیر دارد.»

(۱) افزایش یادگیری (۲) یادگیری (۳) آموزش تکلیف محور (۴) تکلیف محور نبودن

۴۸- در یک پایان‌نامه تحقیقی، تعاریف عملیاتی در چه فصلی آورده می‌شود؟

(۱) فصل اول (۲) فصل دوم (۳) فصل سوم (۴) فصل پنجم

۴۹- در چه پژوهشی رابطه علت و معلولی با دستکاری متغیر مستقل انجام می‌گیرد؟

(۱) آزمایشی (۲) پس‌رویدادی (۳) زمینه‌یابی (۴) همبستگی

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۵۰. اگر در پژوهشی، نمونه مورد نظر براساس سهولت و در دسترس بودن انتخاب می‌شوند، از چه روش نمونه‌گیری استفاده شده است؟

- (۱) خوشه‌ای تک مرحله‌ای
(۲) خوشه‌ای چند مرحله‌ای
(۳) اتفاقی
(۴) هدف‌دار

۵۱. چنانچه دو متغیر پیوسته داشته باشیم و بخواهیم همبستگی بین آنها را که «غیرخطی» است محاسبه کنیم از چه روش محاسبه‌ای استفاده می‌شود؟

- (۱) همبستگی رتبه‌ای کندال
(۲) همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای
(۳) همبستگی گشتاری پیرسون
(۴) همبستگی نسبی یا ایتا

۵۲. چه زمانی در تحقیق انتخاب نمونه با حجم کوچک قابل قبول است؟

- (۱) در مصاحبه‌های عمیق و اندازه‌گیری‌های ذهنی
(۲) زمانی که در تحقیق متغیرهای کنترل نشده زیادی وجود دارد.
(۳) وقتی که پیش‌بینی تفاوت یا همبستگی پایین است.
(۴) زمانی که وسیله پایایی برای اندازه‌گیری متغیر وابسته وجود ندارد.

۵۳. در پژوهش‌های همبستگی حداقل اندازه نمونه چه تعداد است؟

- (۱) ۱۵ نفر (آزمودنی) (۲) ۳۰ نفر (آزمودنی) (۳) ۵۰ نفر (آزمودنی) (۴) ۱۰۰ نفر (آزمودنی)

۵۴. هدف از تحقیق یا پژوهش «توصیفی» چیست؟

- (۱) طبقه‌بندی یا اندازه‌گیری پدیده‌ها
(۲) تعیین رابطه بین دو یا چند متغیر
(۳) دستکاری حداقل یک متغیر و مشاهده تأثیر آن روی متغیر دیگر
(۴) قدرت پیش‌بینی یا کشف پدیده‌ها

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۵۵. برای پاسخگویی به سؤال زیر چه نوع روش پژوهشی به کار گرفته می‌شود؟

« آیا بین میزان خلاقیت و مهارت حرکتی دانش آموزان رابطه وجود دارد؟ »

(۱) آزمایشی (۲) همبستگی (۳) پس رویدادی (۴) زمینه یابی

۵۶. توان یک آزمون آماری عبارت است از:

(۱) احتمال رد فرضیه صفر وقتی که این فرضیه واقعاً غلط است.

(۲) احتمال قبول فرضیه خلاف وقتی این فرضیه مورد آزمون قرار گرفته باشد.

(۳) احتمال قبول فرضیه صفر وقتی قدرت کارایی آزمون بالا است.

(۴) احتمال رد فرضیه خلاف زمانی که توان نسبی آن افزایش یافته باشد.

۵۷. مزیت استفاده از روشهای آماری « ناپارامتریک » چیست؟

(۱) استفاده از آنها ساده است. (۲) قدرت و توان بالایی دارد.

(۳) نیاز به مفروضه‌هایی درباره جامعه دارد (۴) می‌تواند ویژگی‌های جامعه را پیش‌بینی کند

۵۸. تعریف « مفهومی » یک متغیر چیست؟

(۱) تعیین شیوه اندازه‌گیری متغیر (۲) تعریف کاربردی متغیر

(۳) تعریف واژه به واژه متغیر (۴) تعریف ابزار مورد نظر متغیر

۵۹. در یک پژوهش زمینه‌یابی (survey) کدام یک از روشهای زیر می‌تواند برای انتخاب نمونه استفاده شود؟

(۱) استفاده از جدول انتخاب اعداد تصادفی (۲) استفاده از شماره‌گیری تلفنی تصادفی

(۳) استفاده از نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی تصادفی (۴) استفاده از روش نمونه‌گیری هدفدار

۶۰. هدف پژوهش « بنیادی » چیست؟

(۱) تدابیری جهت مسائل علمی (۲) کشف قوانین کلی

(۳) انجام بهتر کاری، در نمونه (۴) ایجاد تجدید و تکرار در کار پژوهش

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۶۱- درمان بر اساس نظریه نظامها یا سیستمها به چه معناست؟

(۱) استفاده از برنامه‌های کامپیوتری برای درمان

(۲) استفاده از نظام‌های فرا تحلیلی به عنوان ابزارهای تشخیصی

(۳) تلاش برای درک خانواده به صورت یک نظام

(۴) تکیه بر مقیاس‌های خودسنجی برای ارزیابی درمان

۶۲- اکثر واکنش‌های اضطرابی انطباقی هستند، یعنی به ما کمک می‌کنند تا.....

(۱) با فوبیا که کناره‌گیری افراطی از موقعیت است عمل کنیم.

(۲) در شرایط دشوار درست عمل کنیم.

(۳) با فرافکنی از شدت هیجان‌ها کاسته شود.

(۴) با محرک‌های واقعی روبرو شویم.

۶۳- از دیدگاه روان‌کاوی، فوبی عبارت است از:

(۲) یادگیری از طریق الگوبرداری

(۱) رفتار غریزی برای حفظ بقا

(۴) تفسیرهای افراطی و اغراقی از واقعیت‌های بیرون

(۳) نوعی واکنش دفاعی در مقابل اضطراب

۶۴- در اسکیزوفرنی، اصطلاح تداعی آوایی به چه معناست؟

(۲) درمان از طریق روان‌کاوی

(۱) بیان منظور خود با کلمات هم قافیه

(۴) گفتار بدون ساختار و بدون منظور

(۳) درمان از طریق تداعی کلمات

۶۵- یکی از پیش‌بینی‌کننده‌های اختلال شخصیت ضد اجتماعی در بزرگسالی وجود کدام یک از اختلال‌های کودکی است؟

(۴) اضطراب جدایی

(۳) دلبستگی واکنشی

(۲) سلوک

(۱) کمبود توجه

۶۶- آموزش کودکان کم توجه - بیش فعال از این نظر دشوار است که:

(۲) از نظر حواس پنجگانه مشکل دارند.

(۱) از نظر هوش در سطح پایین‌تری قرار دارند.

(۴) اصولاً توانایی یادگیری مطالب را ندارند.

(۳) معلم نمی‌تواند با آنها ارتباط مؤثر برقرار کند.

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۶۷- شیوع اختلال در خود ماندگی (اتیسم) و کم توجهی - بیش‌فعالی به ترتیب عبارتست از :

(۱) ۳ تا ۷ درصد و ۰/۰۸ درصد (۲) خطر بروز هر دو اختلال برابر است.

(۳) ۰/۲ درصد و ۰/۵ درصد (۴) ۰/۰۸ درصد و ۳ تا ۷ درصد

۶۸- در معاینه وضعیت روانی کودک برخی از نکات مورد توجه عبارتند از:

(۱) جدایی پیوستن دوباره ، ظاهر جسمانی ، خلق و تکلم و زبان

(۲) سابقه بیماری فعلی ، سابقه روان پزشکی و سابقه پزشکی

(۳) مشخصات بیمار و اعضای خانواده ، سوابق رشدی و شکایت عمده

(۴) سابقه طبی از جمله واکسیناسیون ، سابقه تحصیلی و عملکرد فعلی در مدرسه

۶۹- دمانس نوع الزایمر نتیجه کدام یک از عوامل زیر است؟

(۱) عفونت مغزی (۲) رویدادهای شدیداً فشارآور

(۳) اختلال‌های فرسایشی مغز (۴) مشکلات عروقی ، مثل سکته مغزی

۷۰- معیار « انحراف از هنجارهای اجتماعی » در تشخیص اختلال‌های روانی این عیب را دارد که:

(۱) دقت کافی ندارد. (۲) وابسته به فرهنگ است.

(۳) نظر درمانگر را دخالت می‌دهد. (۴) از اعداد و ارقام استفاده نمی‌کند.

۷۱- درمان دارویی کودکان در مقایسه با بزرگسالان تفاوت‌هایی دارد، از جمله:

(۱) کودکان ظرفیت کبدی پایین تری دارند، بنابراین داروها در بدنشان ذخیره می‌شود.

(۲) تجویز دارو در کودکان و بزرگسالان از نظر اثرات بیوشیمیایی تفاوتی ندارد.

(۳) کودکان ظرفیت کبدی بالاتر و نسج چربی کمتری دارند، بنابراین داروها سریعتر دفع و توانایی ذخیره سازی کمتری دارند.

(۴) برای کودکان فقط داروهای محرک مثل ویتامین تجویز می‌شود.

۷۲- DSM ، در تعریف اختلال‌های روانی ، روی چه چیزی تأکید دارد؟

(۱) انحراف از هنجارهای اجتماعی (۲) انحراف از هنجارهای آماری

(۳) نظر شخصی فرد (۴) رنج و نقص در عملکرد

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۷۳- توزیع بهنجار برای نمرات IQ (ضریب هوشی) نشان می‌دهد که :

- (۱) ۶۸ درصد مردم نمره متوسط ، ۲ تا ۳ درصد IQ کمتر از ۷۰ و حدود ۲ درصد مردم IQ بیشتر از ۱۳۰ دارند.
- (۲) ۵۰ درصد مردم نمره متوسط و ۲۵ درصد ناتوان هوشی و ۲۵ درصد تیز هوش هستند.
- (۳) ۵۰ درصد مردم نمره متوسط، ۴۰ درصد ناتوان هوشی ، ۱۰ درصد تیزهوش هستند.
- (۴) ۸۰ درصد مردم نمره متوسط ، ۱۵ درصد ناتوان هوشی و ۵ درصد تیزهوش هستند.

۷۴- آخرین نسخه DSM که در حال حاضر در ایران برای تشخیص و طبقه‌بندی اختلال‌های روانی مورد استفاده قرار می‌گیرد کدام است؟

- DSM-IV-TR (۴) DSM-III-TR (۳) DSM.III (۲) DSM.II (۱)

۷۵- افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی معمولاً چه نوع رفتارهایی را نشان می‌دهند؟

- (۱) بدبینی ، خود بزرگ بینی - جور و ستم
- (۲) تکانشی ، هیجانی و تهدید آمیز بودن
- (۳) قطع رابطه با واقعیت و نشخوار ذهنی
- (۴) مردم‌گریزی ، انزوا و روان رنجوری

۷۶- شناخت درمانی « پک » در مورد افسردگی ایجاب می‌کند که فرد:

- (۱) از باورهای خود سنجش عینی به عمل آورد.
- (۲) نوسانات خلقی خود را مرتباً فهرست کند.
- (۳) برای خود اهداف قابل وصول در نظر بگیرد.
- (۴) از رؤیاهای خود یادداشت‌برداری کند.

۷۷- تحلیل کارکردی رفتار (ABA) براساس کدام یک از رویکردهای زیر بنا شده است.

- (۱) شرطی سازی پاسخگر
- (۲) شرطی سازی کنشگر
- (۳) تحلیل‌های روان کاوی
- (۴) یادگیری براساس الگوبرداری

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۷۸- درمان‌گران انسان‌گرا، درمان را چگونه تعریف می‌کنند؟

(۱) تلاش برای از بین بردن مشکلات روانی براساس انسان دوستی

(۲) شناخت عقده‌های دوران کودکی و مبارزه با آنها

(۳) شناخت موقعیت‌های رقابتی و ایجاد کننده استرس

(۴) تلاش برای بازسازی جهان بینی درمانجو

۷۹- برای همه ما پیش می‌آید که از نصف راه برگردیم تا مطمئن شویم در را قفل کرده‌ایم ، اما فرق ما با افراد مبتلا به

اختلال وسواسی - اجباری این است که این نوع کارها در آنها:

(۱) بیش از حد تکرار می‌شود و زندگی را مختل می‌کند.

(۲) به طور غیرارادی پیش می‌آید و ناراحتی ایجاد می‌کند.

(۳) رضایت خاطر فراهم می‌کند، زیرا علائم برایشان خود - همخوان (egosyntonic) است.

(۴) اضطراب و احساس گناه و شرمندگی ایجاد می‌کند.

۸۰- افسردگی ، نوسانات خلقی و عارضه‌های فیزیکی، مثل خستگی شدید ، دردعضلات ، دردسینه ، حساسیت به نور و

صدا که معمولاً در افراد جوان موفق که با استرس‌های چندگانه دست و پنجه نرم می‌کنند وجود دارد، چه نامیده

می‌شود؟

(۱) اختلال افسرده خویی مزمن (دیستامیک)

(۲) اختلال ادواری خویی مزمن (سایکلوتایمیک)

(۳) اختلال استرس پس از سانحه (PTSD)

(۴) سندرم خستگی مزمن (آنفلونزای یابی‌ها)

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۸۱- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء طبقه‌بندی «حافظه ناآشکار» (implicit) محسوب می‌گردد؟

- (۱) اطلاعات آگاهانه
(۲) مهارت‌ها
(۳) یادگیری تکلیف جدید
(۴) بازشناسی معنایی

۸۲- کدام یک از موارد زیر جزء تقویت‌کننده‌های شرطی نخستین محسوب می‌گردد.

- (۱) پول
(۲) تحسین
(۳) صوت
(۴) غذا

۸۳- طبق نظریه اریکسون، جوانانی که به مفهوم یکپارچه‌ای از خود دست نیافته‌اند و یا به نظر بدبین هستند، در چه وضعیت هویتی قرار دارند؟

- (۱) وقفه‌یابی هویت
(۲) پراکندگی هویت
(۳) دستیابی اولیه به هویت
(۴) تعلیق هویت

۸۴- در کدام یک از رویکردهای زیر اعتقاد بر این است که مکانیزم‌های روان شناختی مانند مکانیزم‌های زیستی در طی سالها بر اساس انتخاب طبیعی شکل گرفته است؟

- (۱) علم عصب نگر شناختی
(۲) علم شناخت نگر
(۳) روانشناسی تکاملی
(۴) روانشناسی فرهنگ نگر

۸۵- حرکتی که فرد، زمان دیدن یک فیلم ادراک می‌کند، جزء کدام دسته از انواع حرکت است؟

- (۱) القایی
(۲) استروبوکوپي
(۳) واقعی
(۴) نسبی

۸۶- از مواد زیر کدام یک در دستگاه عصبی نقش «کند کننده» دارند؟

- (۱) آمفتامین‌ها
(۲) کوکائین
(۳) باریتوراتها
(۴) ال اس دی

۸۷- کدام یک از موارد زیر جزء دسته یادگیری محسوب نمی‌گردد؟

- (۱) بازتاب‌ها
(۲) خوگیری
(۳) شرطی شدن کلاسیک
(۴) شرطی شدن عامل

۸۸- در سنجش میزان دلبستگی کودک (در شیوه موقعیت ناآشنا)، زمانی که مادر از اتاق بیرون می‌رود و کودک آن را نادیده می‌گیرد، چه نوع دلبستگی اتفاق افتاده است؟

- (۱) دلبسته ایمن دو سوگرا
(۲) دلبسته ایمن اجتنابی
(۳) دلبسته ناایمن دو سوگرا
(۴) دلبسته ناایمن اجتنابی

۸۹- «ابتکار در برابر احساس گناه» در چه مرحله‌ای از رشد روانی - اجتماعی پدید می‌آید؟

- (۱) سه تا پنج سالگی
(۲) بین ۲ تا ۷ سالگی
(۳) بین ۶ سالگی تا بلوغ
(۴) نوجوانی تا اوایل بزرگسالی

آزمون کارشناسی ارشد ناپوسته سال ۹۱

۹۰- در « کوررنگی » چه قسمتی از ساختمان بینایی آسیب می بیند؟

- (۱) سلول میله‌ای (۲) سلول عقده‌ای (۳) سلول مخروطی (۴) سلولهای لکه زرد

۹۱- به کدام غده درون ریز « غده رهبر » گفته می شود؟

- (۱) فوق کلیوی (۲) هیپوفیز (۳) تیروئید (۴) آدرنال

۹۲- کدام یک از انتقال دهنده‌های عصبی با کاهش یا افزایش سطح خلق ارتباط دارد؟

- (۱) نوراپی نفرین (۲) گابا (۳) گلوتامات (۴) سروتونین

۹۳- حس تعادل ماهیچه‌ای در کدام قسمت بیشترین میزان کنترل را در مغزداراست؟

- (۱) هیپوتالاموس (۲) مخچه (۳) دستگاه کناری (۴) دستگاه لیمبیک و ساقه مغز

۹۴- ساخت « استیل کولین » در کدام بیماری ، در مغز کاهش می یابد؟

- (۱) مانیک - دپرسیو (۲) افسردگی حاد (۳) اسکیزوفرنی (۴) آلزایمر

۹۵- « انعطاف پذیری » مربوط به کدام قسمت مغز می باشد؟

- (۱) گیجگاهی (۲) آهیانه‌ای (۳) اکسی پیتال (۴) پیشانی

۹۶- شیار مرکزی در کرتکس مغز کدام نواحی را از هم متمایز می سازد؟

- (۱) پس سری و گیجگاهی (۲) گیجگاهی و آهیانه‌ای (۳) پیشانی و آهیانه‌ای (۴) پیشانی و گیجگاهی

۹۷- کدام یک از اعمال زیر در « نیمکره راست » مغز شکل می گیرد؟

- (۱) طراحی مکعب‌ها (۲) کارکرد زبان (۳) درک نوشتار (۴) توجه به جزئیات مطلب

۹۸- چه هورمونی در زمان خواب ترشح می گردد؟

- (۱) دوپامین (۲) سروتونین (۳) ملاتونین (۴) کورتیزول

۹۹- « آفازی دریافتی » به آسیب چه ناحیه‌ای از مغز بستگی دارد؟

- (۱) گیجگاهی راست (۲) گیجگاهی چپ (۳) پیشانی راست (۴) پیشانی چپ

۱۰۰- کدام بخش از دستگاه کناری در حافظه نقش مؤثری دارند؟

- (۱) ساقه مغز (۲) هیپوفیز (۳) هیپوتالاموس (۴) هیپو کامب

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۰۱- مقصود از ارزشیابی چیست؟

(۱) مقایسه افراد از لحاظ ویژگیهای به خصوص

(۲) کاربرد اطلاعات به منظور اخذ تصمیم درباره برنامه

(۳) تعیین قواعدی برای اختصاص اعداد به پدیدهها براساس ملاکهای معین

(۴) مطالعه نظامدار، کنترل شده و انتقادی پدیدهها

۱۰۲- از طریق کدام یک از روشهای زیر پایایی به دست می آید؟

(۱) کودر ریچارد سون (۲) دو نیمه کردن (۳) آلفای کرانباخ (۴) بازآزمایی

۱۰۳- در کدام یک از سطوح مختلف اندازه گیری برای اولین بار به ارزشها نمره عددی تعلق می گیرد؟

(۱) نسبی (۲) فاصله ای (۳) طبقه ای (۴) ترتیبی

۱۰۴- در فرمول اسپیرمن - براون هر چه طول تست افزایش یابد، ضریب اعتبار چه تغییری می کند؟

(۱) در شرایط همگونی سؤالها، افزایش می یابد. (۲) در شرایط همگونی سؤالها، کاهش می یابد.

(۳) افزایش می یابد. (۴) کاهش می یابد.

۱۰۵- در کدامیک از انواع روایی مشخص می شود تست از چه عواملی اشباع شده است؟

(۱) روایی محتوا (۲) روایی ملاک (۳) روایی سازه (۴) روایی طبقه بندی

۱۰۶- با توجه به رابطه منطقی که بین اعداد وجود دارد، به جای علامت سؤال چه چیزی قرار می گیرد؟

۱-۳-۶-۱۰-۴

۱۵ (۴)

۱۱ (۳)

۲۰ (۲)

۱۲ (۱)

۱۰۷- امتحانات معلم - ساخته جزء کدام دسته است؟

(۱) نرم - مرجع (۲) تستهای استاندارد (۳) ملاک - مرجع (۴) نمره استاندارد

۱۰۸- در طبقه بندی هدفهای تربیتی بلوم و همکاران رسیدن به کدام سطح دشوارتر است؟

(۱) ارزشیابی (۲) تجزیه و تحلیل (۳) ترکیب (۴) کار بستن

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۰۹- منظور از سطح دشواری مناسب در سؤالی انشائی چیست؟

(۱) هر یک از افراد کلاس با حداقل آگاهی به سؤال پاسخ دهند.

(۲) درصد بالایی از افراد کلاس به سؤال پاسخ درست دهند.

(۳) هر یک از افراد کلاس با حداکثر توانایی به سؤال پاسخ دهند.

(۴) افراد کلاس به طور متوسط به سؤال پاسخ دهند.

۱۱۰- در انتخاب نوع سؤال ، رابطه ملاحظات نظری و عملی چگونه است؟

(۱) ملاحظات نظری مقدم بر ملاحظات عملی است. (۲) ملاحظات عملی مقدم بر ملاحظات نظری است.

(۳) هر دو مکمل یکدیگر هستند. (۴) هر دو موازی یکدیگر هستند.

۱۱۱- روش بررسی همبستگی سؤال دو ارزشی ساختگی با خصیصه مکنون بنیادی مورد سنجش سؤال چیست؟

(۱) همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای (۲) همبستگی دو رشته‌ای

(۳) همبستگی تتراکوریک (۴) ضریب فای

۱۱۲- کدام یک از انواع نرمها دارای ویژگی تساوی واحد، در طول مقیاس است؟

(۱) نرم درصدی (۲) نرم کلاسی (۳) نرم سنی (۴) نرم استاندارد

۱۱۳- اندازه‌گیریهای مربوط به استعداد چه چیزی را مشخص می‌کند؟

(۱) اندازه‌گیری معلومات یا پیشرفت افراد (۲) اندازه‌گیری عمل افراد

(۳) قابلیت سازگاری و طرز فکر افراد (۴) قابلیت یادگیری افراد

۱۱۴- کدامیک از موارد زیر مختص مقیاسهای نگرش سنج به روش ترستون است؟

(۱) در رتبه بندی عبارتها از داور استفاده می‌شود.

(۲) آزمودنیها نگرش خود را از طریق انتخاب گزینه‌ها مشخص می‌کنند.

(۳) تحلیل مواد مقیاس منجر به حذف پرسشهای ضعیف می‌شود.

(۴) گستره کاملی از موضوع نگرشی در پرسشنامه لحاظ می‌شود.

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۱۵- تفاوت آزمونهای علاقه و نگرش در چیست؟

(۱) تفاوت در عنصر احساسی

(۲) تفاوت در موضوع

(۳) تفاوت در عنصر رفتاری

(۴) تفاوت در عنصر شناختی

۱۱۶- اگر در درس حرفه‌وفن از دانش آموز خواسته شود وسیله‌ای را تعمیر کند در معرض کدام آزمون عملکردی قرار گرفته است؟

(۱) آزمون شناسایی

(۲) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه سازی شده

(۳) آزمون کتبی عملکردی

(۴) نمونه کار

۱۱۷- مقصود از تهیه سیاهه‌هایی برای اندازه‌گیری ترجیحات و ارزشها چیست؟

(۱) اندازه‌گیری نگرش (۲) ساخت آزمونهای علاقه (۳) رغبت‌سنجی (۴) ارزیابی شخصیت

۱۱۸- کدام یک از صاحب‌نظران حوزه هوش مطرح می‌سازد هوش کلی و یکپارچه است و از سلسله مراتب تواناییهای خاص کوچک و بزرگی تشکیل شده که در رأس آن عامل g قرار دارد؟

(۱) ورنون (۲) گیلفورد (۳) ترستون (۴) وکسلر

۱۱۹- در تفسیر پرسشنامه روانی کالیفرنیا اگر آزمون در کمتر از ۲۰ دقیقه تمام شود نشانگر چیست؟

(۱) هوشبهر پائین همراه با ضعف در خواندن

(۲) نیمرخ فاقد روایی یا شخصیت تکانشی یا هر دو مورد

(۳) اختلال مغزی

(۴) اختلال عمده روانی مانند افسردگی شدید یا روان پریشی کارکردی

۱۲۰- انتقاد وارد بر آزمون ترسیم نقاشی خانواده در چیست؟

(۱) عدم امکان سنجش جنبه‌های سیال و پیشرونده روابط خانوادگی

(۲) عدم توصیف خلق و وضع روانی آزمودنی

(۳) عدم سنجش شاخصهای هیجانی و سطح رشدی آزمودنی

(۴) عدم سنجش ادراکهای آزمودنی در مورد روابط میان فردی

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۲۱- کدام یک از صاحب‌نظران حوزه شخصیت جزء نظریه‌پردازان ارگانیک‌گرا هستند؟

- (۱) مزلو (۲) راجرز (۳) آلپورت (۴) سالیوان

۱۲۲- پژوهش در زمینه ادراک زیر آستانه‌ای کدام مفهوم فرویدی را بررسی می‌کند؟

- (۱) عقده ادیپ والکترا (۲) ناهشیار (۳) رویاها (۴) تداعی آزاد

۱۲۳- از دیدگاه سالیوان پیچیده‌ترین عوامل انگیزشی مربوط به چیست؟

- (۱) علامت‌های رمزی (۲) تصویرهای ذهنی (۳) دستگاه خود (۴) فعالیت‌های ادراکی

۱۲۴- در نظریه ملانی کلاین بیشتر بر کدام مطلب تأکید می‌شود؟

- (۱) سایقه‌های غریزی (۲) نیازهای غریزی (۳) روابط میان فردی با شیء (۴) نیازهای روانی

۱۲۵- از نظر یونگ، برانگیزاننده اصل کلی رفتار و تولید کننده کل انرژی چیست؟

- (۱) اصل هم ارزی (۲) اصل اضداد

- (۳) اصل مساوی کردن اختلاف‌های انرژی (۴) اصل تعادل

۱۲۶- از دیدگاه کتل، عوامل بنیادی شخصیت را چه چیزی مشخص می‌کند؟

- (۱) صفات سرشتی (۲) صفات پویایی (۳) صفات توانشی (۴) صفات عمقی

۱۲۷- در نظریه سازه‌های شخصی کلی، منظور از اصل تبعی ساخت چیست؟

- (۱) سازه‌های ما تعبیر منحصر بفرد از رویداد است.

- (۲) روابط میان سازه‌ها

- (۳) سازگاری با تجربه‌های جدید

(۴) هیچ رویدادی به صورتی که بار اول اتفاق افتاده است دوباره تولید نمی‌شود.

۱۲۸- براساس معنی کدام مفهوم کلیدی، نظریه اسکینر را خالی از خطا می‌نامند؟

- (۱) رفتار پاسخگر (۲) ارگانیزم تهی (۳) شکل دهی (۴) رفتار خرافی

۱۲۹- عاملیت انسانی اصطلاح کدام نظریه پرداز است؟

- (۱) مک کلند (۲) بندورا (۳) سلیگمن (۴) راتر

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۳۰- در کدام مرحله از رشد شناختی پیازه کودک هنوز نمی‌تواند عملیات ذهنی برگشت پذیر انجام دهد؟

- (۱) مرحله حسی - حرکتی (۲) مرحله پیش عملیاتی (۳) عملیات صوری (۴) عملیات عینی

۱۳۱- در کودکانی که زبان اول آنها یکی از زبانهای گروه اقلیت است، یادگیری زبان دوم چه تأثیر بر زبان اول دارد؟

- (۱) اثر کاهنده دارد. (۲) اثر افزاینده دارد.
(۳) اثری ندارد. (۴) بستگی به آموزش دارد.

۱۳۲- طبق دیدگاه دلبستگی بالبی، کدام یک از عبارات زیر درست است؟

- (۱) دلبستگی شیرخوار تا شش ماه اول زندگی جنبه عمومی دارد.
(۲) دلبستگی شیرخوار تا شش ماه اول زندگی جنبه اختصاصی دارد.
(۳) شیرخوار دارای توانایی زیست شناختی برقراری دلبستگی با والد در دوره حساس است.
(۴) شیرخوار دارای توانایی زیست شناختی برقراری دلبستگی با هر فردی در دوره حساس دارد.

۱۳۳- منظور از مجموعه رفتارها یا برداشتهایی که فرد به علت برخورداری از یک موقعیت اجتماعی خاص از دیگران متوقع است چیست؟

- (۱) نقش (۲) تعارض در نقشها
(۳) تندیس (۴) رفتارهای اجتماعی شده

۱۳۴- تفاوت یادگیری مشاهده‌ای و تقلید در چیست؟

- (۱) با یکدیگر تفاوت ندارند.
(۲) تفاوت آنها بستگی به رفتار الگو دارد.
(۳) تفاوت آنها در مقایسه اجتماعی است.
(۴) یادگیری مشاهده‌ای می‌تواند شامل تقلید باشد یا نباشد.

۱۳۵- کدام یک از تغییرات شناختی زیر مربوط به سالمندی است؟

- (۱) افت در حافظه دراز مدت (۲) افت در حافظه حسی
(۳) افت در حافظه کوتاه مدت (۴) افت در حافظه فعال

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۳۶- براساس دیدگاه الکایند، دلیل تمایل به مجادله در نوجوانی چیست؟

- (۱) نوجوان دنیا را به صورت بسیار آرمانی تجسم می‌کند.
- (۲) نوجوان می‌خواهد تواناییهای ذهنی خود را در حل مسایل جاری بکار گیرد.
- (۳) نوجوان تجارب زندگی خود را منحصر بفرد تلقی می‌کند.
- (۴) نوجوان تصور می‌کند افکار او عین واقعیت است.

۱۳۷- ویژگی متمایز کننده تفکر نوجوان و کودک در چیست؟

- (۱) نوجوان به آنچه که هست فکر می‌کند.
- (۲) نوجوان به آنچه که می‌تواند باشد نیز فکر می‌کند.
- (۳) تفکر نوجوان به داده‌های عینی وابسته است.
- (۴) نوجوان می‌پندارد برای مسایل جهان پاسخ مطلق وجود دارد.

۱۳۸- منظور از جبرگرایی فرهنگی چیست؟

- (۱) در فرهنگهای مختلف، شخصیت‌های متفاوت رشد می‌کند.
- (۲) در فرهنگهای مختلف، نقشهای کودکی و بزرگسالی ناپیوسته هستند.
- (۳) در فرهنگهای مختلف، شخصیت‌های متفاوت رشد نمی‌کنند.
- (۴) در فرهنگهای مختلف، نقشهای کودکی و بزرگسالی پیوسته هستند.

۱۳۹- آخرین تعارض روانشناختی در نظریه اریکسون چیست؟

- | | |
|---|---------------------------|
| (۱) انسجام خود در مقابل فراتر رفتن از خود | (۲) صمیمیت در برابر انزوا |
| (۳) انسجام خود در مقابل ناامیدی | (۴) سازگاری در برابر رکود |

۱۴۰- پژوهشگران دیدگاه پردازش اطلاعات کدام بعد از رشد شناختی در نوجوانی را بسیار مهم می‌دانند؟

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| (۱) بازداری | (۲) ارزشیابی |
| (۳) سرعت تفکر و توانایی پردازش کردن | (۴) فراشناخت |

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۴۱- به کمک روش آزمایشی می‌توان:

- (۱) رابطه زمانی بین متغیرها را تعیین کرد.
- (۲) به جمع‌آوری اطلاعات درباره ویژگی‌های پدیده‌ها پرداخت
- (۳) رابطه علت و معلولی بین متغیرها را مشخص کرد.
- (۴) به حل مشکلات یادگیری درسی دانش‌آموزان پرداخت.

۱۴۲- براساس نظریه پیازه ، منظور از تعادل:

- (۱) تغییرات سازگارانه‌ای است که در انسان اتفاق می‌افتد.
- (۲) حالت توازن شناختی بین ادراک انسان از جهان هستی و تجربه‌های اوست.
- (۳) حالت توازن در اندیشه و روابط انسان با دیگران است.
- (۴) هماهنگی اعمال ذهنی پراکنده و نامرتب انسان است.

۱۴۳- طبق نظریه پیازه ، کدام اصطلاح به مفهوم محتوا نزدیک‌تر است؟

- (۱) رفتار (۲) انطباق (۳) جذب (۴) سازمان

۱۴۴- پدیده‌ای که باعث می‌شود، دانش‌آموزی که از طرف معلمی تنبیه می‌شود نه تنها از دیدن این معلم بلکه از دیدن معلمان دیگر و حتی معاون و مدیر مدرسه هم به وحشت افتد، چه نام دارد؟

- (۱) تعمیم محرک در شرطی شدن پاسخگر
- (۲) تمیز محرک در شرطی شدن کنشگر
- (۳) تعمیم محرک در شرطی شدن کنشگر
- (۴) شرطی شدن در سطح بالاتر

۱۴۵- براساس نظریه ثورندایک ، چه قانونی می‌گوید ، رفتار بر اثر پیامدش آموخته می‌شود؟

- (۱) قانون آمادگی (۲) قانون تمرین (۳) قانون انتقال (۴) قانون اثر

۱۴۶- در نظریه گشتالت ، بینش عبارت است از:

- (۱) درک روابط میان اجزای موقعیت یادگیری
- (۲) ادراک حاصل از رفتار آموخته شده
- (۳) عملکرد حاصل از حل مسأله
- (۴) ادراک بر اساس قوانین سازمان ادراکی

آزمون کارشناسی ارشد ناپوسته سال ۹۱

۱۴۷- براساس نظر آزوبل، پیش سازمان دهنده‌ها مطالبی را شامل می‌شوند که:

(۱) عناصر سازمان دهنده ادراک کلی را توضیح می‌دهند.

(۲) عناصر سازمان دهنده برای یادگیریهای جدید تدارک می‌بینند.

(۳) عناصر سازمان دهنده هدف‌های درسی را معرفی می‌کنند

(۴) عناصر سازمان دهنده درس‌های گذشته را مرور می‌کنند.

۱۴۸- کدامیک از موارد ذیل در حافظه معنایی ذخیره می‌شود؟

(۱) اطلاعات وابسته به زمان‌ها

(۲) دانش شرطی

(۳) دانش بیانی امور

(۴) تصاویر ذهنی رویدادها

۱۴۹- برای افزایش حافظه کوتاه مدت چه روشی پیشنهاد شده است.

(۱) مرور

(۲) تقطیع

(۳) جانشینی

(۴) سازمان‌دهی

۱۵۰- کدام نظریه بر نقش فعال یادگیرنده در درک اطلاعات و فهم جهان هستی تأکید می‌کند؟

(۱) شناخت‌گرایی

(۲) رفتارگرایی

(۳) انسان‌گرایی

(۴) سازنده‌گرایی

۱۵۱- کدام رویکرد منبع انگیزش را، اندیشه‌های فرد می‌داند؟

(۱) رویکرد شناختی

(۲) رویکرد انسان‌گرایی

(۳) رویکرد رفتاری

(۴) رویکرد اجتماعی

۱۵۲- کدامیک از موارد ذیل ویژگی انگیزه بشمار می‌رود؟

(۱) عامل کلی مولد رفتار است

(۲) به عوامل درونی وابسته است.

(۳) علت اختصاصی یک رفتار خاص است.

(۴) در طول زمان ثابت است.

۱۵۳- کدامیک از سبک‌های یادگیری ذیل، در برگیرنده واکنش فرد به محیط فیزیکی مؤثر بر یادگیری او هستند؟

(۱) سبک‌های یادگیری عاطفی

(۲) سبک‌های یادگیری شناختی

(۳) سبک‌های یادگیری وابسته به زمینه

(۴) سبک‌های یادگیری فیزیولوژیکی

۱۵۴- امتیاز مهم هدف‌های آموزشی رفتاری این است که آنها:

(۱) مورد علاقه اولیاء و معلمان می‌باشند.

(۲) قصد و منظور نهادهای پرورشی را نشان می‌دهند.

(۳) به راحتی قابل اندازه‌گیری هستند.

(۴) در پژوهش‌های آموزش قابل استفاده هستند.

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۱

۱۵۵- کدامیک از روش‌های آموزشی ذیل مستقیماً از اندیشه‌های ویگوتسکی مشتق شده است؟

- (۱) آموزش دو جانبه (۲) مرور (۳) مطالعه مشارکتی (۴) کاپس

۱۵۶- اینکه « دانش‌آموزان باید بتوانند همبستگی و علیت را از یکدیگر تمیز دهند.» مربوط به کدام سطح یادگیری است؟

- (۱) دانش (۲) تجزیه و تحلیل (۳) ادراک (۴) ترکیب

۱۵۷- دانش‌آموزی که یادگرفته است از میان شکل‌های مختلف، تمام شکل‌هایی را که مثلث هستند انتخاب کند، یادگیری او چه نام دارد؟

- (۱) تمیز دادن (۲) زنجیره سازی (۳) مفهوم آموزی (۴) تداعی کلامی

۱۵۸- کدامیک از موارد ذیل راهبرد گسترش معنایی ویژه مطالب پیچیده شمرده می‌شود؟

- (۱) یادداشت‌برداری و خلاصه کردن (۲) تصویرسازی ذهنی
(۳) روش مکان‌ها (۴) کلمه کلید و سر واژه

۱۵۹- کدامیک از ارزشیابی‌های ذیل، ارزشیابی وابسته به هنجار محسوب می‌گردد.

- (۱) امتحانات نهائی مدارس (۲) پیشرفت تحصیلی گروهی از دانش‌آموزان
(۳) امتحان گواهینامه رانندگی (۴) گزینش تعدادی برای موقعیتی خاص

۱۶۰- روش جریمه کردن به کدامیک از روشهای تغییر رفتار ذیل شباهت دارد؟

- (۱) جبران کردن (۲) تنبیه (۳) تقویت منفی (۴) محروم کردن