





نام خانوادگی

محل امضاء



وزارت علوم. تحقیقات و فئاوری سازمان سنجش أموزش كشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح میشود. امام خمیتی (ره)

آزمون دانشپذیری دورههای فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشتهی روانشناسی عمومی (کد ۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ٩٠

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤالات

ديف	مواد امتحاني	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
1	روانشناسي عمومي پيشرفته	۲٠	1	۲-
٢	روانشناسي رشد پيشرفته	۲٠	71	۴.
٣	روانشناسي اجتماعي پيشرفته	۲.	41	۶.
*	متون تخصصي	۲٠	۶۱	٩.

آذر ماه سال ۱۳۹۲

نمره منفی ندارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نمیباشد.

	روانشناسی عمومی پیشرفته 735A		صفحه ۲	
_	کدام مفهوم با اصل ثابت بر	ودن گنجایش حافظهی فعال همخ	وانی دارد؟	
		۲) جانشیتی	۳) فراموشی	۴) رمز گردانی
_'	کدام روش، بیش از مشاهد			
	۱) آزمایشی		۳) زمینه یابی	۴) شرح حال نگاری
-1		بردهای پردازش اطلاعات است؟		
	۱) انسانگرایی		۳) فطری نگری	۴) شناختگرایی
-1		حافظه درازمدت نقش دارد؟		
	۱) هیپوکامپ		۳) لوب پیشانی	۴) لوب گیجگاهی
-6	رابط گوش میانی و گوش د			
	۱) حلزون		۳) استخوان رکابی	۴) روزنه بیضی
-5		بیطه از روانشناسی است؟		
	۱) تفكر	۲) خوپذیری	۳) گم گشتگی	۴) فرا روانی
-1		رویدی با مفهوم تجزیهی هوشیار	ی «ژانه» چیست؟	
	۱) در خارج از آگاهی فرد عمل میکند.		۲) خوپذیری و توجه هوشیارانه	، ایجاد میشود.
	۳) بیواسطه قابل فراخوانی	, به هوشیار هستند.	۴) خاطرات واپس رانده را نمی	**************************************
-1		تی در ارائه تصویر بر شبکیه چش		
		۲) بازشناسی دیداری	۳) ادراک کل شیء یا شکل	۴) کاردکردهای روان شناختی
_4		ز سبب کاستیهایی در بازشناسی		
	ــ،۱) قطعه آهیانهای		٣) بخش زيرين گيجگاهي	۴) بخش جلوبی قطعه پیشانی
-1		ه از مغز را از هم جدا می کند؟		
		۲) آهیانهای ، پیشانی	۳) پس سری ، پیشانی	۴) گیجگاهی ، پس سری
-1	فروید از چه روش درمانی	برای بیماران استفاده می کرد؟		
		۲) شناختی	۳) ادراک درمانی	۴) تداعی آزاد
-11	کدام دستگاه در تحکیم خ			
	۱) مخچه	۲) هیپوکامپ	٣) لوب آهيانه	۴) لوب گیجگاهی
-11	خواستها و باورهایی که نا	للخص از وجود آنها آگاه نیست ا	ز نظراتاست که	نامیده میشود.
	۱) پیاژہ ۔ انگیزش	۲) فروید _ یاد زدودگی	۳) فروید ـ ناهوشیاری	۴) پیاژہ _ تعادل
-11	کدام رویکرد، وجود اندیش	ه ها و توانایی های فطری را قبول	داشتند؟	
		۲) تداعی گرایان		۴) ساخت گرایان
-16	روش نگاه ترجیحی به چه	معناست؟		-
	۱) بررسی وضوح دید در نو		۲) پرتگاه دیداری دید بُوزاد	
	۳) بررسی حرکات خودانگیخته		۴) بررسی ادراک شی	
-15		در هنگام تماشای حرکت را چه م		
		۲) انطباق انتخابی	71 ACC 1975	۴) کاهش دید
-11		تمرکز نور به شبکیه را کامل می		50 To
		۲) قرنیه	۳) مردمک	۴) لکه زرد
-1/	ٔ بلوغ زودرس در دختران چ	30.24 (4)	2.30	

۴) اثر منفی بر عزت نفس

٣) ثبات عاطفي بالا

۱) آشفتگی درونی

روانشناسی عمومی پیش	برفته 5A	73:	صفحه ۳
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ای از مراحل پیاژه ارائه شده است	90	
۱) پیشعملیاتی	۲) حسی ـ حرکتی	۳) دهانی	۴) مقعدی
کدام فرایند یادگیری، در وا	اکنشهای هیجانی نقش دارد؟		
۱) تقویت	۲) سازماندهی	۳) شرطی سازی عامل	۴) شرطی سازی کلاسیک
روانشناسي رشد پيشرفت	42		
یکی از تکالیف مهمی که در	ر دوران نوجوانی رخ میدهد، چی	وت	-
۱) خود مرکز بینی	۲) شکل گیری هویت مثبت	۳) برقراری روابط صمیمانه	۴) همانندسازی با والد هم نوع
واژهٔ « بقای اصلح» از نظریا			
۱) جان لاک	۲) ژان پیاژه	۳) چالز داروین	۴) ژانژاک روسو
«برنر» چه مدلی را برای در	ک عوامل اثر گذار اجتماعی طراح	ی کرد؟	
	۲) بوم شناختی		۴) روانی ـ اجتماعی
اختلال «اسكلروز مولتيپل»	۰ چیست۹		
۱) أسيب به بصلالنخاع	۲) عدم ترشح غدد لنفاوی	۳) کاهش ترشح هورمون رشد	۴) از بین رفتن غلافهای میل
نام دیگر رویکرد «نگاه کن .	_ بگو» چیست؟		
۱) زبان تام	۲) معنا شناسی	۳) پردازش آوایی	۴) بازشناسی واژه
	بی را کدام دانشمند ارائه داده اس		
١) بولر	۲) بندورا	٣) لورنز	۴) کلبرگ
	در کودک موجب کاهش چه واکن		
۱) اضطراب	۲) ترس	۳) وابستگی	۴) گوشهگیری
نقش عمده هيپوتالاموس چ			Section 5
۱) تعادل	۲) تکلم و یادگیری	۳) تولید و تنظیم هورمونها	۴) تولید هورمونهای جنسی
شکست در غلبه بر آزمایهه	مای رشدی منجر به چه موردی م		
۱) اضطراب	۲) کشف خود	۳) بهبود روابط	۴) عزت نفس پایین
	انان مذکر نسبت به نوجوانان مون		
۱) تصویر بدئی	۲) تفكر انتزاعي	۳) هوش فضایی	۴) برتری جنسیتی
کدام دانشمند بر اهمیت راب	بطة مادر ـ كودك تأكيد دارد؟		
۱) بندورا	۲) پیاژه	۳) مازلو	۴) ماهلر
درمان مراجع محور در کدام	م رویکرد ارائه شده است؟		
۱) بالینی	۲) شناختی	۳) رفتارگرایی	۴) انسان گرایی
از نظر استرنبرگ هوش بافتا	باری شامل چه موردی است؟	1 2 05550 152	5 115015A
۱) مفهوم سازی		٣) توانش استدلال منطقى	۴) رفتار انطباقی در دنیای واق
یکی از راههای کمک به حاف			
	۲) بازشتاسی	۳) سازماندهی	۴) ذخیره سازی
	ی در کودک شکل م <i>ی گیر</i> د؟	9	~, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
۱) محبت	ے تا ہے۔ ۲) خود	۳) تفکر	۴) اضطراب جدایی

735A

روانشناسي رشد پيشرفته

صفحه ۴

مبنای عشق دوستانه چیست؟ ٣) مصاحبت و علايق مشترك ۴) كاهش اضطراب ۲) کشش جسمانی ۱) تملک گرایی «کودک رفتار جنسی راهمان گونه یاد می گیرد که سایر انواع رفتارها را می آموزد.» دیدگاه کدام نظریه است؟ -44 ۴) روانی ۔ اجتماعی ۳) انسان گرایی ۲) یادگیری اجتماعی وقتی کودکی تصور کند که عروسک او همانند او غذا میخورد، میخوابد و با او حرف میزند در چه مرحلهای قرار دارد؟ -41 ۴) نگهداری ذهنی ۳) هماد بینی ۲) جاندار پنداری ۱) خود مرکز بینی وقتی کودکی به محرکی عادت کرده و دیگر به آن توجه نمی کند چه نامیده می شود؟ - 49 ۴) تکراری بودن ٣) ذخيره حافظه ۲) بی تفاوتی مقیاس ارزیابی عصبی رفتاری شیرخواران زودرس برای کدام مورد طراحی شده است؟ -F+ ۱) ارزیابی رشد عصب شناختی توزاد ۲) ارزیایی هوشبهر نوزاد ۴) تشخیص عملکرد بازتابهای جسمانی ٣) تشخيص نارس بودن اندامها روان شناسي اجتماعي پيشرفته روش PATH در روان شناسی اجتماعی کاربردی، ١) مدلى انعطافناپذير است. ۲) دنبال نمودن دقیق گامهای آن مهم است. ۳) یک روششناسی پیچیده، نظامدار، گام به گام و سهل الوصول است. ۴) کاربرد نظریههای روان شناختی ـ اجتماعی را برای حل مشکلات اجتماعی گوناگون نشان میدهد. کدام یک از نظریههای روانشناختی زیر را نمی توان «قیاسی» دانست؟ ۴) نظریههای یادگیری ۳) هویت اجتماعی ۲) تبادل اجتماعی ۱) روانشناسی تکاملی ۴۳ کدام گزینه نادرست است؟ ١) هدف مرحله وأكرا ارائه تبيين است. ۲) هدف مرحله همگرا کاهش تعداد تبیینهاست. ٣) در مرحله همگرا نامحتمل ترين تبيينها باقي ميمانند. ۴) تبیینهای حاصل از مرحله همگرا در مرحله آزمون مدل فرآیند و تنظیم مداخله به کار میروند.عوامل علّی و متغیرهای پیامد را در مسیر مطلوب قرار میدهد. ۴) مدل فرأيند ۳) تېيين ۲) مداخله ١) أزمون کدام روش، به ارزیابی اجرایی شدن عناصر مؤثر مداخله میپردازد؟ ٣) ارزیابی هزینه _ اثربخشی ۴) ارزیابی فرآیند ثانویه ٢) ارزيابي فرآيند اوليه ۱) ارزیابی اثر در دیدگاه روان شناسان اجتماعی بین اندیشه اجتماعی و تعامل مداوم و پیچیده وجود دارد. -49 ۴) نگرش اجتماعی ٣) شناخت ۲) روابط صمیمانه ۱) رفتار اجتماعی در كدام روش پژوهش بيش از يک متغير مورد سنجش واقع می شود؟ ۴) همتواوري ۳) همیستگی ٢) مصاحبه ۱) زمینهیایی

صفحه ۵ 735A روانشناسي اجتماعي ييشرفته روشهای فراتحلیل ١) ماهيتاً رياضي هستند و با محاسبه مقدار همبستگي بين متغيرها اثرات على را تعيين مي كنند. ۲) جهت و مقدار اثر متغیر را از طریق ترکیب نتایج پژوهشهای متعدد تخمین میزنند. ٣) از طريق ازمايش جهت و ميزان اتر يک متغير مستقل را برآورد مي کنند. ۴) بیشتر روشهای تحقیق کیفی هستند تا کمی. مقدار تلاش ذهن برای رسیدگی به یک مجموعه اطلاعات در مدت زمان معین چه نامیده می شود؟ -49 ۴) حافظه کوتاه مدت ۳) گمانهزنی ۲) بارشناختی ۱) اثر ثبات گمانهزنی نماینده بودن -0. ۲) گرایش به استفاده از نرخ پایه در قضاوتها دارد. ۱) اغلب اوقات درست نیست. ۴) براساس شباهت فرد به عضو نوعی یک گروه صورت می گیرد. ۳) بر داوریها یا تصمیم گیریهای بعدی اثر بیشتری دارد. وقتی درباره یک تکلیف یا کنش ذهنی اطلاعات فراوانی داریم و آنها را بدون تلاش و غیر عمدی تحلیل می کنیم -41 اتفاق مىافتد. ۴) سرکویی اندیشه ۳) پردازش خودکار ۲) تصور قالبی ۱) ارزشیابی تحریف های صورت گرفته در جریان شناخت اجتماعی: ۲) غالباً سوگیری منفی دارند. ۱) انطباقی و سازگارانهاند. ۴) تمرکز بر اطلاعات را کاهش میدهند. ٣) بيشتر عيني هستند تا ذهني. براساس نظریه کِلی، بیشترین احتمال اِسناد دادن رفتار دیگران به علل درونی در شرایط همرأیی و اتفاق میافتد. ٢) تمايز يايين و ثبات بالا ۱) ثبات و تمایز بالا ۴) ثبات پایین و تمایز بالا ٣) ثبات بالا و تمايز پايين کدام عبارت درباره اسناد علّی درست نیست؟ ۱) خطاهای بنیادی اِسناد عمومیت دارند. ۲) نقش عوامل فرهنگی در خطاهای اسناد ناچیز است. ٣) افراد تمایل دارند اعمال خوب را اسناد درونی دهند. ۴) اسنادها ممكن است به شدت تحت تأثير عضويت گروهي قرار گيرند. فردی که برای ابراز طرفداری از یک باشگاه ورزشی لباس ورزشی آن باشگاه را بر تن میکند، کدام کارکرد نگرش را نشان میدهد؟ ۴) هويتي ٣) عزت نفس در زمینه متقاعدسازی پیام کدام گزینه نادرست است؟ ١) اطمينان به گفتهها، صرفنظر از اعتبار أن اثر متقاعد كنندگي را افزايش مي دهد. ۲) اتخاذ رویکردهای دو جانبه در نگرشهای مخالف مؤثرتر از رویکرد یک جانبه است. ۳) آرام و کند صحبت کردن اثر متقاعدکنندگی بیشتری دارد. ۴) نقش جذابیت در متقاعدکنندگی پیام مهم است. در نگرش: ٢) تصور قالبي جزء شناختي و تبعيض جزء عاطفي است. ۱) پیشداوری جزء عاطفی و تبعیض جزء رفتاری است.

٣) تبعيض جزء عاطفي و تصور قالبي جزء شناختي است.

كدام گزينه درباره تصورات قالبي درست است؟

١) بين گروهها تمايز ايجاد مي كنند.

٣) ويژگيها مثبت هستند.

۴) تصور قالبی جزء عاطفی و پیشداوری جزء رفتاری است.

٢) فقط بين گروهها اتفاق مى افتند.

۴) باعث قضاوتهای دقیق میشوند.

روان شناسی اجتماعی پیشرفته 735A

۵۹ کدامیک از عوامل زیر بر همرنگی اثر معکوس دارد؟

۲) هنجار اجتماعی

۳) اهمیت گروه برای فرد ۴) افزایش بیش از ۵ نفری اندازه گروه

كدام عبارت درست است؟

۱) تحت بعضی شرایط اقلیت ممکن است اکثریت را وادار به تغییر نگرش کند.

۲) تمایل به اِعمال کنترل روی زندگی فرد باعث همرنگی او میشود.

۳) همرنگی تابع مستقیمی از تمایل به حفظ فردیت خود است.

۴) افراد معمولاً در برابر همرنگی مقاومت نمی کنند.

4) self-esteem

متون تخصصي

۱) پیوستگی

PART A: Vocabulary

1) seduction

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence and then mark the answer on your answer sheet.

61-	[1] 하이지 않는 것을 보았습니다. 모르고 생물 보이스 보고 이어되었다.	eported increased	and mental vigor	two minutes after moderate	
	exercise.	2) (2) - Lileari	45	
		2) temptation			
62-		vill encounter o	f abuse, neglect, and	other crimes involving their	
	clients.	2) territory	3) paradiame	1) hamienhara	
05-	consequently bee		m management nas se	eemed less offensive and has	
	- " - " - " - " - " - " - " - " - " - "	2) euphemistic	2) commatrical	1) higrarchical	
11					
04-		the already tenso			
- L		2) violate			
65-		ch participants were a ound that motor cortex		y a finger-thumb tasks.	
	1) transgress	2) execute	3) impress	4) interrelate	
66-			escribed in tempera	ment theory may influence	
		nality development.			
	1) maternal	inhibitory	responsive	4) endogenous	
67-	The researchers i	noted specific concerns i	n their review	w of disorder issues.	
	1) concise	2) erroneous	3) protective	4) hyperactive	
68-				etice suggests that ethical	
	decision-making should be analyzed in some way.				
	1) favorably		2) empirically		
	3) prosaically		4) deliberately		
69-	Reasoning as a engaging in		olves presenting chil	dren with reasons for not	
	1) deviant		2) desirable		
	3) interpersonal		4) ethical		
70		she received after the p		or	

3) self-doubt

2) simulation

صفحه ۷

735A

متون تخصصي

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space and then mark the correct choice on your answer sheet.

This process is regarded as self-regulatory because the three components of the model (interpretation, coping, and appraisal) interrelate in order to maintain the (71) ------ (i.e. they regulate the self). Therefore, if the individual is in normal state, health is disrupted by illness; the model (72) ------ that the individual is motivated to return the balance back to normality. This self-regulation involves the three processes interrelating in an ongoing and dynamic fashion. Therefore, interactions occur between the different stages. (73) ------, symptom perception may result in an emotional shift that may exacerbate the perception of symptoms (e.g. I can feel a pain in my chest. Now I feel (74) ------. Now I can feel more pain as all my attention is focused on it). If the individual uses (75) ------ as their coping strategy, this may result in a reduction in symptom perception, a decrease in any negative emotions and a shift in their illness cognition.

- 71-1) domain 2) statuary 3) environment 4) status quo 72-1) perceives 2) demands 3) proposes 4) takes into account 73-1) Moreover 2) However 3) Therefore 4) For example 74-1) anxious 2) hilarious 3) fabulous
- 75- 1) deputy 2) filarious 3) fabulous 4) manic 4) dependency

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Teachers who do not consider themselves spontaneously humorous often overlook the effectiveness of humor. In addition, faculties of education have not gone far out of their way to encourage prospective teachers to learn either how to make others laugh or, perhaps most important, how to laugh at themselves. Potentially explosive confrontations can often be avoided by turning aside an implied student challenge with a skillful humorous parry.

Consider, for example, Ms. Howard, who because of her reputation for maintaining order in the classroom, has been assigned a ninth-grade class that might generously be described as pre delinquent.

On the first day of class, she is challenged. One Rodney Phillips, closely modeled after a popular television personality who is himself modeled after a stereotype of the 1950s, finds an excusable error in Ms. Howard's arithmetic computations on the chalkboard. "She can't even add proper and they call her a teacher," he says for the benefit of his classmates. Kounin (1970) viewed several hundred hours of videotaped classroom lessons in an attempt to identify qualities of teacher behavior that appear to be most closely related to good classroom management. One factor common to most successful teachers was that they seemed to be more

متون تخصصی 735A صفحه ۸

aware than less successful teachers of what was going on in their classrooms, of who was responsible for infractions of rules, and of when intervention was necessary.

Accordingly, Kounin argues that a quality best described as "with-it-ness" is important for maintaining order in the classroom. A teacher who is "with it" knows what is going on and is more likely to be respected by students. Similarly, Kounin found that the most successful teachers were able to handle more than one behavior problem at one time, all the while maintaining the direction and momentum of ongoing classroom activities.

76- What is the main idea of this passage?

- 1) Successful teachers who are "with-it" know what is going on in the classroom.
- 2) Prospective teachers need to maintain "with-it-ness" in the classroom.
- 3) A quality best described as "with-it-ness" is important for humorous teachers.
- Successful teachers know how to handle the classroom while considering the effectiveness of humor.

77- According to the passage, potentially explosive confrontations can be avoided by ------.

- 1) maintaining order in the classroom
- 2) diverting the disruptive behavior skillfully
- 3) handling more than one behavior problem simultaneously
- 4) challenging the qualities of student behavior

78- Which word is closest in meaning to the underlined word "intervention"?

1) instruction

- 2) punishment
- 3) mediation
- 4) reinforcement

79- The passage states that Ms. Howard has been challenged due to her -----.

1) unintentional flaw

- 2) responsibility for obeying rules
- 3) reputation for managing the classroom
- 4) confrontation with outgoing students

80- The passage maintains that the effectiveness of humor should be reconsidered by prospective teachers because ------.

- 1) the use of humor is directed a problem behavior to desist
- 2) prospective teachers need to involve more than one student with a humorous parry
- 3) a quality of "with-it-ness" should be accompanied with the use of humor
- 4) prospective teachers need to avoid confrontations with the use of humor for maintaining order in the classroom

Passage 2:

Eating disorders consist of a variety of psychiatric disturbances involving marked abnormalities in eating behaviors, maladaptive efforts to control shape and weight, and disturbances in self-perception regarding body shape. Three eating disorder syndromes are currently recognized in the literature: anorexia nervosa, bulimia nervosa, and binge eating disorder. The diagnostic criteria for anorexia nervosa include (a) extreme emaciation (less than 85 percent of expected weight for height and age); (b) intense fear of gaining weight or becoming fat despite a low body weight; and (c) disturbed perception of weight and shape, an undue influence of weight or shape on self-evaluation, or a denial of the seriousness of the low body weight.

Current diagnostic nomenclature recognizes a restricting type of anorexia nervosa, in which the person does not regularly engage in binge eating or purging (self-induced vomiting or laxative/diuretic use), and a binge eating or purging type of anorexia nervosa, in which the person does engage in these behaviors. This distinction is based on the observation that individuals with the binge purge type of anorexia nervosa have elevated personal and family

صفحه ۹ 735A

histories of obesity and higher rates of impulsive behaviors, including stealing, drug abuse, self-harm, and mood disability, than individuals with the restricting type of anorexia nervosa. Several common clinical features are associated with anorexia nervosa, including a relentless pursuit of thinness and overevaluation of body shape, which usually results in extreme dietary restriction and high levels of physical activity. Consequent to this state of semi starvation, individuals experience mood disturbances, preoccupation with food, and stereotyped eating.

Anorexia nervosa is also commonly associated with a need for control and dysfunctional relationships with family members, although it is currently unclear whether this is a cause or a consequence of this eating disorder. Because of the extreme pursuit of thinness that characterizes individuals suffering from anorexia nervosa, the eating disorder is often perceived as a personal accomplishment rather than a psychiatric disorder in need of treatment. Accordingly, individuals with anorexia nervosa are often brought to treatment by concerned family members or friends and are typically very resistant to treatment, which invariably involves weight restoration

81- What does the passage mainly discuss?

1) maladaptive weight gain

2) eating disorder syndromes

3) treatment for psychiatric disorder

4) diagnostic criteria for emaciation

متون تخصصي

82- According to the passage, there is a tendency to restore weight because of -----.

1) psychic abnormalities

- 2) disturbances in self-perception
- 3) a denial of the extreme emaciation
- 4) a relentless pursuit of overvaluation of body shape

83- Which of the following statements is NOT mentioned in the passage?

1) Extreme dietary restriction is among the associated clinical features of anorexia nervosa.

- 2) Undue influence of weight and shape on self-evaluation is among the diagnostic criteria for bulimia nervosa.
- 3) A binge eating type of anorexia nervosa is commonly associated with dysfunctional relationships with family members.
- 4) The diagnostic criteria for anorexia nervosa include a binge and non-binge eating type of anorexia nervosa.

84- Which of the following best describes anorexia nervosa as an eating disorder syndrome?

1) The diagnostic nomenclature recognizes only a binge type of anorexia nervosa, in which higher rates of impulsive behaviors are of typical concern.

2) Individuals with anorexia nervosa suffer from intense fear of gaining weight as a result of their personal and family histories of obesity.

3) Individuals with anorexia nervosa experience clinical features of extreme thinness and disturbed evaluation of body shape, which result in semi starvation.

4) A denial of the seriousness of the low body weight as a consequence of anorexia nervosa is often perceived as psychiatric abnormalities.

The word "stereotyped" as it is used in the passage (in line 20) is closest in meaning to -----. 85-1) sparing 2) ritualistic 3) maladaptive 4) dysfunctional

متون تخصصی 735A

Passage 3:

From Wernicke's area, the ideas can be sent through a pathway called the arcuate fasciculus. Broca's area is where the representations of speech movements are retained. From Broca's area, instructions are sent to muscles that control movements of the mouth to produce the appropriate sound. If the temporal lobes were damaged, speech movements could still be mediated by Broca's area because the person would be unable to monitor the words. This is due to the fact that damage to Broca's area produces loss of speech movements without the loss of sound of understanding.

Wernicke also predicted a new language disorder, although he never saw such a case. He suggested that, if the arcuate fibers connecting the two speech areas were cut, disconnecting the areas but without inflicting damage on either one, a speech deficit that Wernicke described as conduction aphasia would result. In this condition, speech sounds and movements would be retained, as would comprehension, but speech would still be impaired because the person would not be able to judge the sense of the words that he or she heard uttered.

Wernicke's idea of disconnection was a completely new way of viewing some of the symptoms of brain damage. It proposed that, although different regions of the brain have different functions, they are interdependent in that, to work, they must receive information from one another. Thus, just as cutting a telephone, line prevents two people from speaking and so prevents them from performing a complex action such as concluding a business deal, cutting connecting pathways prevents two brain regions from communicating and performing complex functions. Using this same reasoning, French neurologist Joseph Dejerine in 1892 described a case in which the loss of the ability to read alexia resulted from a disconnection between the visual area of the brain and Wernicke's area. Similarly, Wernicke's student Hugo Liepmann was able to show that an inability to make sequences of movements apraxia resulted from the disconnection of motor area from sensory areas.

86- What would be the best topic for the above passage?

1) language functions

2) language disorder

3) parts of the brain

4) language and the brain

87- According to the passage, damage to which part of the brain is related to extreme difficulty in producing speech:

- 1) Broca's area
- 2) Motor area
- 3) Wernicke's area
- 4) Actuate fascicules

88- Reading the passage, one can come to the conclusion that -----.

- 1) different parts of the brain have different functions but they are interdependent
- 2) Wernicke's area is part of the brain crucially involved in the understanding of speech
- 3) the specific aspects of language ability can be accorded specific location in the brain
- disconnection of parts of the brain results in impairments that resemble those produced by damaging the specific areas

89- What does the term "alexia" in line 21 mean?

- 1) code word
- 2) function word
- 3) word blindness
- 4) word processing

90- It is explicitly mentioned in the passage that Wernicke's speech model can be used to ----- .

- 1) predict the symptoms of brain damage
- 2) get involved in the physical articulation of speech
- 3) describe specific aspects of language ability
- 4) restrict the functions of different areas of the brain