

به نام خدا

پرسشنامه ابراز وجود - گمبیریل و ریچی

پاسخگوی گرامی

با سلام و عرض ادب، از قبول زحمت تکمیل پرسشنامه از شما بسیار سپاسگزارم

لطفا پاسخ مدنظر خود را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید

ردیف	سوال	خیلی	کم	متوسط	زیاد	خیلی
۱	می توانم تقاضای دوستی که چیزهای با ارزش را از من می خواهد رد کنم.					
۲	می توانم از دوستم تعریف و تمجید کنم.					
۳	می توانم از دوستم بخواهم که لطفی در حق من نکند.					
۴	می توانم در قبال اصرار فروشنده برای خرید جنسی مقاومت کنم.					
۵	وقتی مقصر هستم، جرأت عذرخواهی کردن را دارم.					
۶	می توانم اگر کسی با من قرار ملاقاتی بگذارد، آن را رد کنم.					
۷	وقتی از چیزی می ترسم قدرت بیان آن را دارم.					
۸	وقتی مشغول کاری هستم و کسی مزاحم شود به او می توانم بگویم که مزاحم است.					
۹	می توانم از معلمم تقاضای نمره اضافی و یا پاداش کنم.					
۱۰	وقتی از موضوعی بی اطلاعم جرأت ابراز بی اطلاعی از آن را دارم.					
۱۱	قادر به رد تقاضای دیگران برای قرض گرفتن پول هستم.					
۱۲	می توانم از فردی در مورد مسائل خصوصی اش سوال کنم.					
۱۳	می توانم صحبت های یک دوست پرحرف را قطع کنم.					
۱۴	توانایی انتقاد سازنده از کسی را دارم.					
۱۵	در گفتگو با یک فرد غریبه توانایی پیشقدم شدن را دارم.					
۱۶	قادر هستم از افراد مختلف، تعریف و تمجید کنم.					
۱۷	می توانم با دیگران قرار ملاقات بگذارم.					

ردیف	سوال	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۱۸	اگر خواهش اولیه من برای قرار ملاقات رد شود، می توانم ملاقات را در وقت دیگری تقاضا کنم.					
۱۹	اگر متوجه سؤالی نشوم یا آن را نفهمم، می توانم مجدداً آن را بپرسم.					
۲۰	می توانم داوطلب انجام دادن کاری باشم که دوست دارم.					
۲۱	می توانم از دوستم در مورد اینکه آیا از رفتارم ناراحت شده یا نه سؤال کنم.					
۲۲	اگر کسی را دوست داشته باشم، می توانم دوست داشتنم را ابراز کنم.					
۲۳	اگر در رستورانی خوب پذیرایی نشوم توانایی اعتراض را دارم.					
۲۴	اگر کسی از رفتارم انتقاد کند می توانم رک و رو راست با وی بحث کنم.					
۲۵	می توانم اشیاء معیوب را به فروشنده اش پس بدهم.					
۲۶	توانایی ابراز عقیده در مقابل عقیده مخالف را دارم.					
۲۸	اگر کسی کار منصفانه ای در مورد من انجام دهد، احساسم را بیان خواهم کرد.					
۲۹	قرار ملاقات با کسی را می پذیرم.					
۳۰	می توانم خبر شادی بخش خود را به دیگران بگویم.					
۳۱	اگر در فروشگاه نوبتم رعایت نشود توانایی اعتراض را دارم.					
۳۲	اگر راننده تاکسی پول اضافی از من بگیرد توانایی اعتراض را دارم.					
۳۳	در قبال تقاضای غیرمنطقی یک شخص مهم نظیر مدیر مدرسه می توانم مخالفت کنم.					
۳۴	کار دوستم را موقعی که کار مهمی برای خودم پیش می آید، می توانم نیمه کاره رها کنم.					
۳۵	می توانم در قبال مصرف مواد مخدر و یا سیگار کشیدن مقاومت کنم.					
۳۶	می توانم تقاضا کنم که اشیاء امانت داده شده را به من برگردانند.					
۳۷	قادر به شنیدن تعریف و تمجید دیگران هستم.					
۳۸	به گفتگو با کسی که نظر موافق با من را ندارد می توانم ادامه دهم.					
۳۹	می توانم به دوست یا کسی که با من کار می کند بگویم وقتی حرف می زند یا کاری انجام می دهد، موجب مزاحمت و ناراحتی من می شود.					
۴۰	می توانم از فردی که در اماکن عمومی من را می آزارد بخواهم دست از سر من بردارد.					

توضیحات پرسشنامه

عنوان پرسشنامه: ابراز وجود – گمبریل و ریچی

نوع پرسشنامه: استاندارد

تعداد سئوالات: ۴۰ سوال

سوال معکوس: ندارد

بعد یا مولفه: ندارد

<< مقیاس یا سطح اندازه گیری: لیکرت ۵ گزینه ای

پاسخ ها	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
کد یا نمره (جهت ورود پاسخ ها به اکسل یا SPSS)	۱	۲	۳	۴	۵

<< تقسیم بندی سوالات پرسشنامه ابراز وجود – گمبریل و ریچی

شامل ۴۰ سوال استاندارد : سوالات ۱ الی ۴۰ پرسشنامه

تحلیل (تفسیر) بر اساس میزان نمره پرسشنامه

بر اساس این روش از تحلیل شما نمره‌های به دست آمده را جمع کرده و سپس بر اساس جدول زیر قضاوت کنید. توجه داشته باشید میزان امتیاز های زیر برای یک پرسشنامه است در صورتی که به طور مثال شما ۱۰ پرسشنامه داشته باشید باید امتیاز های زیر را ضربدر ۱۰ کنید

مثال: حد پایین نمرات پرسشنامه به طریق زیر بدست آمده است

تعداد سوالات پرسشنامه * ۱ = حد پایین نمره

حد پایین نمره	حد متوسط نمرات	حد بالای نمرات
۴۰	۱۲۰	۲۰۰

امتیازات خود را از ۴۰ عبارت فوق با یکدیگر جمع نمایید. حداقل امتیاز ممکن ۴۰ و حداکثر ۲۰۰ خواهد بود.

نمره بین ۴۰ تا ۸۰ : میزان جرات ورزی در فرد پایین است.

نمره بین ۸۰ تا ۱۲۰ : میزان جرات ورزی در فرد متوسط است.

نمره بالاتر از ۱۲۰ : میزان جرات ورزی در فرد بالا است .

روایی و پایایی پرسشنامه :

گمبریل و ریچی معتقدند از نظر میزان اعتبار، همبستگی زیادی بین ماده های این آزمون با یکدیگر وجود دارد. اعتبار عاملی ماده های مختلف آزمون اصلی به وسیله آن ها بین ۰/۳۹ تا ۰/۷۰ و ضریب پایایی این آزمون ۰/۸۱ گزارش شده است.

روایی این آزمون را متخصصان دانشگاه علوم تربیتی و روان شناسی علامه طباطبایی و دانشگاه اصفهان در سال ۷۴-۷۵ بررسی و روایی محتوای آن را تأیید کردند.

منبع:

۱. صادق زاده، زهره؛ نوایی نژاد، شکوه؛ زارع، مهدی (۱۳۹۰). اثربخشی سایکودرام (روان نمایشگری) بر افزایش شادکامی و ابراز وجود دانش آموزان دختر. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

۲.

Research. GAMBRILL.D.E,Richey.A.C. An Assertion Inventory for Use in Assessment and BEHAVIOR

THERAPY 6, 555-565 (5795)

۳.

Vatankhah H, Daryabari D, Ghadami V, Naderifar N. The Effectiveness of Communication Skills Training on Self-concept, Self-esteem and Assertiveness of Female Students in Guidance School in Rasht. Procedia-Social and Behavioral Sciences. ۲۴۱۳;۸۴:۸۸۵-۱.

"حق انتشار برای مرکز آماری و پژوهشی خوارزمی محفوظ است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر مولف پیگرد قانونی دارد."

طراحی، گردآوری، ترجمه و ارزیابی اعتبار و پایایی پرسشنامه

در مرکز خدمات آماری و پژوهشی خوارزمی

www.Kharazmi-Statistics.ir