

- ۶۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟
 - استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه
 - ویژگی‌های حافظه‌کاری در نظام شناختی انسان
 - برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب
 - علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون
 (۱) تبیین - توصیف - کنترل - تبیین
 (۲) تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف
 (۳) کنترل - مشاهده - پیش‌بینی - تبیین
 (۴) کنترل - توصیف - پیش‌بینی - تبیین
- ۶۷- مینا یک ماه دیگر ۱۵ ساله می‌شود. درستی یا نادرستی هریک از ویژگی‌های زیر در خصوص او به ترتیب کدام است؟
 - از لحاظ هیجانی باثبات و دارای خودکنترلی زیاد است.
 - از واقعیت‌های عینی و آشکار فراتر رفته و به احتمالات فکر می‌کند.
 - نسبت به گذشته، زمان کمتری را با همسالان خود سپری می‌کند.
 - دیدگاه واقع‌بینانه‌ای در مورد توانایی‌های خود دارد.
 (۱) درست - درست - درست - درست
 (۲) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست
- ۶۸- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، در رابطه با دوره کودکی اول، کدام است؟
 - از بین دو خوراکی با مقدار یکسان، خوراکی که ظاهراً حجم بیشتری دارد را انتخاب می‌کنند.
 - در تشخیص اخلاقی بودن یک عمل، به قصد و نیت افراد توجه می‌کنند.
 - بر اساس ویژگی‌های کیفی به دریافت و فهم محرک‌ها می‌پردازند.
 - علاقمندند در کنار همسالان باشند و گروهی بازی کنند.
 (۱) درست - درست - درست - نادرست
 (۲) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۳) درست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۴) نادرست - درست - درست - درست
- ۶۹- آرمان قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ‌یک از محرک‌های حسی به اندازه‌ای نیست که بتواند حواس پنج‌گانه او را تحریک کند. کدام مورد در خصوص تجربه آرمان از این شرایط درست است؟
 (۱) این شرایط باعث ایجاد احساس عاطفی آزاردهنده در او می‌شود.
 (۲) به راحتی می‌تواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.
 (۳) بعد از طی چند ساعت، این شرایط برای او یکنواخت و عادی می‌شود.
 (۴) شیوه ارائه محرک‌ها باعث می‌شود که نسبت به شرایط، خوگیری پیدا کند.
 درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 - از بین محرک‌های محیطی مختلف، محرک‌هایی که به‌طور مداوم و پیوسته ارائه می‌شوند، بیشتر انتخاب می‌شوند.
 - در فعالیت‌های هدفمند که دارای اهمیت بالایی برای فرد هستند، شکل‌گیری خوگیری کمتر است.
 - انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد توجه مستمر و باثبات در انجام فعالیت می‌شود.
 - تمرکز بر محرک‌هایی که دارای ویژگی‌های متنوع و متغیر هستند، دشوارتر است.
 (۱) درست - نادرست - درست - درست
 (۲) نادرست - درست - درست - درست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) درست - نادرست - نادرست - درست
- ۷۰- هریک از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟
 - از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره‌شده در حافظه کوتاه‌مدت است.
 - حافظه‌ای با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به‌صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می‌شوند.
 - یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.
 - یکی از روش‌های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.
 (۱) گذشت زمان - حسی - حذف کردن - مطالعه چندحسی
 (۲) عدم رمزگردانی - بلندمدت - اضافه کردن - ساماندهی مطالب
 (۳) تداخل اطلاعات - کوتاه‌مدت - حذف کردن - ساماندهی مطالب
 (۴) جایگزینی اطلاعات جدید - حسی - اضافه کردن - مطالعه چندحسی

- ۷۲- هر کدام از فعالیت‌های زیر، با کدام نوع حافظه مرتبط است؟
- تمرکز روی موضوع و طراحی جملات مناسب در ذهن، برای نوشتن انشاء
 - حفظ شعر برای شرکت در مسابقه مشاعره
 - توجه به پیش‌فرض‌ها و فرمول‌های مرتبط در جریان حل یک مسئله
 - یادگیری و حفظ مطالب درسی برای شرکت در کنکور
 - به خاطر آوردن نام معلم کلاس اول دبستان
 - (۱) کاری - معنایی - بلندمدت - کاری - بلندمدت
 - (۲) کاری - بلندمدت - کاری - معنایی - بلندمدت
 - (۳) کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت - کاری - رویدادی
 - (۴) کوتاه‌مدت - رویدادی - کوتاه‌مدت - بلندمدت - رویدادی
- ۷۳- عرفان درگیر حل یک مسئله است، کدام مورد درخصوص او درست است؟
- (۱) محدودیتی از لحاظ توانایی و امکانات در حل مسئله ندارد، اما باید آنها را به دقت شناسایی کند.
 - (۲) در صورتی که نتواند مسئله را حل کند دچار حالت عاطفی ناخوشایند تعارض و به‌دنبال آن پرخاشگری می‌شود.
 - (۳) یادگیری‌هایی که از حل مسئله‌های گذشته کسب کرده است را می‌تواند به موقعیت حل مسئله فعلی تعمیم دهد.
 - (۴) با استفاده از روش‌های حل مسئله اکتشافی که براساس قواعد منطقی و شرایط واقعی است، می‌تواند راه‌حل مناسب را پیدا کند.
- ۷۴- در صورتی که یک مسئله فاقد ویژگی‌های زیر باشد، به ترتیب چه پیامدهایی حاصل می‌شود؟
- تحت کنترل بودن
 - مشخص بودن موقعیت مبدأ
 - هدفمندی
 - شناسایی توانایی‌های فردی
 - (۱) احتمال کم انتخاب راه‌حل‌های مناسب - عدم شناسایی موانع احتمالی - درک ناقص از مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی
 - (۲) عدم آگاهی به روند حل مسئله - عدم شناسایی توانمندی‌ها - عدم انتخاب راه‌حل‌های منطقی - عدم شناسایی موانع احتمالی
 - (۳) احتمال کم انتخاب راه‌حل مناسب - عدم شناسایی توانمندی‌ها - درک ناقص از مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی
 - (۴) عدم درگیری با مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی - ناتوانی در انتخاب راه‌حل‌های منطقی - استفاده از روش‌های غیرمنطقی
- ۷۵- مهیار در نظر دارد تا در دانشگاه، رشته حقوق را برای تحصیل انتخاب کند. هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟
- شناسایی رشته‌های تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها
 - انتخاب رشته تحصیلی حقوق
 - بررسی ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی از نظر نوع دانشگاه، بازار کار، محتوای دروس و ...
 - بررسی میزان رضایت از تحصیل در رشته حقوق و نمرات درسی او در دانشگاه
 - (۱) دوم - چهارم - سوم - هفتم
 - (۲) اول - چهارم - پنجم - ششم
 - (۳) دوم - پنجم - سوم - هفتم
 - (۴) اول - پنجم - سوم - ششم

- ۷۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟
 - توجه به همه راه‌های احتمالی رسیدن به هدف
 - انتخاب مناسب‌ترین راه رسیدن به هدف
 - یافتن تنها راه کار برای نیل به هدف
 - توجه به موضوع انتخاب بین راه‌های موجود
 (۱) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری
 (۲) تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله
 (۳) حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری
 (۴) حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله
- ۷۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟
 - می‌خواهم در آینده وکیل بشوم، برای همین خوب درس می‌خوانم.
 - از آنجا که به یادگیری مطالب علمی علاقه‌مندم، در مدرسه نمرات بالایی می‌گیرم.
 - چون دوست دارم در آینده طلاسازی شوم، درس خواندن برایم چندان اهمیتی ندارد.
 - من استعداد ریاضی ندارم و هر قدر هم تلاش کنم آن را یاد نمی‌گیرم.
 (۱) انجام کار برای دستیابی به هدف - اجتناب از بیراهه رفتن - هدفمندی - اسناد به عوامل قابل کنترل
 (۲) انجام کار برای دستیابی به هدف - انگیزه درونی - هدفمندی - اسناد به عوامل غیرقابل کنترل
 (۳) هدفمندی - انجام کار بر مبنای علاقه شخصی - نداشتن هدف - اسناد به عوامل درونی
 (۴) اجتناب از بیراهه رفتن - انگیزه درونی - ناهماهنگی شناختی - اسناد به عوامل بیرونی
- ۷۸- دانش‌آموزی که معتقد است، درسش خیلی خوب است ولی در درس ریاضی عملکرد خوبی ندارد، در توجیه می‌گوید: ریاضی در زندگی واقعی کاربردی نداشته و چندان مهم نیست. توجیه این دانش‌آموز با کدام یک از موارد زیر مرتبط است؟
 (۱) برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، فرد رفتارش را تغییر می‌دهد تا با نگرشش هماهنگ شود.
 (۲) ارزیابی فرد متأثر از عوامل محیطی است که در آن قرار دارد و بسته به آن، رفتار خود را تغییر می‌دهد.
 (۳) می‌تواند با فراخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کرده و به سازگاری برسد.
 (۴) برای از بین بردن تنش ناشی از ناهماهنگی شناختی، از دلایلی استفاده می‌کند تا رفتار و شناختش را با هم سازگار کند.
- ۷۹- با توجه به پرسشنامه سبک زندگی، پاسخ «هرگز» به کدام یک از موارد زیر، نشان‌دهنده آسیب‌پذیر بودن سلامت روان فرد است؟
 الف: حداقل چهار شب در هفته، ۷-۸ ساعت می‌خوابم. ب: از مواد نیروزا استفاده می‌کنم.
 ج: وقتی عصبانی هستم، احساسات خود را پنهان می‌کنم. د: اغلب روزها به پیاده‌روی رفته و ورزش می‌کنم.
 ه: ترجیح می‌دهم مشکلات زندگی‌ام را برای کسی بازگو نکنم.
 (۱) «ب» و «ه» (۲) «ج» و «ه» (۳) «الف» و «د» (۴) «الف» و «ج»
- ۸۰- درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟
 - مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در برنامه زندگی خود استفاده می‌کند، در تعیین جایگاه او در پیوستار سلامتی نقش مهمی دارد.
 - فشار روانی، نتیجه سازگاری (تعادل) ادراک شده بین الزامات یک موقعیت و توانایی‌های فرد است.
 - افرادی که از مقابله‌های سازگارانه استفاده می‌کنند با فشار روانی منفی مواجه نمی‌شوند.
 - نداشتن تمرکز از علائم شناختی در هر نوع تجربه فشار روانی است.
 (۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست - درست