

۲۵۶- کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- ۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
 - ۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
 - ۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
 - ۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آنها رسید.
- ۲۵۷- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
 - فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.
 - اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
 - نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.

۱) ن - د - د - د - د (۲) ۵ - ن - د - د - ن (۳) ن - ن - د - ن - ن (۴) ن - ن - ن - ن - ن

۲۵۸- کدام مورد در خصوص تحولات دوره طفولیت، درست است؟

- ۱) طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
 - ۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
 - ۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.
 - ۴) اولین نشانه تمییز اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غریبه‌ها رخ می‌دهد.
- ۲۵۹- کدام مورد در خصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.
 - ۲) کودکان سنین دبستانی با هم جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند.
 - ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.
 - ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.
- ۲۶۰- حسن برادر بزرگ‌تر حسین است. آنها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد یا هم برای خودش به کوه بروند حسین، کوه پیمایی را خیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «گر تکلیف خودم را انجام ندهم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برند یا خیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟
- ۱) دو تا هفت سالگی (۲) پنج تا ده سالگی (۳) کودکی دوم (۴) نوجوانی

۲۶۱- این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
 - ۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.
 - ۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.
 - ۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.
- ۲۶۲- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حروف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

- ۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.
 - ۲) دانش‌آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
 - ۳) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش‌آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.
 - ۴) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.
- ۲۶۳- میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شماره تلفن بی توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- ۱) شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.
- ۲) آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک‌های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.
- ۳) میثم از بین محرک‌های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.
- ۴) آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

- ۲۶۴- وقتی که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این‌که واژه «کتاب» در حافظه بماند بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟
- ۱) کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.
 - ۲) کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.
 - ۳) با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.
 - ۴) علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.
- ۲۶۵- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟
- بیشترین فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
 - ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
 - حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداختن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
 - شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف
- ۱) نظریه ابینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن
 - ۲) فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن
 - ۳) حذف کردن - فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن
 - ۴) اضافه کردن - نظریه ابینگهوس - حذف کردن - فراموشی
- ۲۶۶- کدام یک از فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟
- ۱) استفاده از رمزگردانی معنا دار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایزبخشی
 - ۲) استفاده از رمزگردانی معنا دار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خبا
 - ۳) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
 - ۴) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی
- ۲۶۷- معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تصمیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه‌حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟
- ۱) بارش مغزی
 - ۲) خرد کردن
 - ۳) مهندسی معکوس
 - ۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- ۲۶۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟
- به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساعت پس از ترک جلسه آزمون
 - ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان‌شناسی
 - استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی
- ۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
 - ۲) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
 - ۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله
 - ۴) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله
- ۲۶۹- «روش‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟
- ۱) تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معمای برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن
 - ۲) تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه‌حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی
 - ۳) تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه‌شده در فروشگاه
 - ۴) باز کردن رمز گاوصندوقی که رمز آن را فراموش کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

۲۷۰- هر کدام از ضرب‌المثل‌های زیر، به ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری مرتبط است؟

- چشم دید و دلم خواست
- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم
- وعده سر خرمن دادن
- چشم‌پسته تو چاه رفتن

- (۱) احساسی - منطقی - اجتنابی - وابسته
(۲) احساسی - اجتنابی - وابسته - تکانشی
(۳) تکانشی - منطقی - وابسته - اجتنابی
(۴) تکانشی - اجتنابی - وابسته - احساسی

۲۷۱- هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟

- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی
- انتخاب رشته ورزشی تیم‌اندازی با کمان
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

- (۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - بررسی پیامدهای اولویت مورد نظر
(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم
(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت
(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایبندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

۲۷۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «مهمان‌داری هواپیما»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی

- (۱) مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی
(۲) گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی
(۳) گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی
(۴) مهم پیچیده - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

۲۷۳- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- پیامدهای نداشتن هدف در زندگی
- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی
- تعریف هدف

(۱) عدم توانمندی و اتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۲) جلوگیری از بیراهه رفتن و اتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

(۳) بیراهه رفتن و اتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۴) بیراهه رفتن و اتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۲۷۴- کدام مورد از عوامل منفی نگرش بر رفتار و شناخت نیست و کدام عامل فاقد تأثیر مثبت بر شناخت و رفتار انسان است؟

- (۱) هدفمندی - درماندگی آموخته‌شده
(۲) باورها و نظام ارزشی - ناهماهنگی شناختی
(۳) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته‌شده
(۴) درماندگی آموخته‌شده - ناهماهنگی شناختی

۲۷۵- سبک اسناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- سوالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سوالات پاسخ دهند.
- به جهت استعداد ادبی و طبع شعری که دارم، در المپیاد ادبی رتبه اول را کسب کردم.

- (۱) درونی پایدار - بیرونی پایدار
(۲) بیرونی پایدار - درونی پایدار
(۳) بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار
(۴) درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار