کد کنترل

613A

صبح جمعه
۱۴۰۴/۱۱/۱۰
دفترچه شماره ۲ از ۲

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) ـ سال ۱۴۰۵
روان‌شناسی (۱) (کد ۲۱۴۴)

تعداد سؤال: ۱۹۰ سؤال

مدت‌زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	آمار و روش تحقیق	۲۰	۱	۲۰
۲	روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	روان‌شناسی تربیتی ـ یادگیری و انگیزش ـ سنجش و اندازه‌گیری	۵۰	۴۱	۹۰
۴	آمار و روش تحقیق (کمّی، کیفی و آمیخته) ـ آسیب‌شناسی روانی کودک	۵۰	۹۱	۱۴۰
۵	اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی ـ روان‌شناسی شخصیت	۵۰	۱۴۱	۱۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

*** داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به‌منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.**

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج‌شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

آمار و روش تحقیق:

۱- درصورتی‌که مقادیر متغیری در یک جامعه برابر با ۳ و ۲ و ۱ و ۰ و ۱- و ۲- و ۳- باشد، انحراف استاندارد کدام است؟

۱) صفر

۲) ۱

۳) ۲

۴) ۴

۲- توزیع نمرات درس ریاضی در کلاس A دارای میانگین ۱۵ و کجی مثبت است و در کلاس B دارای میانگین ۱۵ و کجی منفی است. کدام عبارت درست است؟

۱) میانه نمرات دو کلاس با هم برابر است.

۲) نما در نمرات کلاس B کمتر از کلاس A است.

۳) میانه در نمرات کلاس A بیشتر از کلاس B است.

۴) نما در نمرات کلاس A کمتر از میانه کلاس B است.

۳- در کلاس آموزش روش‌های پژوهش که شامل ۲۰ دانشجو بود، سه مدرس با سبک‌های مختلف به تدریس پرداختند. در پایان ترم از دانشجویان خواسته شد، کیفیت تدریس سه مدرس را رتبه‌بندی کنند. برای آزمون این فرضیه که بین کیفیت سبک‌های تدریس مختلف تفاوت وجود دارد، کدام آزمون مناسب است؟

۱) فریدمن

۲) یومان ویتنی

۳) کروسکال والیس

۴) تحلیل واریانس یک‌طرفه

۴- معادله رگرسیون «$\hat{Y} = -۱۲ + ۰/۳۶X$»، ۲۵ درصد از واریانس متغیر ملاک را تبیین می‌کند. درصورتی‌که نقش متغیر پیش‌بین (X) و ملاک (Y) در این معادله عوض شود، کدام شاخص آماری بدون تغییر می‌ماند؟

۱) خطای استاندارد پیش‌بینی

۲) عرض از مبدأ

۳) شیب خط

۴) همبستگی

۵- متغیر انگیزه تحصیلی دانشجویان، دارای توزیع نرمال با میانگین ۱۷/۲۵ و انحراف استاندارد ۰/۶۵ است. چه نسبتی از دانشجویان دارای انگیزه تحصیلی بالاتر از ۱۷/۹ هستند؟

۱) ۰/۱۴

۲) ۰/۱۶

۳) ۰/۳۴

۴) ۰/۶۸

۶- **توزیع نمرات اضطراب اجتماعی در جامعه، دارای کجی ۱/۸، میانگین ۳۵ و انحراف استاندارد ۱۲ است. درصورتی‌که نمونه‌های تصادفی ۳۶ عضوی به دفعات زیاد انتخاب شوند، به‌ترتیب از راست به چپ، میانه، واریانس و کجی توزیع نمونه‌گیری کدام است؟**

۱) ۳۵، ۱۶، ۱/۵

۲) ۳۶، ۲، ۰/۵

۳) ۳۶، ۳، ۰/۲

۴) ۳۵، ۴، ۰

۷- **به کدام دلیل، در برخی از موارد هنگام انجام آزمون خی‌دو، پژوهشگر ممکن است طبقاتی که از لحاظ منطقی با هم مرتبط هستند را ادغام کند؟**

۱) افزایش سطح اطمینان ۲) کاهش کجی توزیع داده‌ها

۳) افزایش فراوانی مورد انتظار ۴) کاهش انحراف از توزیع نرمال

۸- **برای هر یک از اهداف زیر، به‌ترتیب کدام نمودارها مناسب‌تر است؟**

الف ـ محاسبه رتبه درصدی و نقطه درصدی

ب ـ رابطه بین دو متغیر کمی

ج ـ نمایش توزیع فراوانی یک متغیر اسمی

د ـ مقایسه توزیع فراوانی یک متغیر بین دو یا چند گروه

۱) الف: چندضلعی ـ ب: هیستوگرام ـ ج: ستونی ـ د: پراکندگی

۲) الف: اجایو ـ ب: پراکندگی ـ ج: دایره‌ای ـ د: چندضلعی

۳) الف: هیستوگرام ـ ب: دایره‌ای ـ ج: چندضلعی ـ د: اجایو

۴) الف: پراکندگی ـ ب: اجایو ـ ج: پراکندگی ـ د: هیستوگرام

۹- **اگر میانگین نمرات ۱۴ و انحراف استاندارد ۲ باشد، نمره ۱۸ چند انحراف معیار بالاتر از میانگین است؟**

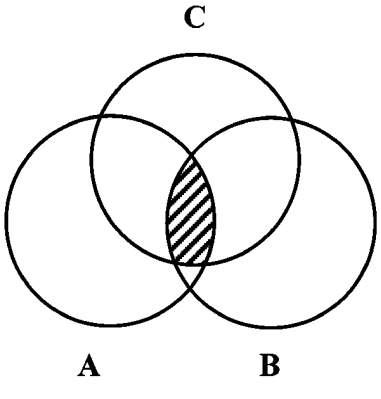
۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۱۰- **کدام حالت درخصوص قسمت هاشور خورده شکل زیر درست است؟**



۱) $A \cup B \cap C$

۲) $A \cap B \cup C$

۳) $A \cup B \cup C$

۴) $A \cap B \cap C$

۱۱- **درباره فاصله اطمینان، کدام عبارت درست است؟**

۱) حد پایین $\bar{X} - t_{\frac{\alpha}{2}} S_{\bar{X}}$ ۲) حد بالا $\bar{X} + t_{\frac{\alpha}{2}} S_X$

۳) حد بالا $\bar{X} + t_{\alpha} S_{\bar{X}}$ ۴) حد پایین $\bar{X} - t_{\alpha} S_X$

۱۲- درباره رابطه نمره استاندارد و نمره خام یک آزمودنی، کدام جمله درست است؟

۱) نمرات استاندارد، برابر با انحراف استاندارد نمرات خام خود هستند.

۲) نمرات استاندارد، برابر با میانگین نمرات خام هستند.

۳) نمرات استاندارد، بزرگ‌تر از میانگین نمرات خام هستند.

۴) نمرات استاندارد، تبدیل خطی نمرات خام هستند.

۱۳- درخصوص مفاهیم روش علمی، کدام جمله نادرست است؟

۱) نتایج پژوهش درصورتی دارای اعتبار و پایایی است که تکرارپذیر باشد.

۲) اولین هدف علم، ارائه توصیف یا تصویر دقیقی از پدیده یا موقعیت است.

۳) تعریف عملیاتی منجر به حذف هرگونه متغیر ناخواسته‌ای که بر اندازه‌گیری اثر می‌گذارد، می‌شود.

۴) نظریه در فرایند علمی علاوه‌بر یکپارچه‌سازی و تلخیص داده‌های موجود منجر به پیشنهادات یا فرضیات جدید می‌شود.

۱۴- کدام مورد درخصوص روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای، درست است؟

۱) در مواقعی که فهرست همه اعضاء و خوشه‌های جامعه در دسترس نیست، استفاده می‌شود.

۲) هزینه آن در مقایسه با سایر روش‌های نمونه‌گیری تصادفی کمتر است.

۳) دقت نمونه‌گیری آن با سایر روش‌های تصادفی یکسان است.

۴) واحدهای نمونه‌گیری در مراحل مختلف یکسان هستند.

۱۵- همه موارد زیر درخصوص طرح‌های آزمایشی تک‌آزمودنی درست است، به‌جز:

۱) متغیر وابسته، چندین بار اندازه‌گیری می‌شود.

۲) متغیر مستقل، به‌طور فعال توسط پژوهشگر دستکاری می‌شود.

۳) متغیر وابسته، بدون دستکاری متغیر مستقل در گروه کنترل اندازه گرفته می‌شود.

۴) متغیرهای مداخله‌گر، از طریق تکرار اندازه‌گیری متغیر وابسته، سعی در کنترل‌شدن دارند.

۱۶- تعریف عملیاتی متغیرها، در کدام‌یک از روش‌های زیر معمول نیست؟

۱) مطالعات زمینه‌یابی ۲) طرح‌های آزمایشی ۳) پژوهش همبستگی ۴) روایت‌پژوهی

۱۷- رابطه بین استرس شغلی و سلامت روانی در افرادی که تاب‌آوری آنها کمتر از میانگین است، منفی است ولی بین این دو متغیر در افرادی که تاب‌آوری آنها بالاتر از میانگین است، رابطه‌ای وجود ندارد. در این مثال تاب‌آوری چه متغیری است؟

۱) کنترل ۲) مستقل

۳) میانجی ۴) تعدیل‌گر

۱۸- پژوهشگری در یک طرحِ بین‌آزمودنی برای بررسی تأثیر دو متغیر مستقل A (با سه سطح) و B (با دو سطح) بر متغیر وابسته، از آنوای دوعاملی (۲×۳) استفاده کرد. در این آزمون، چند فرضیه آزمون می‌شود؟

۱) ۲

۲) ۳

۳) ۵

۴) ۶

۱۹- در کدام بخش از یک مقاله پژوهشی، نویسندگان مشکلات و موانعی که تعمیم‌پذیری نتایج را محدود می‌کند، گزارش می‌کنند؟

۱) مقدمه ۲) روش اجرا ۳) مرور پیشینه ۴) بحث و نتیجه‌گیری

۲۰- پژوهشگری قصد دارد علل احتمالی وابستگی به مواد را بررسی کند. کدام مورد در پژوهش او امکان‌پذیر نیست؟

۱) دستکاری متغیر مستقل
۲) اندازه‌گیری متغیرهای مستقل
۳) تعمیم نتایج از نمونه به جامعه
۴) انتخاب تصادفی شرکت‌کنندگان در پژوهش

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی:

۲۱- کدام‌یک، از فنوتیپ‌های رفتاری افراد با نشانگان ویلیام نیست؟

۱) مشکلات شناختی
۲) توانمندی در زبان
۳) توانمندی در حافظه شنیداری
۴) توانمندی حافظه دیداری ـ فضایی

۲۲- دشواری در کدام مهارت، نمی‌تواند به‌عنوان یک معیار عملکردی در DSM – 5TR، برای تشخیص اختلال نارسانویسی در نظر گرفته شود؟

۱) نگهداری پیام نوشتاری در ذهن
۲) سازماندهی افکار و بیان آنها در نوشتن
۳) نوشتن جملات به‌طور دقیق از نظر گرامری
۴) نوشتن حروف و کلمات به‌طور صحیح از نظر املایی

۲۳- انجمن کم‌توانی‌های ذهنی و تحولی آمریکا، کدام رویکرد طبقه‌بندی را برای افراد کم‌توان ذهنی اتخاذ کرده است؟

۱) مقوله‌ای
۲) چندبعدی
۳) ریخت‌شناختی
۴) آسیب‌شناختی

۲۴- کدام نشانهٔ اختلال نارسایی توجه ـ بیش‌فعالی، در بزرگسالی در مقایسه با دوران نوجوانی بیشتر است؟

۱) حرکات بیش از اندازه
۲) گفتار و حرکات نامنظم و سریع
۳) مشکلات در سازماندهی و مدیریت زمان
۴) دشواری در حفظ وظایف تکراری و خسته‌کننده

۲۵- مهم‌ترین هدف آموزش فراشناخت در کودکان با نیاز ویژه چیست؟

۱) افزایش هوش عمومی
۲) کاهش اضطراب اجتماعی
۳) ارتقاء حافظه کوتاه‌مدت
۴) بهبود مهارت خودنظارتی و تنظیم یادگیری

۲۶- کدام مورد درخصوص مهارت‌های زبانی در افراد با آسیب بینایی، درست است؟

۱) با استناد بر مکانیزم جبران می‌توان گفت که مهارت‌های زبانی در افراد با آسیب بینایی در مقایسه با افراد بینا بالاتر است.
۲) افراد با آسیب بینایی و بینا به لحاظ خزانه لغات متفاوت نیستند اما نوع واژگان به‌کار برده شده توسط این دو گروه متفاوت است.
۳) هوش کلامی کودکان با آسیب بینایی در مقایسه با افراد بینا تفاوت معناداری دارد.
۴) خزانه لغات در افراد با آسیب بینایی در مقایسه با افراد بینا کمتر است.

۲۷- کدام عبارت درخصوص زبان اشاره ناشنوایان، درست است؟

۱) بازوی کمکی زبان شفاهی بوده و هدف آن رشد مهارت‌های زبانی و گفتاری است.
۲) مجموعه‌ای از ژست‌ها و حالات مشابه پانتومیم است که هدف آن بهبود زبان شفاهی است.
۳) زبان به معنای واقعی بوده و دارای تمام مختصات زبانی اعم از صرف، نحو و کاربرد زبان است.
۴) مجموعه‌ای از ژست‌ها و حالات مشابه پانتومیم است و دارای تمام مختصات زبانی اعم از صرف، نحو و کاربرد زبان است.

۲۸- کدام اختلال سندرمیک با اختلال طیف اوتیسم، همبودی بیشتری دارد؟

۱) سندرم ایکس شکننده
۲) سندرم ولوکاردیوفاسیال
۳) سندرم داون
۴) سندرم جرول

۲۹- کدام عبارت، مفهوم کنش‌پریشی (apraxia) است؟

۱) علی‌رغم اندام حسی سالم، فرد قادر به بازشناسی اشیاء نیست.

۲) آسیب در اندام حسی، سبب مشکلات ادراکی و تمیز اشیاء می‌شود.

۳) علی‌رغم اندام حرکتی سالم، فرد قادر به انجام برخی اعمال ارادی نیست.

۴) اختلال در اندام‌های حرکتی، سبب مشکل در برنامه‌ریزی حرکتی می‌شود.

۳۰- مؤلفه‌های مدل کارکرد اجرایی بارکلی، کدام است؟

۱) کنترل حرکتی ـ بازداری ـ صفحه دیداری فضایی ـ حلقه واجی ـ بازسازی و خودتنظیمی هیجانی

۲) کنترل حرکتی ـ بازداری ـ حافظه کاری ـ گفتار خصوصی ـ بازسازی و خودتنظیمی هیجانی

۳) بازداری ـ حلقه واج‌شناختی ـ خودتنظیمی ـ گفتار خصوصی ـ حل‌مسئله ـ حافظه کاری

۴) کنترل حرکتی ـ بازداری حلقه واجی ـ بازسازی ـ خودتنظیمی هیجانی ـ حل‌مسئله

۳۱- روش درمانی رشد عصبی (روش Bebathe)، برای درمان کدام اختلال کاربرد دارد؟

۱) فلج مغزی ۲) اختلالات یادگیری ۳) اختلال طیف اوتیسم ۴) اختلال فزون‌کنشی

۳۲- کدام برنامه آموزشی خانواده‌محور، والدین کودکان اوتیسم را تشویق می‌کند تا نگرش مثبتی نسبت به توانمندی‌های بالقوه پیشرفت کودک داشته باشند؟

۱) Miller ۲) Lovaas ۳) Tecch ۴) Son-Rise

۳۳- مدل درب‌گردان (Revolving Door Model)، در آموزش کودکان تیزهوش بر چه اصل اساسی تأکید دارد؟

۱) رقابت بین‌دانش‌آموزی ۲) تشخیص زودهنگام استعداد

۳) مشارکت در حل مسائل واقعی ۴) آموزش مهارت‌های انفرادی

۳۴- فرد نابینایی که برای تشخیص سرعت و جهت یک وسیله نقلیه نزدیک‌شونده از صدای آن استفاده می‌کند، از کدام پدیده فیزیکی بهره می‌گیرد؟

۱) بازتاب صدا (Echo) ۲) اثر داپلر (Doppler effect)

۳) تفرق صدا (Sound diffraction) ۴) تداخل صدا (Sound interference)

۳۵- در فرد مبتلا به فلج مغزی نوع هرمی (Pyramidal)، شایع‌ترین ویژگی حرکتی کدام است؟

۱) *Ataxia* ۲) *Athetosis*

۳) *Dystonia* ۴) *Spasticity*

۳۶- کدام‌یک از اقسام اختلال یادگیری، در نشانگان پرادرویلی بیشتر دیده می‌شود؟

۱) اختلال در دیکته ۲) اختلال در ریاضی

۳) اختلال در نوشتن ۴) اختلال در خواندن

۳۷- در اختلال Pku، شرط اساسی برای کسب نتیجه موفقیت‌آمیز از درمان در رژیم غذایی کدام است؟

۱) انجام عمل جراحی مغز ۲) شروع درمان در دوره نوجوانی

۳) شروع درمان قبل از ۱۵ ماهگی ۴) درمان دارویی قبل از ۴ سالگی

۳۸- «نارسایی در عملکرد» در رفتار سازشی به چه معناست؟

۱) مهارت برای سن فرد بسیار پیچیده است.

۲) فرد فاقد دانش چگونگی انجام یک مهارت است.

۳) فرد به‌دلیل محدودیت‌های حرکتی قادر به انجام مهارت نیست.

۴) فرد دانش انجام مهارت را دارد اما نمی‌داند چه وقت و کجا از آن استفاده کند.

۳۹- کدام مورد، بیانگر «نظریه فرهنگی ـ اجتماعی ویگوتسکی» در زمینه آموزش کودکان استثنایی است؟

۱) کودکان می‌توانند با کمک و راهنمایی دیگران (معلم یا همسالان قوی‌تر) فراتر از سطح کنونی خود عمل کنند.

۲) آموزش باید به صورت انفرادی و بدون دخالت دیگران صورت گیرد.

۳) رشد شناختی کاملاً مستقل از تعاملات اجتماعی صورت می‌گیرد.

۴) زبان تنها ابزار برای بیان افکار ازپیش شکل گرفته است.

۴۰- براساس نظریه اریکسون، یک کودک استثنایی که در مرحله ابتکار در مقابل احساس گناه با شکست مواجه می‌شود، ممکن است در بزرگسالی با کدام مشکل روانی اجتماعی روبه‌رو گردد؟

۱) احساس گناه شدید در برابر ابراز وجود و کنجکاوی ۲) احساس کمتری و تردید نسبت به خود

۳) بی‌اعتمادی نسبت به اطرافیان ۴) سردرگمی در نقش هویتی

روان‌شناسی تربیتی ـ یادگیری و انگیزش ـ سنجش و اندازه‌گیری:

۴۱- عبارت زیر، در کدام قلمرو مطرح شده است؟

«فهم اولیه کودکان ناشی از حمایتی است که از طریق تعامل با بزرگسالان دریافت کرده‌اند.»

۱) یادگیری اکتشافی ۲) یادگیری معنی‌دار

۳) شناختی ـ اجتماعی ۴) ساختن‌گرایی اجتماعی

۴۲- در راهبردهای یادگیری رابینسون و توماس، کدام مورد پس از خواندن توصیه می‌شود؟

۱) مرور کردن ۲) سؤال کردن ۳) تأمل کردن ۴) حفظ کردن

۴۳- از نظر ویکفیلد و اکلز، مؤلفه‌های ارزش ذهنی تکلیف، شامل کدام موارد است؟

۱) انتظارات، باورها و علاقه ۲) علاقه، اهمیت کاربرد و هزینه

۳) اِسنادهای علّی، علاقه و اهداف ۴) نقش‌های جنسیتی، طراح‌وارهٔ خود و هزینه

۴۴- استخراج ویژگی‌های بافت انتقالی که با مهارت‌ها و دانش یادگرفته‌شده قبلی شباهت دارد، کدام نوع انتقال را نشان می‌دهد؟

۱) خودکار ۲) استعاری ۳) پس‌گستر ۴) هشیارانه

۴۵- فرایند ارزیابی از باورهای خود و انتظاراتی که از هریک از داوطلبان شرکت در انتخابات داریم، در قالب کدام تفکر می‌گنجد؟

۱) انتقادی ۲) تحلیلی ۳) خلاق ۴) عملی

۴۶- براساس نظریه گانیه، زمانی که یادگیرنده با برقرارکردن ارتباط بین دو یا چند مفهوم به یک معنای جدید دست می‌یابد، کدام مهارت ذهنی را به‌دست آورده است؟

۱) یادگیری تمییز ۲) قاعده‌آموزی ۳) حل مسئله ۴) زنجیره‌سازی

۴۷- در نظریه ویگوتسکی، مرحله سوم رشد زبان در کدام مورد نمود پیدا می‌کند؟

۱) گفتار اجتماعی ۲) خود مداری

۳) جذب و انطباق ۴) کارکردهای عالی ذهن

۴۸- از نظر برزونسکی، دانش‌آموزانی که از «راهبردهای متمرکز بر مسئله» استفاده می‌کنند، در کدام سبک هویتی قرار می‌گیرند؟

۱) انعطاف‌پذیر ۲) اجتنابی ۳) اطلاعاتی ۴) هنجاری

۴۹- در نظریه بندورا، اگر فردی قبل از شروع هر عمل به نتایج نهایی آن فکر کند، از کدام ویژگی عاملیت برخوردار است؟

۱) قصدمندی ۲) بازاندیشی ۳) پیش‌اندیشی ۴) خود واکنش‌سازی

۵۰- در یک پروژه گروهی، دانش‌آموزی ایده‌ای برای طراحی یک وسیله جهت صرفه‌جویی انرژی و مراحل ساخت آن ارائه داده است. با این حال، وقتی گروه شروع به اجرای طرح می‌کند، در تصمیم‌گیری‌های لحظه‌ای و سازگاری با شرایط پیش‌بینی‌نشده دچار مشکل می‌شود. براساس نظریه استرنبرگ، کدام ترکیب از هوش‌ها در این دانش‌آموز به‌ترتیب قوی و ضعیف است؟

۱) خلاق ـ تحلیلی ۲) خلاق ـ عملی

۳) عملی ـ تحلیلی ۴) تحلیلی ـ عملی

۵۱- ویژگی اصلی «برنامهٔ درسی مارپیچی» در نظریه برونر چیست؟

۱) بازگشت مکرر به مفاهیم با افزایش تدریجی عمق و پیچیدگی آن‌ها

۲) آموزش مفاهیم از ساده به پیچیده، همراه با تغییر بافت و مثال‌ها در هر بازگشت

۳) ارائه مفاهیم در قالب پروژه‌های عملی که در هر مرحله با مهارت‌های جدید ترکیب می‌شوند.

۴) تکرار مفاهیم در سطوح مختلف تحصیلی با استفاده از بازنمایی‌های متفاوت (حرکتی، تصویری، نمادی)

۵۲- معلمی می‌خواهد رفتار «بلند حرف زدن» را حذف و رفتار «بلند کردن دست» را تقویت کند. این روش در اصلاح رفتار چه نام دارد؟

۱) تقویت رفتار دارای فراونی پایین ۲) تقویت رفتار دیگر

۳) تقویت برای ایجاد خاموشی ۴) تقویت رفتار ناسازگار

۵۳- معلمی به منظور جلوگیری از دیر آمدن دانش‌آموزان، پس از هر بار تأخیر، ۵ دقیقه از زمان استراحت فرد خاطی را کم می‌کند. این روش در چارچوب شرطی‌سازی کنشگر چگونه طبقه‌بندی می‌شود؟

۱) خاموشی ۲) تنبیه مثبت ۳) تنبیه منفی ۴) تقویت منفی

۵۴- دانش‌آموزی هنگام گوش دادن به سخنرانی معلم، نکات کلیدی را در ذهن خود مرتب می‌کند و همزمان آن‌ها را با دانش پیشین خود مرتبط می‌سازد. این فرایند عمدتاً در کدام بخش از مدل حافظه فعال بَدِلی رخ می‌دهد؟

۱) رویدادی ۲) مجری مرکزی

۳) حلقه واج‌شناسی ۴) لوح دیداری ـ فضایی

۵۵- دانش‌آموزی که اصول حل مسائل انتزاعی در جبر را می‌آموزد و سال‌ها بعد از همان اصول برای برنامه‌ریزی یک پروژه تجاری پیچیده استفاده می‌کند، از کدام نوع انتقال استفاده کرده است؟

۱) انتقال نزدیک مثبت ۲) انتقال نزدیک منفی

۳) انتقال دور مثبت ۴) انتقال دور منفی

۵۶- برای معکوس کردن پدیده درماندگی آموخته‌شده، کدام مداخله در اولویت قرار می‌گیرد؟

۱) افزایش پاداش‌های بیرونی ۲) مدل‌سازی رفتار الگو

۳) تکرار متوالی تکالیف آسان ۴) تغییر الگوی اسناد از عدم توانایی به تلاش

۵۷- هنگامی‌که معلم همواره یک دانش‌آموز باهوش را به عنوان الگو انتخاب می‌کند و بقیه دانش‌آموزان مشاهده می‌کنند. به کدام دلیل ممکن است تقویت جانشینی برای سایرین مؤثر نباشد؟

۱) فقدان شباهت الگو ۲) ایجاد رقابت ناسالم

۳) سرعت متفاوت یادگیری ۴) فقدان تقویت مستقیم

۵۸- از میان منابع خودتنظیمی در یادگیری، ترغیب کلامی ذیل کدام منبع قرار می‌گیرد؟

۱) شخصی ۲) رفتاری ۳) محیطی ۴) شاختی

۵۹- در الگوی ایلریس (Illeris) به‌عنوان یک روانشناس ساختن‌گرا، انگیزش در کدام بعد قرار می‌گیرد؟

۱) اجتماعی ۲) مهارتی ۳) دانشی ۴) عاطفی

۶۰- در کدام نظریه انگیزشی، انسان به‌عنوان موجودی فعال و برانگیخته درنظر گرفته می‌شود؟

۱) هدف ۲) غریزه ۳) سائق ۴) کاهش تنش

۶۱- در میان نظریه‌های یادگیری، ادعاهای کدام نظریه ابطال‌پذیرتر از بقیه هستند؟

۱) شناختی ۲) رفتارگرایی

۳) ساختن‌گرایی ۴) شناختی ـ اجتماعی

۶۲- در نظریه اسکینر، اظهارنظر فرد یا توضیح شخصی وی در مورد سایر رفتارهای کلامی خود، به کدام کارکرد مربوط است؟

۱) گفتاری ۲) خواستاری ۳) خودسنجی ۴) نام‌گذاری

۶۳- در الگوی خودتنظیمی «زیمرمن»، فرایند کلیدی انگیزشی کدام است؟

۱) خودکارآمدی ۲) ارزش تکلیف

۳) انتظارات پیامدی ۴) خود واکنش‌سازی

۶۴- رابطه میزان تأثیرگذاری تجربه جانشینی بر انتظارات کارآمدی با تجربهٔ یادگیرنده چگونه است؟

۱) انطباقی ۲) معکوس ۳) تراکمی ۴) تبدیلی

۶۵- در الگوی سه لایه یادگیری خودتنظیم «بوکارتس»، لایه درونی شامل کدام مورد است؟

۱) راهبردهای بسط اطلاعات ۲) مهارت‌های فراشناختی

۳) پردازش اطلاعات ۴) انتخاب اهداف

۶۶- در نظریه کلب، کدام توصیف از سبک «جذب‌کننده» درست است؟

۱) ریسک‌پذیری در انجام امور مختلف ۲) توانایی قابل توجه در کاربرد عملی ایده‌ها

۳) توانایی تخیلی در تولید ایده‌های جدید ۴) برتری در استدلال استقرایی و خَلق الگوهای نظری

۶۷- یک فرد انتظار پایینی برای موفقیت دارد اما تکلیف را بسیار ارزشمند می‌داند. نتیجه این تعارض براساس نظریه انتظار ارزش به احتمال زیاد چه خواهد بود؟

۱) انتخاب تکالیف نامرتبط ۲) اضطراب و سردرگمی رفتاری

۳) اُفت انگیزه و کم کردن تلاش ۴) انگیزش بالا و تلاش مضاعف

۶۸- کارکرد اصلی پدیده خود ناتوان‌سازی (Self handicapping) چیست؟

۱) تعدیل تلاش ۲) تنظیم هیجان

۳) کاهش استرس رقابت ۴) محافظت از تصویر خود

۶۹- معلمی به دانش‌آموزان حق انتخاب می‌دهد، اما به‌طور ضمنی انتظارات و معیارهای سخت‌گیرانه‌ای را تحمیل می‌کند. این وضعیت براساس نظریه خود تعیین‌گری چه پیامدی دارد؟

۱) تجربه استقلال کاذب ۲) کاهش تدریجی انگیزش درونی

۳) مقاومت و کاستن از تلاش ۴) انتقال از تنظیم یکپارچه به درون‌فکنی شده

۷۰- یک موش مدتی در ماز سرگردان است بدون آن‌که تقویتی دریافت کند. پس از افزودن تقویت، عملکرد موش به سرعت به سطح موش‌هایی می‌رسد که از روز اول تقویت شده‌اند. این موضوع مؤید کدام فرض تولمن است؟

۱) پاداش یک متغیر مداخله‌گر مهم است.

۲) نقشه شناختی تنها با کاهش سائق شکل می‌گیرد.

۳) یادگیری می‌تواند بدون تغییر در عملکرد رخ دهد.

۴) زمان عامل تعیین‌کننده در اثربخشی تقویت است.

۷۱- **مسئله زیر با کدام مفهوم، بهتر تبیین می‌شود؟**
«یک کبوتر را به آسانی نمی‌توان شرطی کرد که برای دریافت غذا دکمه‌ای را با پا فشار دهد.»
۱) یادگیری نهفتهٔ تولمن
۲) وابستگی رسکورلا ـ وگنر
۳) ازپیش آمادگی سلیگمن
۴) منع شرطی در نظر شرطی‌سازی کلاسیک

۷۲- **براساس مدل رسکورلا ـ وگنر، کدام خاصیت محرک شرطی باعث می‌شود که بیشترین میزان شرطی‌شدن اتفاق بیفتد؟**
۱) پیش‌بینی کُنندگی
۲) مجاورت زمانی
۳) شدت محرک
۴) فراوانی ارائه

۷۳- **در نظریه هدف، به کدام دلیل اهداف نزدیک اغلب در حفظ انگیزش درازمدت نسبت به اهداف دور برتری دارند؟**
۱) زودتر به تقویت می‌رسند.
۲) بازخورد مستمر فراهم می‌کنند.
۳) نیاز به تلاش کمتری دارند.
۴) درگیری شاختی بیشتری ایجاد می‌کنند.

۷۴- **جانوران معمولاً تقویت‌کننده‌های کوچک فوری را به تقویت‌کننده‌های بزرگ و دیرآیند ترجیح می‌دهند. کدام عامل می‌تواند این ترجیح را تغییر دهد؟**
۱) تغییر نوع تقویت‌کننده
۲) افزایش ارزش تقویت‌کننده
۳) افزودن به مقدار تقویت‌کننده
۴) تأثیر زمان بر ارزش تقویت‌کنندگی

۷۵- **فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای نمره مشاهده شده یک آزمودنی بین ۴۸ تا ۵۲ است. در صورتی‌که واریانس نمره کل این آزمون ۱۶ و $Z_{\frac{a}{2}} = 2$ باشد. پایایی آزمون کدام است؟**
۱) ۰/۴۰
۲) ۰/۶۰
۳) ۰/۷۵
۴) ۰/۸۵

۷۶- **پایایی یک آزمون افسردگی ۰/۶۱ است. برای بررسی روایی این آزمون، یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری انتخاب و این آزمون همراه با پرسش‌نامه افسردگی بک اجرا شد. درصورتی‌که پایایی پرسش‌نامه افسردگی بک ۰/۸ باشد، حداکثر مقدار ممکن برای ضریب روایی این آزمون کدام است؟**
۱) ۰/۶۱
۲) ۰/۷
۳) ۰/۸
۴) ۱

۷۷- **ماتریس کواریانس بین نمرات دوبار اجرای آزمون برابر با $\begin{bmatrix} 9 & 12 \\ 12 & 36 \end{bmatrix}$ است. پایایی بازآزمایی کدام است؟**
۱) ۰/۲۵
۲) ۰/۳۴
۳) ۰/۶۶
۴) ۰/۷۵

۷۸- **میانگین و انحراف استاندارد نمره کل یک آزمون ریاضی ۲۰ و ۵ است. در صورتی‌که ضریب دشواری سؤال اول این آزمون ۰/۲ و میانگین نمره افرادی که به این سؤال پاسخ درست داده‌اند، ۲۱ باشد، همبستگی نمره این سؤال با نمره کل آزمون کدام است؟**
۱) ۰/۴
۲) ۰/۳
۳) ۰/۲
۴) ۰/۱

۷۹- در یک آزمون همگن ۵ سؤالی، میانگین کواریانس بین سؤالات آزمون برابر با ۰/۲۵ است. پایایی آزمون کدام است؟

۱) ۰/۸۲

۲) ۰/۶۲

۳) ۰/۵

۴) ۰/۲۵

۸۰- در بررسی روایی سازهٔ مقیاسی برای اضطراب اجتماعی، همبستگی آن با مقیاس اضطراب عمومی r = ۰/۶۸ و با مقیاس برون‌گرایی r = −۰/۱۰ به‌دست آمده است. کدام تفسیر درست‌تر است؟

۱) همگرایی مطلوب است اما تمایز افتراقی سازه‌ای ضعیف است.

۲) همگرایی و تمایز افتراقی هر دو ضعیف‌اند و باید آیتم‌ها بازنگری شوند.

۳) همگرایی بالا و تمایز افتراقی مناسب نشان‌دهنده روایی سازه مطلوب است.

۴) چون همبستگی منفی با برون‌گرایی به‌دست آمده، سازه به‌طور معکوس اندازه‌گیری می‌شود.

۸۱- اگر پایایی یک آزمون از ۰/۶۰ به ۰/۹۰ افزایش یابد، کدام تفسیر نادرست است؟

۱) حذف سؤال‌های با همبستگی سؤال ـ نمره کل پایین

۲) کاهش واریانس خطا به دلیل ضریب تشخیص بالای سؤالات

۳) کاهش ناهمگنی سؤال‌ها و افزایش همسانی در محتوای آزمون

۴) افزایش طول آزمون همراه با افزایش دشواری سؤال‌ها

۸۲- دو آزمون برای اندازه‌گیری یک سازه روان‌شناختی اجرا شده‌اند. درصورتی‌که میانگین و انحراف‌معیار نمرات مشاهده‌شده برای هر دو آزمون مشابه اما خطای استاندارد اندازه‌گیری آزمون اول ۳ و آزمون دوم ۶ باشد، کدام مورد درست است؟

۱) آزمون اول پایایی بالاتری دارد.

۲) آزمون دوم پایایی بالاتری دارد.

۳) آزمون اول و دوم پایایی برابری دارند.

۴) بازه فاصله اطمینان برای یک نمره مشخص در آزمون دوم کمتر است.

۸۳- کدام مورد، از ویژگی‌های آزمون‌های کوتاه‌پاسخ در موقعیت‌های آموزشی است؟

۱) محدودیت در اندازه‌گیری هدف‌های سطح بالا ۲) نمونه‌گیری محدودی از محتوای آموزشی

۳) طراحی و ساخت زمان‌بر ۴) امکان پاسخ حدسی

۸۴- کدام مورد درخصوص جدول مشخصات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی هنجار مرجع، درست است؟

۱) تماهی اهداف، مطالب و محتوای آموزشی را شامل می‌شود.

۲) اهداف آموزشی یا اهداف یادگیری، به‌صورت کلی و عمومی‌تر به‌کار می‌رود.

۳) از بین اهداف آموزشی، تأکید بیشتری بر اهداف حوزه روانی ـ حرکتی می‌شود.

۴) توزیع سؤالات آزمون با فرض یکسانی اهمیت اهداف و محتوای آموزشی صورت می‌گیرد.

۸۵- اگر ضریب همبستگی سؤال با نمره کل برابر r = ۰/۱۲ باشد، کدام مورد درست‌تر است؟

۱) همبستگی مثبت کم می‌تواند ناشی از حدس آزمودنی‌ها باشد و سؤال باید حذف شود.

۲) سؤال با کل آزمون همخوانی دارد و می‌تواند بدون تغییر حفظ شود.

۳) احتمال پاسخ درست به سؤال برای افراد ضعیف بیشتر از قوی است.

۴) سؤال ضعیف است و احتمالاً با بقیه سؤالات ناسازگار است.

۸۶- کدام‌یک، درخصوص آلفای کرونباخ درست است؟

۱) مقدار آلفای کرونباخ، محافظه‌کارانه‌ترین روش برآورد است.

۲) مقدار آلفای کرونباخ، معمولاً بزرگتر از پایایی واقعی برآورد می‌شود.

۳) به شرط ثابت ماندن تعداد سؤال‌ها، مقادیر همه برآوردها یکسان خواهد بود.

۴) مقدار آلفای کرونباخ، همواره مساوی و بزرگتر از دیگر روش‌های برآورد است.

۸۷- در بررسی یک سؤال، مشخص شد که سه گزینه انحرافی هر کدام کمتر از ۵٪ از پاسخ‌دهندگان را جذب کرده‌اند. نتیجه درست کدام است؟

۱) این ویژگی نشان‌دهنده دشواری مناسب سؤال است.

۲) گزینه‌های انحرافی همبستگی بالایی با نمره کل آزمون دارند.

۳) سؤال به درستی بین داوطلبان قوی و ضعیف تمایز قائل می‌شود.

۴) گزینه‌های انحرافی ناکارآمدند و باید بازنویسی یا حذف شوند.

۸۸- فرض کنید دو سؤال دارای دشواری یکسان‌اند، اما سؤال اول دارای $r_{pbis} = ۰/۴۵$ و سؤال دوم دارای $r_{pbis} = ۰/۱۰$ است. براساس اصول طراحی آزمون، کدام تفسیر علمی‌تر است؟

۱) سؤال اول، دارای گزینه‌های انحرافی نامناسب یا کلید نادرست است.

۲) سؤال اول، برای تشخیص سطح توانایی آزمودنی‌ها کارآمدتر است.

۳) سؤال دوم، احتمالاً دارای گزینه‌های انحرافی هم‌احتمال‌تری برای فریب آزمودنی‌های ضعیف است.

۴) سؤال دوم، کارآمدی بهتری برای ارزیابی عملکرد فردی دارد و برای تفکیک افراد گروه قوی‌تر بهتر است.

۸۹- میانگین و واریانس نمرات خام پرسش‌نامه برون‌گرایی ۴۳ و ۳۶ است. درصورتی‌که نمره استاندارد T یک آزمودنی ۶۵ و آزمودنی دیگر ۴۰ باشد. اختلاف نمره خام برون‌گرایی آن‌ها کدام است؟

۱) ۱۵

۲) ۲۲

۳) ۲۳

۴) ۲۵

۹۰- در صورتی‌که هدف، اندازه‌گیری واکنش‌های احساسی و هیجانی شدید افراد نسبت به یک پدیده یا موضوع باشد، استفاده از کدام مقیاس مناسب‌تر است؟

۱) ترستون ۲) تراکمی گاتمن

۳) افتراق معنایی ۴) لیکرت چنددرجه‌ای

آمار و روش تحقیق (کمّی، کیفی و آمیخته) ـ آسیب‌شناسی روانی کودک:

۹۱- برای آزمون فرضیه «میزان توجه دانش‌آموزان در ساعات صبح بیشتر از ساعات بعدازظهر است.»، یک نمونه تصادفی ۳۰ نفری از دانش‌آموزان انتخاب و با استفاده از یک آزمون استاندارد، توجه آنها یک‌بار در صبح و بار دیگر در بعدازظهر اندازه گرفته شد. کدام مورد نادرست است؟

۱) فرض خلاف برابر $H_A: \mu_۱ > \mu_۲$ است. ۲) ملاک رد فرض صفر $t_o \geq t_{\frac{\alpha}{۲}}$ است.

۳) درجه آزادی آزمون t برابر با ۲۹ است. ۴) فرض صفر با استفاده از آزمون t زوجی آزمون می‌شود.

۹۲- کدام مورد درخصوص آزمون خی‌دو (χ^2) برای بررسی استقلال، نادرست است؟

۱) با افزایش اندازه نمونه، درجه آزادی نیز افزایش می‌یابد.

۲) فراوانی مورد انتظار با فرض مستقل بودن متغیرها محاسبه می‌شود.

۳) رابطه بین دو متغیر طبقه‌ای یا مقوله‌ای را مورد بررسی قرار می‌دهد.

۴) درصورتی‌که خی‌دو محاسبه‌شده جزء مقادیر انتهایی سمت راست توزیع باشد، فرض صفر رد می‌شود.

۹۳- کدام مورد، تفاوت رگرسیون چندگانه خطی و رگرسیون لجستیک را نشان می‌دهد؟

۱) سطح اندازه‌گیری متغیر مستقل ۲) سطح اندازه‌گیری متغیر وابسته

۳) تعداد متغیرهای مستقل ۴) تعداد متغیرهای وابسته

۹۴- فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای میانگین هوش برابر با ۱۰۵ تا ۱۱۵ است. درصورتی‌که انحراف استاندارد جامعه ۱۵ باشد، اندازه نمونه کدام است؟ ($Z_{\frac{\alpha}{2}} \simeq 2$)

۱) ۱۵

۲) ۲۵

۳) ۳۶

۴) ۱۰۰

۹۵- در یک آنوای سه‌راهه بین گروهی، واریانس کل به چند بخش تفکیک می‌شود؟

۱) ۳

۲) ۶

۳) ۷

۴) ۸

۹۶- در یک نمونه تصادفی ۴۰۰ نفری، متغیر هوش (X) دارای میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ و متغیر معدل (Y) دارای میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۱/۵ است. معادله استاندارد رگرسیون $Z_{\hat{Y}} = 0/49 Z_X$ است. درصورتی‌که نقش متغیر پیش‌بین (X) و ملاک (Y) جابه‌جا شود، معادله استاندارد رگرسیون کدام است؟

۱) $Z_{\hat{X}} = 0/49 Z_Y$

۲) $Z_{\hat{X}} = 0/36 Z_{\hat{Y}}$

۳) $Z_{\hat{X}} = 0/15 Z_Y$

۴) $Z_{\hat{X}} = 0/7 Z_{\hat{Y}}$

۹۷- در یک نمونه ۱۰۶ نفری از معلمان، پرسشنامه شخصیتی ۵ عاملی نئو و مقیاس رضایت شغلی اجرا شد. براساس تحلیل رگرسیون چندگانه، صفات ۵ گانه شخصیت ۲۰ درصد از تغییرات رضایت شغلی را تبیین کردند. میزان آماره F برای معنی‌داری ضریب تبیین کدام است؟

۱) ۱/۵

۲) ۲/۵

۳) ۵

۴) ۲۵

۹۸- کدام‌یک از روابط، در مدل‌یابی معادلات ساختاری از نوع LISREL، بررسی نمی‌شود؟

۱) چندگانه ۲) غیرخطی

۳) غیرمستقیم ۴) معادلات اندازه‌گیری

۹۹- کدام رابطه زیر، درخصوص میانه (Md) درست است؟

۱) $Md = \text{حد پایین} + \frac{\frac{N}{۲}}{CF_i}$

۲) $Md = \text{حد بالا} + \frac{\frac{N}{۲} - CF_i}{f_i}$

۳) $\sum|X - Md| < \sum |X - C|$

۴) $\sum|\bar{X} - Md| = \sum |X - Md|$

۱۰۰- وقتی اندازه نمونه در یک جامعه به سمت بی‌نهایت میل کند، واریانس توزیع نمونه‌گیری چه تغییری می‌کند؟

۱) برابر با صفر می‌شود.

۲) برابر با ۱ می‌شود.

۳) بزرگ‌تر از واریانس جامعه می‌شود.

۴) دقیقاً برابر با واریانس جامعه می‌شود.

۱۰۱- میانگین و انحراف معیار توزیع t، از کدام رابطه پیروی می‌کند؟

۱) $\mu = ۰$ ، $S = ۱$

۲) $\mu = ۵۰$ ، $S = ۱۰$

۳) $\mu = ۰$ ، $S = \sqrt{\frac{df}{df - ۲}}$

۴) $\mu = ۵۰$ ، $S = \sqrt{\frac{df}{df - ۱}}$

۱۰۲- میانگین و انحراف استاندارد نمرات پیشرفت تحصیلی در یک نمونه ۳۰ نفری از دانش‌آموزان مقطع ابتدایی به‌ترتیب ۱۵ و ۲ و در یک نمونه ۲۵ نفری از دانش‌آموزان مقطع متوسطه به‌ترتیب ۱۷ و ۴ است. آماره F برای مقایسه واریانس نمرات پیشرفت تحصیلی در دو گروه کدام است؟

۱) ۲

۲) ۴

۳) ۵

۴) ۷

۱۰۳- درصورتی‌که هدف پژوهشگر شکل‌دهی رفتار در یک دوره زمانی باشد، استفاده از کدام طرح تک‌آزمودنی مناسب‌تر است؟

۱) خط پایه چندگانه

۲) ABA

۳) تعاملی

۴) ملاک تغییر

۱۰۴- کدام‌یک از مفاهیم زیر با هم ارتباط مستقیم دارند؟

۱) کنترل آزمایشی و اعتبار درونی

۲) توان آماری و خطای نوع دوم

۳) حجم نمونه و فاصله اطمینان

۴) همبستگی و خطای استاندارد پیش‌بینی

۱۰۵- کدام عبارت درخصوص پژوهش‌های زمینه‌یابی، درست است؟

۱) گروه‌ها به‌طور تصادفی انتخاب و در شرایط پژوهش جایگزین می‌شوند.

۲) مرور پیشینه و بررسی مبانی نظری به‌طور محدود و اندک صورت می‌گیرد.

۳) اطلاعات جمع‌آوری شده به‌صورت کیفی و استقرایی تجزیه‌وتحلیل می‌شوند.

۴) باورها، عقاید و نگرش جامعه را از طریق انتخابِ نمونه‌های بزرگ بررسی می‌کند.

۱۰۶- پژوهشگری قصد دارد تأثیر سطوح مختلف یک منغیر مستقل (با سه سطح) را بر منغیر وابسته مقایسه کند. برای این منظور استفاده از کدام طرح نیاز به تعداد شرکت‌کنندگان کمتری دارد؟

۱) اندازه‌گیری مکرر

۲) بین‌گروهی

۳) همتاشده

۴) آمیخته

۱۰۷- کدام مورد در بین طرح‌های آزمایشی گروهی و طرح‌های آزمایشی تک‌آزمودنی، مشترک است؟

۱) جایگزین تصادفی
۲) دستکاری متغیر مستقل
۳) گروه کنترل
۴) توان آماری

۱۰۸- پژوهشگری به مدت دو ترم تحصیلی به‌عنوان یک دانشجو در خوابگاه دانشجویان زندگی می‌کند و از طریق مشاهده و تعامل مستقیم با دانشجویان، به‌دنبال بررسی خرده‌فرهنگ زندگی خوابگاهی است. روش پژوهش در این مثال کدام است؟

۱) قوم‌نگاری
۲) گروه کانونی
۳) نظریه زمینه‌ای
۴) مطالعه موردی

۱۰۹- کدام‌یک از روش‌های زیر، در گروه پژوهش‌های ترکیبی قرار می‌گیرد؟

۱) روندیابی
۲) فراترکیب
۳) فرااستنتاج
۴) اکتشافی متوالی

۱۱۰- در یک طرح پژوهش ترکیبی لانه‌ای (nested)، کدام‌یک از طرح‌های زیر در گام کیفی مناسب‌تر است؟

۱) مطالعه موردی
۲) پدیدارشناسی
۳) طرح آمیخته
۴) فراترکیب

۱۱۱- کدام مورد درخصوص نمونه‌گیری «هدفمند ترکیبی» در پژوهش‌های ترکیبی، درست است؟

۱) انتخاب افراد براساس تخصص آنها با پدیده موردنظر
۲) انتخاب بیش از یک راهبرد نمونه‌گیری و مقایسه نتایج حاصل از نمونه‌ها
۳) انتخاب موارد تصادفی از چارچوب نمونه‌گیری و انتخاب تعداد مطلوبی از افراد
۴) انتخاب محیط‌ها، گروه‌ها و یا افراد به‌علت تجربه‌های آنها درباره پدیده موردنظر

۱۱۲- پژوهش‌های ترکیبی، مبتنی‌بر کدام رویکرد فلسفی است؟

۱) عمل‌گرایی
۲) اثبات‌گرایی
۳) رویکرد انتقادی
۴) فرااثبات‌گرایی

۱۱۳- در کدام مورد، تغییر رفتار یا منغیر نسبت به سطح پیش از دستکاری متغیر مسنقل، نشان‌دهنده این است که متغیرِ مسنقل و نه سایر منغیرهای مداخله‌گر، منجر به تغییر رفتار شده است؟

۱) بازگشتی
۲) سری‌های زمانی
۳) پس‌آزمون تک‌گروهی
۴) پیش‌آزمون و پس‌آزمون

۱۱۴- در جریان پژوهش آزمایشی که برای ارزیابی اثربخشی درمان شناختی بر کاهش اضطراب فراگیر درحال انجام بود، خبر همه‌گیری بیماری کرونا پخش می‌شود. تحت این شرایط، کدام منبع اعتبار درونی تهدید شده است؟

۱) رشد
۲) افت
۳) تاریخچه
۴) ابزارسازی

۱۱۵- اعتبارپذیریِ (Credibility) ابزار در پژوهش‌های کیفی، شامل کدام ملاک نیست؟

۱) بررسی و گردآوری داده‌ها از زوایای مختلف محیط پژوهش داشته باشد.
۲) مشاهده مستمر از رویدادهای محیط پژوهش داشته باشد.
۳) ابزار اندازه‌گیری تا چه حد سازه موردنظر را می‌سنجد.
۴) تماس طولانی با محیط پژوهش داشته باشد.

۱۱۶- شایع‌ترین عامل ژنتیکی ایجادکننده سندرم داون چیست؟

۱) سوء تغذیه مادر
۲) الکلیسم مادر
۳) سن بالای مادر
۴) بیماری عفونی مادر

۱۱۷- در روند درمان رفتاری کودکان مبتلا به عقب‌ماندگی ذهنی، کدام رویکرد بیشترین تأکید را بر تقویت مثبت دارد؟

۱) درمان شناختی ـ رفتاری (CBT)
۲) تحلیل رفتار کاربردی (ABA)
۳) درمان روان‌کاوی
۴) دارودرمانی

۱۱۸- کدام مکانیسم نوروبیولوژیکی، محتمل‌ترین عامل در بروز اختلال وسواس فکری ـ عملی در کودکان است؟

۱) نارسایی گابا در هیپوکامپ
۲) افزایش نورآدرنالین در آمیگدال
۳) افزایش دوپامین در هسته‌های قاعده‌ای
۴) کاهش سروتونین در قشر پیش‌پیشانی

۱۱۹- در مدل‌های چند سطحی تبیین اضطراب جدایی، کدام عامل بیشترین نقش را دارد؟

۱) سیستم تنظیم استرس هیپوتالاموس ـ هیپوفیزی ـ آدرنال
۲) ویژگی‌های شخصیتی مادر
۳) تحریکات محیطی نامتعادل
۴) سابقه تروما در کودکی

۱۲۰- کدام الگوی تعریف از «بهنجاری نابهنجاری»، بر پایه گزارش‌های مراجع بنا می‌شود؟

۱) آماری
۲) بد کارکردی
۳) ناراحتی ذهنی
۴) هنجارهای اجتماعی

۱۲۱- فعال‌سازی رفتاری، برای مداخله در کدام اختلال به‌کار می‌رود؟

۱) اختلال سلوک
۲) اوتیسم
۳) اضطراب
۴) افسردگی

۱۲۲- در کدام خوشه از اختلالات، شخصیت همدلی کم‌رنگ‌تر است؟

۱) A
۲) B
۳) C
۴) همه خوشه‌ها

۱۲۳- ادراک خود فرد به‌عنوان مرد یا زن، نشانگر چیست؟

۱) هویت جنسی
۲) نقش جنسی
۳) گرایش جنسی
۴) جهت‌گیری جنسی

۱۲۴- مهم‌ترین حق قانونی فردی که وارد بیمارستان روانی می‌شود، چیست؟

۱) درمان
۲) رضایت
۳) رازداری
۴) شایستگی درمانگر

۱۲۵- کدام اختلال در کودکان با اختلالات نافرمانی مقابله‌ای، اختلال سلوک و اختلال دوقطبی، همبود است؟

۱) افسردگی
۲) طیف اوتیسم
۳) اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی
۴) اختلال بی‌نظمی خلق اخلالگر

۱۲۶- ویژگی‌های «جیغ، فین فین و خُرخُر غیرقابل کنترل»، مربوط به کدام نوع اختلال است؟

۱) ADHD
۲) توره
۳) یادگیری خاص
۴) ازهم پاشیدگی کودکی

۱۲۷- گرایش متخصصان بالینی به بیان کردن اظهارات کلّی و مبهم در مورد درمانجویان که به‌طور مشخص آنها را توصیف نمی‌کنند، بیانگر کدام مفهوم است؟

۱) اعتبار ۲) قابلیت کاربرد

۳) اثر بارنوم ۴) معاینه وضعیت روانی

۱۲۸- در کودکان مبتلا به اختلال افسردگی، چه نشانه‌ای بیشتر از سایر نشانه‌ها قابل مشاهده و پایدار است؟

۱) ترس از تعاملات اجتماعی ۲) افزایش رفتار پرخاشگرانه

۳) بی‌توجهی به تکالیف مدرسه ۴) کاهش علاقه به بازی و فعالیت‌های لذت‌بخش

۱۲۹- تصویربرداری مغزی در اسکیزوفرنی، کاهش حجم کدام ساختار را به‌طور پایدار نشان می‌دهد؟

۱) قشر حرکتی ۲) هیپوکامپ

۳) آمیگدال ۴) مخچه

۱۳۰- کدام‌یک از علائم زیر، معمولاً در اختلال افسردگی اساسی دیده می‌شود؟

۱) توهمات شنیداری مداوم

۲) احساس پرانرژی و افزایش فعالیت‌های اجتماعی

۳) کاهش علاقه یا لذت در فعالیت‌هایی که قبلاً لذت‌بخش بودند.

۴) افزایش وزن شدید به‌صورت ناگهانی بدون اینکه رژیم غذایی یا فعالیتی تغییر کند.

۱۳۱- در اختلالات طیف اوتیسم، کدام مهارت شناختی معمولاً کمتر تحت‌تأثیر قرار می‌گیرد؟

۱) پردازش دیداری ۲) نظریه ذهن

۳) توجه انتخابی ۴) حافظه کاری

۱۳۲- در سطح تنظیم هیجان، میان اختلال شخصیت مرزی و خودشیفته چه تفاوتی دیده می‌شود؟

۱) هر دو با کنترل هیجانی بالا همراه‌اند.

۲) هر دو فاقد همدلی‌اند و در اختلال شخصیت مرزی، سوگیری وجود دارد.

۳) اختلال شخصیت مرزی، فاقد سوگیری شناختی است و سرکوب هیجان به ندرت اتفاق می‌افتد.

۴) اختلال شخصیت مرزی، با نارسایی شدید در تنظیم هیجانی و اختلال شخصیت خودشیفته، با سرکوب هیجان مشخص می‌شوند.

۱۳۳- دیدگاه «آسیب‌شناسی فراتشخیصی»، بر چه چیزی تأکید دارد؟

۱) سازوکارهای مشترک زیربنایی در اختلالات مختلف ۲) تفکیک ساختاری ذکر شده در DSM

۳) تشخیص افتراقی دقیق ۴) درمان‌های اختصاصی

۱۳۴- در اختلال هویت گسسته، کدام نوع حافظه آسیب پیدا می‌کند؟

۱) دیداری ۲) سرگذشتی

۳) معنایی ۴) ضمنی

۱۳۵- در اختلال وسواس فکری ـ عملی، مدل‌های شناختی ـ رفتاری توضیح می‌دهند که چرا افکار مزاحم باعث اضطراب می‌شوند. کدام راهبرد درمانی بیشترین اثر را دارد؟

۱) شناخت مجدد همراه با مواجهه و پیشگیری از پاسخ ۲) اجتناب از موقعیت‌های اضطراب‌زا و هراس‌آور

۳) افزایش فعالیت جسمی ۴) دارودرمانی تنها

۱۳۶- در اختلال اضطراب اجتماعی، نقش «باورهای هسته‌ای» در تداوم علائم چیست؟

۱) فرد، یادگیری شرطی ندارد.

۲) فرد، هیچ اضطرابی احساس نمی‌کند.

۳) فرد، درک دقیقی از بازخورد دیگران دارد.

۴) فرد، موقعیت‌های اجتماعی را بیش از حد تهدیدزا درک می‌کند.

۱۳۷- در تبیین‌های جدید اسکیزوفرنی، نقش «عدم هم‌زمانی شبکه‌های عصبی» در چیست؟

۱) کاهش تحریک‌پذیری نورونی ۲) ناتوانی در ادغام اطلاعات شناختی و ادراکی

۳) بیش‌فعالی قشر بینایی ۴) افزایش توجه انتخابی

۱۳۸- کودکان مبتلا به اختلال وسواس فکری ـ عملی، در چه سنی معمولاً تشخیص داده می‌شوند؟

۱) بالای ۱۸ سال ۲) ۱۸ – ۱۳ سال

۳) ۱۲ – ۶ سال ۴) ۵ – ۳ سال

۱۳۹- کدام شبکه مغزی، با روان‌پریشی ارتباط دارد؟

۱) قشر پس‌سری

۲) شبکه حرکتی اولیه

۳) پیش‌پیشانی ـ تمپورال و اختلال در شبکه پیش‌فرض (DMN)

۴) پیش‌پیشانی ـ پاریتال

۱۴۰- در اختلال استرس پس از سانحه، تفاوت بین intrusion و flashback چیست؟

۱) intrusion افکار منطقی و flashback هیجانی است.

۲) flashback افکار منطقی و intrusion هیجانی است.

۳) intrusion تجربه باززیسته کامل حادثه و flashback یادآور ناخواسته ذهنی است.

۴) intrusion یادآور ناخواسته ذهنی و flashback تجربه باززیسته کامل حادثه است.

اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی ـ روان‌شناسی شخصیت:

۱۴۱- درمان‌های پسامدرن، براساس چه رویکردی استوارند؟

۱) سیستمی محض ۲) کنترل اجتماعی

۳) سازه‌گرایی اجتماعی ۴) نوروان‌تحلیل‌گری

۱۴۲- اگر مراجع در گذشته تثبیت و در عین‌حال نگران آینده باشد، به کدام مشکل شناختی مبتلا است؟

۱) ارزشیابی ۲) آمیختگی

۳) اجتناب تجربه‌ای ۴) تحریفات شناختی

۱۴۳- در مشاوره راه‌حل‌مدار، بیشترین تأکید روی کدام مورد است؟

۱) تحلیل مشکل از دوران کودکی تاکنون

۲) بیرونی‌کردن مشکل و صحبت درباره ابعاد آن

۳) تشخیص مشکل براساس معیارهای متداول تشخیصی

۴) ساختاردهی مشکل براساس چارچوب داوری درونی مراجع

۱۴۴- درست‌ترین ارزیابی در مورد استفاده از پاسخ‌های کوتاه در مشاوره، کدام است؟

۱) پاسخ‌های کوتاه نباید در جلسات مشاوره به‌کار روند زیرا باعث قطع ارتباط با مراجع می‌شوند.

۲) پاسخ‌های کوتاه برای تأیید گفته‌های مراجع استفاده می‌شوند و نیازی به جزئیات بیشتر نیست.

۳) پاسخ‌های کوتاه برای مواقعی استفاده می‌شوند که مشاور ضرورت نداند که پاسخ‌های طولانی‌تر بدهد.

۴) پاسخ‌های کوتاه طوری باشند که مشاور بتواند توجه خود را به مراجع نشان دهد و او را تشویق به ادامه صحبت کند.

۱۴۵- کدام فن مشاوره‌ای، متمرکز بر تضادهای موجود در اعمال مراجع است؟

۱) مواجهه ۲) بی‌واسطگی

۳) عینی‌سازی ۴) همدلی پیشرفته

۱۴۶- مهم‌ترین ویژگی کیفی مشاور کدام است؟

۱) گوش‌دادن فعال ۲) درک همدلانه

۳) اعتمادبخشی ۴) اصالت

۱۴۷- آسیب فرسودگی شغلی بر فرایند مشاوره چگونه است؟

۱) تمرکز نداشتن بر وضعیت مراجع ۲) ساختارسازی معیوب

۳) ائتلاف ناکارآمد ۴) گسست درمانی

۱۴۸- مهم‌ترین عامل تأمین فضای رشد مراجع، توجه به کدام مورد است؟

۱) ابعاد شخصیتی ۲) اخلاق حرفه‌ای

۳) بافت فرهنگی ۴) کیفیت ارتباط درمانی

۱۴۹- با استفاده از کدام فن، مشاور تلاش می‌کند مراجع، واقعیت را از یک نگاه جدید تعریف کند؟

۱) بازخورد ۲) ایفای نقش

۳) تعبیر و تفسیر ۴) انعکاس انتخابی

۱۵۰- کدام مفهوم بنیادی، اشتراک دیدگاه آدلر و وجودی‌گراها است؟

۱) منِ خلاق ۲) علاقه اجتماعی

۳) احساس حقارت ۴) امور درست و نادرست

۱۵۱- اگر مراجع مشکل خود را به گذشته پیوند دهد و خود را در دایره سرنوشت گرفتار ببیند، در کدام زمینه مشکل دارد؟

۱) طرحواره‌های منفی شناختی ۲) ادراک بی‌مسئولیتی

۳) تمایزنایافتگی ۴) شخصی‌سازی

۱۵۲- اگر یک عضو خانواده با عضو دیگر برای مقابله با عضو مخالف سازش کند، در چه وضعیتی قرار دارد؟

۱) شکستن مرزها ۲) بیراهه رفتن

۳) ائتلاف‌سازی ۴) اتحاد

۱۵۳- وقتی مشاور با اعضای خانواده درمی‌آمیزد و شبیه اعضای خانواده می‌شود، در کدام مرحله از درمان ساختنی خانواده است؟

۱) ارزیابی ۲) الحاق

۳) بازسازی ۴) ترسیم مرزها

۱۵۴- از نظر گاتمن، کدام‌یک جزء زوال رابطه بین زوجین است؟

۱) سکوت ۲) کارشکنی

۳) طرحواره‌ها ۴) ارتباط افراطی

۱۵۵- دستیابی به دنیای مطلوب و کیفی در واقعیت‌درمانی از چه طریقی است؟

۱) ارضای نیازها ۲) پذیرش عذر و بهانه

۳) پذیرش هویت شکست ۴) عدم ارضای هویت موفق

۱۵۶- کدام مورد، نقض اصول اخلاقی در مشاوره محسوب می‌شود؟

۱) مراجع اصرار بر انتخاب مشاور خود دارد.

۲) مشاور از شفافیت بالا در برخورد با مراجع برخوردار است.

۳) تضمین رضایت مراجع در تمام مراحل مشاوره ضرورت دارد.

۴) مشاور درگیر روابط شخصی با مراجع خود می‌شود و اصالت حرفه‌ای را از دست می‌دهد.

۱۵۷- کدام مورد، به مراجع کمک می‌کند تا مسئولیت اعمال مثبت یا منفی خود را به عهده بگیرد؟

۱) تأکید کردن ۲) شخصی‌سازی

۳) روشن‌سازی ۴) مواجهه

۱۵۸- اساسی‌ترین دلیل برای ارائه اطلاعات در مورد فرایند مشاوره به مراجع چیست؟

۱) وفاداری ۲) نیکوکاری

۳) مشاوره حمایتی ۴) احترام به حقوق مراجع

۱۵۹- نظام‌نامه‌های اخلاقی، کسب رضایت آگاهانه نوجوانان را بر چه اساسی در نظر می‌گیرند؟

۱) ظرفیت شناختی ۲) سن نوجوانی

۳) سن مراجع ۴) سن کودکی

۱۶۰- جمله زیر، فرض اساسی کدام درمان است؟

«مراجعان در اثر چندین مشکل خاص آشفته می‌شوند و بهتر است با چندین فن خاص، مداوا شوند.»

۱) وجودی ۲) گشتالتی

۳) چندوجهی ۴) یکپارچه‌نگر

۱۶۱- در کدام مدل مشورتی، مشاور، مراجع را وادار می‌کند که برای یافتن راه‌حل فعالانه درگیر شود؟

۱) پزشک ـ بیمار ۲) مشورت فرایندی

۳) تخصصی ۴) واسطه‌ای

۱۶۲- در فرایند درمان «آدلری»، به‌ترتیب در مراحل سنجش و بینش، چه چیزی مورد ارزیابی قرار گرفته و مراجع نسبت به چه چیزی بصیرت پیدا می‌کند؟

۱) شیوه زندگی ـ شیوه زندگی ۲) اشتباهات اساسی ـ شیوه زندگی

۳) شیوه زندگی ـ هدف‌های تخیلی ۴) اشتباهات اساسی ـ علاقه اجتماعی

۱۶۳- جایگاه قصه‌درمانی در تشخیص بالینی چیست؟

۱) کمتر منطبق بر DSM هستند. ۲) توافق جمعی وجود دارد.

۳) برای تمام اختلالات کاربرد دارند. ۴) ازپیش‌تعیین‌شده هستند و ارزش علمی ندارند.

۱۶۴- در نظریه وجودی، گناه وجودی پیامد چه چیزی است؟

۱) اضطراب وجودی ۲) امری مبهم غیراصیل

۳) گناه کردن علیه خود ۴) گناه کردن در حق دیگران

۱۶۵- از نظر آلفرد آدلر، علاقه اجتماعی، چگونه متغیری است؟

۱) ناهشیار ۲) توانایی فطری ۳) فرار از تنهایی ۴) نتیجه عقده حقارت

۱۶۶- کدام شرایط، به بهترین نحو بیان‌کننده زمانی است که «مواجهه» باید صورت پذیرد؟

۱) زمانی‌که مراجع در حل مشکلاتش بسیار سریع و مؤثر عمل می‌کند.

۲) زمانی‌که مراجع توانایی کامل در درک و تحلیل مشکلات خود دارد و با مشاور صمیمیت خوبی دارد.

۳) زمانی‌که مراجع از اظهارنظر درباره مشکلات خودداری کرده و به‌طور عمد از بازداری استفاده می‌کند.

۴) زمانی‌که مشاور احساس می‌کند مراجع مشکلات خود را به‌صورت واضح بیان کرده و خودافشایی خوبی از خود نشان داده است.

۱۶۷- کدام مورد بیانگر رویا از نظر یونگ است؟

۱) رویاها، کارخانه عواطف هستند.

۲) رویاها، آینده‌نگر هستند و نقش تعدیلی دارند.

۳) رویاها، بیشتر به حل مسائل روانی گذشته اختصاص دارند.

۴) رویاها، به‌طور عمده به‌عنوان نمادهایی برای تجزیه‌وتحلیل مشکلات کنونی عمل می‌کنند.

۱۶۸- از دیدگاه برن، اگر مراجعی بچه‌گانه رفتار کند و احساس مسئولیت نکند، دارای چه نوع اختلال ارتباطی است؟

۱) طرد ۲) آلودگی ۳) رابطه متقاطع ۴) رابطه پیچیده

۱۶۹- در دیدگاه برن، هدف نهایی روان‌درمانی براساس تحلیل رفتار متقابل چیست؟

۱) وابستگی سالم به دیگران

۲) تقویت رفتار والد انتقادگر

۳) حذف کامل حالت من کودک

۴) افزایش آگاهی و خودمختاری از طریق فعال‌سازی بالغ

۱۷۰- در کدام مورد، کاربرد آزمون‌های روان‌شناختی توصیه می‌شود؟

۱) مراجع خودافشایی نکند. ۲) مراجع ارجاع داده شده باشد.

۳) مراجع اطلاعات را پردازش نمی‌کند. ۴) انگیزه مراجع برای همکاری پایین باشد.

۱۷۱- طبق نظر ارون بک (Aaron Beck)، داشتن اطلاعات درباره کدام مورد، جزئی از مؤلفه‌های مثلث شناختی است؟

۱) جامعه ۲) فرهنگ

۳) تکامل ۴) آینده

۱۷۲- در نظریه اریکسون، کدام مورد در حل بحران شخصیت نقش اساسی دارد؟

۱) دلبستگی ۲) پدیدآیی نوعی

۳) جامعه ۴) خویشتن‌داری

۱۷۳- فروید، حل‌شدن عقده ادیپ را نخستین نمونه کدام مکانیسم دفاعی می‌دانست؟

۱) درون‌فکنی ۲) والایش

۳) جبران ۴) انکار

۱۷۴- در بین سال‌های ۱۹۵۰-۱۹۴۰ میلادی از نفوذ گسترده نظریه یادگیری در مطالعات شخصیت کاسته شد. این کاهش عمدتاً ناشی از کدام مورد است؟

۱) تعلیق پدیدارشناختی ۲) نفوذ رمانتیک‌گرایی

۳) روان‌شناسی تکاملی ۴) انقلاب شناختی

۱۷۵- در نظریه شخصیت جورج کلی، کدام اصل، سازگاری با تغییرات جدید را تبیین می‌کند؟

۱) تبعی دامنه ۲) تبعی نوسان

۳) تبعی تجربه ۴) تبعی جامعه‌جویی

۱۷۶- یکی از امتیازهای نظریه کارن هورنای، ترسیم شفاف از کدام نوع شخصیت است؟

۱) چندگانه ۲) جامعه‌ستیز

۳) روان‌رنجور ۴) ماکیاولیایی

۱۷۷- کارن هورنای، عبارت «ترس از موفقیت» را به‌عنوان جزئی از ویژگی‌های چه گروهی به‌کار برده است؟

۱) زنان جامعه ۲) بیماران پارانوئید

۳) افراد خودشیفته ۴) مردان انزواطلب

۱۷۸- کدام رویکرد، بهترین معرف نظریه کارل راجرز است؟

۱) بافتاری ۲) دیالکتیکی

۳) رفتارگرایی ۴) پدیدارشناسی

۱۷۹- کدام نظریه‌پرداز، از تجارب بالینی با کودکان، فنِ فرافکنی«ساخت بازی» را به وجود آورد؟

۱) هورنای ۲) اریکسون

۳) آدلر ۴) یونگ

۱۸۰- در نظریه اریک فروم، «عشق» عنصر مثبت کدام نیاز است؟

۱) ارتباط ۲) هویت

۳) تعالی ۴) ریشه‌دار بودن

۱۸۱- در نظریه کل‌نگر ـ پویشی، عقده یونس مانع از دستیابی به کدام مورد می‌شود؟

۱) مهرطلبی ۲) وفاداری

۳) تاب‌آوری ۴) خودشکوفایی

۱۸۲- طبق نظر اریکسون، نیروی بنیادی مرحله دوم از چرخه زندگی چیست؟

۱) وفاداری ۲) هدف

۳) اراده ۴) امید

۱۸۳- در نظریه آدلر، کدام مفهوم برگرفته از هانس ویهینگر با عنوان فلسفه «انگار که ....» است؟

۱) خودِ خلاق ۲) غایت‌نگری تخیلی

۳) سبک زندگی ۴) حقارت‌های عضوی

۱۸۴- طبق کدام مکانیزم دفاعی، خود می‌کوشد تجارب ناخوشایند و پیامدهای آن‌ها را نادیده بگیرد؟

۱) جبران ۲) جابه‌جایی

۳) عمل‌زدایی ۴) واکنش وارونه

۱۸۵- در سنجش شخصبت، کدام مفهوم بیانگر بررسی نتایج با استفاده از منابع اطلاعاتی مختلف است؟

۱) مثلث‌سازی ۲) بیشینه‌گرایی

۳) متناسب‌سازی ۴) نمونه‌گیری تجربه‌ای

۱۸۶- اصطلاح عامیانه «از کاهی کوهی ساختن»، عمدتاً بیانگر کدام تحریف شناختی است؟

۱) استنتاج دلبخواهی ۲) تعمیم افراطی

۳) ساده‌انگاری ۴) شخصی‌سازی

۱۸۷- نخستین شواهد مربوط به جهان‌شمولی هیجان‌ها، مربوط به چه کسی است؟

۱) چارلز داروین
۲) ژان لامارک
۳) ویلیام جیمز
۴) جان لاک

۱۸۸- کدام مفهوم به معنای توجه فرد به شواهدی است که مؤید دیدگاه او و نادیده‌گرفتن شواهد مخالف است؟

۱) شخصی‌سازی شناخت
۲) ادراک زیرآستانه
۳) سوگیری اثباتی
۴) متوازن‌سازی

۱۸۹- در الگوی سلسله‌مراتبی آیزنک، کدام مورد یکی از ویژگی‌های روان‌پریش‌گرایی است؟

۱) خلاقیت
۲) شادخویی
۳) همدلی
۴) کم‌رویی

۱۹۰- نوجوانی معتقد است که در نگرش سیاسی خود باید از عقاید والدینش پیروی کند. این نوجوان احتمالاً در کدام وضعیت هویتی قرار دارد؟

۱) هویت معوق (Moratorium)
۲) هویت پیش‌رس (Foreclosure)
۳) هویت کسب‌شده (Achieved)
۴) پراکندگی هویت (Identity Diffused)